

ESPAÑOL

¡A TOPE!

**Curso de español para futur@s
ciudadan@s del mundo**

A1

Proyecto y coordinación

CARLOS OLIVA Y MARIÁN VILLEGAS

Autoría

PAULA CERDEIRA ■ JESÚS ESTEBAN ■ MARINA GARCÍA
ANTONIO JIMÉNEZ ■ CARLOS OLIVA ■ SERGIO PÉREZ
FRANCISCO RIVA ■ MARIÁN VILLEGAS

ESPAÑOL ¡A TOPE!

El nuevo curso de español para ti, futur@ciudadan@del mundo.

¡Comenzamos nuestro recorrido!

Cada unidad comienza con una serie de actividades de carácter lúdico que te permitirán anticipar el vocabulario, acercarte a diferentes estructuras gramaticales y conocer algunos de los elementos culturales tratados en los apartados sucesivos.

4 FAMILIAS

1. **Relaciona** estos tipos de familia con la foto correspondiente.
- 1 familia extensa
 - 2 familia nuclear
 - 3 familia adoptiva
 - 4 familia monoparental

¿Sabías que...?

En España, las familias monoparentales representan el 11% del total de familias monoparentales se encuentran en riesgo de pobreza y exclusión social, y el 83% de ellas están al cargo de una mujer.

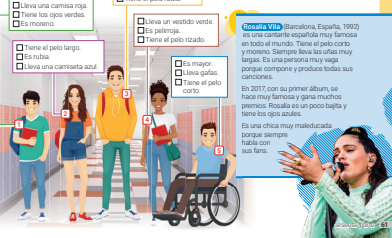
2. ¿Qué tipo de familia es la tuya?

abuelos | padre | mujer | hermana | hijo

3. **Lee los textos** y, con tu compañero/a, **relaciona** con las familias anteriores. Después **completa** los textos con las palabras del recuadro.
- 1 Me llamo Luis, tengo 8 años y vivo con mi familia en Málaga, al sur de España. Mi papá trabaja en un restaurante y mi mamá en un colegio. En mi casa también viven mis tíos. Los quiero mucho. Me ayudan con los deberes, juegan conmigo y también cuidan de mi hermana pequeña.
 - 2 Soy Susana, la mamá de Alex. Mi hijo vive en una bonita casa en los alrededores de Barcelona, España. Mi hijo Alex tiene 2 años y es un niño muy querido. Yo soy abogada la verdad, a veces estoy un poco estresada porque es difícil trabajar y cuidar de mi hijo, peroafortunadamente trabajo desde casa y así todo es más fácil.
 - 3 Me llamo Ana, tengo 15 años y vivo con mi familia en Buenos Aires. Somos una familia muy simpática y trabajadora. Tenemos dos hijos: el mayor Matías, no es muy hablador pero es amable y siempre está sonriendo la pequeña, Chica, es una niña dulce y muy inteligente. ¡Ah!, también vivimos con nuestro perro Max.
 - 4 Me llamo Alicia, tengo 15 años y vivo con mi familia en Buenos Aires. Somos una familia muy diversa. Mi mamá y mi papá son argentinos. El papá de la casa se llama Juan y también es de Argentina. Me gusta mucho porque en mi familia somos de todo el mundo!



4. **Mira las imágenes** y **elige** la opción correcta.
- 1 Lleva una camiseta roja.
 - Tiene los ojos verdes.
 - Es moreno.
 - 2 Lleva zapatos negros.
 - Es alto.
 - Tiene el pelo rubio.
 - 3 Lleva un vestido verde.
 - Es pelirrojo.
 - Tiene el pelo rizado.
 - 4 Tiene el pelo largo.
 - Es rubia.
 - Lleva una camiseta azul.
 - 5 Es mayor.
 - Lleva gafas.
 - Tiene el pelo corto.



¡Sabías que...! Barcelona, España, 1992
Es una ciudad española muy famosa en todo el mundo. Tiene el pelo corto y moreno. Siempre lleva las gafas muy largas. Es una persona muy vega porque siempre produce todos sus canciones.
En 2017, con su primer álbum, se hace muy famoso y gana muchos premios. Rosalía es un poco bajita y tiene los ojos azules.
Es una chica muy malabarcista porque siempre habla con sus fans.

ADQUIERE | Vocabulario y funciones

REFLEXIONA | Gramática

VOCABULARIO: Partes del cuerpo | Vocabulario y funciones 3

Cuadros 130-140 | 12-13

9. **Relaciona.**

1. pelo
2. ojos
3. dedos
4. rodillas
5. codos

a. piernas
b. ojos
c. cabeza
d. brazos
e. cara

VOCABULARIO: Deportes

Cuadros 140-144 | 14

Jugar al baloncesto. Patinar. Hacer natación/Nadar. Jugar al voleibol. Montar en bicicleta. Jugar al tenis. Esquiar. Jugar al fútbol.

10. **¿Qué deportes practicas normalmente? ¿Dónde los practicas? ¿Con quién? ¿Cuándo?**

11. **¿Qué te gusta hacer? ¿Qué te gusta practicar? El deporte, además de mantenerse en forma, te ayuda a socializar, a trabajar en equipo, a liberar el estrés... ¿Qué aspecto es más importante para tí? ¿Por qué?**

cuarenta y siete | ochenta y cuatro

REFLEXIONA | Gramática

Cuadros 156-161 | 15-16

Presente de indicativo irregular: verbos irregulares en la 1.ª persona y doble irregularidad

	Paracer	Hacer	Saber	Otros verbos
yo	parezco	hago	sé	vaivengo
tú	pareces	haces	sabes	agradecer + agradezco
él, ella, usted	parece	hace	sabe	conocer + conozco
nosotras	parecemos	hacemos	sabemos	caber + quepo
vosotros/as	parecéis	hacéis	sabéis	caer + caigo
ellos, ellas, ustedes	parecen	hacen	saben	poner + pongo

El mayor parte de los verbos que terminan en -acer, -ecer, -ocer y -oír se conjugan en 1.ª persona del singular con las terminaciones -aigo, -ezco, -ezco y -aigo, respectivamente.

Verbs con **doble irregularidad**

Irregular	Verbo	Decir	Dir	Dir
Irregular	dirigo	dirigo	dirigo	dirigo
Irregular	diriges	diriges	diriges	diriges
Irregular	dirige	dirige	dirige	dirige
Irregular	dirigen	dirigen	dirigen	dirigen

El verbo **oler** tiene también un cambio ortográfico.

1. **Completa el texto con la forma correcta del presente de indicativo de los verbos entre paréntesis.**

Luis tiene de semana 1 (trabaja) y muchos cosas. Por la mañana, 2 (dele) yo un paseo con mi perro por el parque. Allí siempre 3 (conoce) yo a alguien nuevo que también pasa sus semanas. A mediodía ayudo a mis padres. 4 (genera) yo la mesa a veces, mi padre y yo 5 (hacemos) juntos la comida. Ya 6 (haber) yo preparar bastantes platos. Después de comer, 7 (veo) yo alguna serie. 8 (dele) yo misa en mi habitación. Los martes mi madre me lleva al balneario porque yo 9 (conduce) yo por 10 (conduce) yo por 11 (dele) en otro pueblo los domingos por la tarde normalmente. 12 (galle) yo con mis amigos. 13 (dele) yo una vuelta en bicicleta o 14 (trabaja, nosotros) alguna pequeña excursión.

2. **Escribe una frase con cada uno de estos verbos en primera persona del singular.**

1. decir 3. paracer
2. venir 4. traer

En estas dos secciones se presentan y explican los contenidos léxicos y gramaticales a través de cuadros con explicaciones y ejemplos que facilitarán su aprendizaje. Las actividades que siguen te permitirán practicar y aprender esos contenidos a través de diferentes dinámicas y destrezas.

Cada cuadro de vocabulario y de gramática viene acompañado de un video animado que te ayudará a trabajar los contenidos léxicos y gramaticales de manera visual.

Edi. multimedia

Uso gafas de sol porque me molesta la luz.

gafas de sol

U5. Presente de indicativo irregular: Verbos irregulares en 1.ª persona y doble irregularidad | LA 1.ª PERSONA Y DOBLE IRREGULARIDAD

DOBLE IRREGULARIDAD: PRIMERA PERSONA IRREGULAR Y CAMBIO VOCÁLICO

-¿Tienes hambre?
-No, pero **tengo** sed.



A DEBATE

Español ¡a tope! te brinda la oportunidad de trabajar en equipo en la elaboración de un proyecto final. Los proyectos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 e integran la competencia digital con los contenidos de cada unidad.

A DEBATE

Ser inmigrante

Objetivo
Conocer cómo es la vida de un estudiante extranjero de la mediana América y qué problemas tiene en su día a día.

¿Qué Tema?
Hacer una entrevista a un/a estudiante extranjero/a de la mediana América y compartirla en una historia en redes con la etiqueta #inmigrantes1.

1. A4 - Con la clase. Responde a las siguientes preguntas.

- ¿Cómo se llama?
- ¿Cuántos años tiene?
- ¿Cuál es su nacionalidad?
- ¿Con qué vive?
- ¿Dónde nació?
- ¿Cuál es el trabajo de su padre? ¿De su mamá?
- ¿Qué hace por la mañana? ¿Por la tarde?
- ¿Tiene muchos amigos? ¿Por qué?
- ¿Por qué quiere ir a una escuela de español?

Investigación

2. A4 - Lee lo que dice una estudiante extranjera que vive en Salamanca. Luego responde a las preguntas y compara tus respuestas con la compañera.

3. A4 - En grupos de cuatro. Contacta con un/a estudiante extranjero/a de la mediana América y a través de una video llamada para hacerla una entrevista y conocerlo mejor. Pueden preguntarle sobre estos temas. Toma nota de sus respuestas.

- ¿Cómo se llama?
- ¿Cuál es su nacionalidad?
- ¿Con qué vive?
- ¿Dónde nació?
- ¿Cuál es el trabajo de su padre? ¿De su mamá?
- ¿Qué hace por la mañana? ¿Por la tarde?
- ¿Tiene muchos amigos? ¿Por qué?
- ¿Por qué quiere ir a una escuela de español?

Manos a la obra

4. A4 - Con la clase. Responde a las siguientes preguntas.

- ¿Cómo se llama?
- ¿Cuál es su nacionalidad?
- ¿Con qué vive?
- ¿Dónde nació?
- ¿Cuál es el trabajo de su padre? ¿De su mamá?
- ¿Qué hace por la mañana? ¿Por la tarde?
- ¿Tiene muchos amigos? ¿Por qué?
- ¿Por qué quiere ir a una escuela de español?

Presentación

5. A4 - Comparte tu historia. Con la clase. Comparte la historia. ¿Cuál de las personas entrevistadas te gustó más?

Y TÚ, ¿QUÉ PIENSAS?

6. A4 - PENSAMIENTO CRÍTICO Con la clase. Responde a estas preguntas.

- ¿Qué piensas ahora sobre la situación de las personas extranjeras en tu país?
- ¿Qué puedes hacer tú para ayudar a los estudiantes extranjeros?
- Imagina que tienes que ir a otro país, ¿qué sentimientos tienes?

7. A4 - CREATIVIDAD ¿Quieres saber cómo puedes ayudar a los estudiantes extranjeros? Consulta el material digital **arte y creatividad**.

En el apartado final podrás expresar tu opinión sobre el tema y desarrollar, de este modo, tu capacidad de pensamiento crítico.

¡QUÉ RICO! | Unidad 5

VOCABULARIO Y FUNCIONES

1. Relaciona cada alimento con su nombre correspondiente.

agua (caldado) / salmón / arroz / manzanilla / zanahoria / calabacín / carabida

2. Elige la opción correcta.

- Una botella de helado **tiene** helado en su interior.
- Una botella de helado **tiene** helado en su exterior.
- Una botella de helado **tiene** helado en su superficie.
- Una botella de helado **tiene** helado en su base.

3. Escucha el nombre de estos alimentos.

4. Relaciona.

5. Escribe estas palabras en la imagen correspondiente.

6. A4 - Escucha una grabación en un restaurante y marca qué platos.

Menú del día

7. Lee esta afirmación sobre la dieta mediterránea e indica si son verdaderas (V) o falsas (F). Luego lee el texto y completa las preguntas.

8. Completa el formulario según el contenido de la grabación.

CUADERNO DE EJERCICIOS

Cada dos unidades encontrarás un repaso que te ayudará a consolidar los contenidos fundamentales de cada unidad.

REPASO

1. Repasa lo que aprendiste en esta unidad.

2. Completa el formulario según el contenido de la grabación.

3. Completa el formulario según el contenido de la grabación.

4. Completa el formulario según el contenido de la grabación.

5. Completa el formulario según el contenido de la grabación.

6. Completa el formulario según el contenido de la grabación.

7. Completa el formulario según el contenido de la grabación.

8. Completa el formulario según el contenido de la grabación.

9. Completa el formulario según el contenido de la grabación.

10. Completa el formulario según el contenido de la grabación.

11. Completa el formulario según el contenido de la grabación.

12. Completa el formulario según el contenido de la grabación.

13. Completa el formulario según el contenido de la grabación.

14. Completa el formulario según el contenido de la grabación.

15. Completa el formulario según el contenido de la grabación.

16. Completa el formulario según el contenido de la grabación.

17. Completa el formulario según el contenido de la grabación.

18. Completa el formulario según el contenido de la grabación.

19. Completa el formulario según el contenido de la grabación.

20. Completa el formulario según el contenido de la grabación.

Las actividades del cuaderno de ejercicios siguen la secuencia de la unidad para que puedas practicar en casa todo lo que has aprendido en clase.

Además, podrás encontrar...

- Actividades específicas para la preparación del examen **DELE**.
- Actividades para desarrollar la **COMPETENCIA SOCIAL**, la **COMPETENCIA EMOCIONAL**, la **COMPETENCIA DIGITAL**, el **PENSAMIENTO CRÍTICO** y la interculturalidad (**ICULTURA**).
- Cuadros de ATENCIÓN (🚨) que destacan la información importante.
- Cuadros de estrategias para lograr un aprendizaje eficaz: **APRENDE A APRENDER**

Y al final del libro...

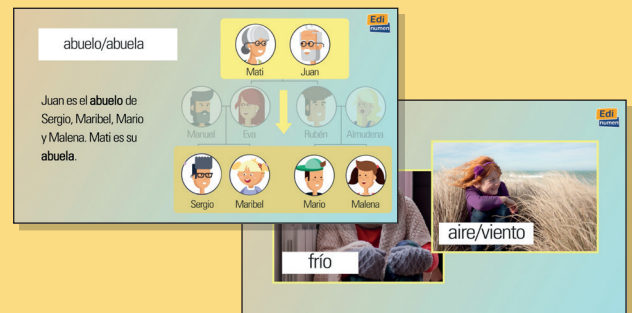
- ✓ 6 fichas de pronunciación y ortografía
- ✓ Mapas políticos y físicos de América Latina y España
- ✓ Tabla de verbos
- ✓ Glosario

En parejas En grupo(s) Actividad oral Agenda 2030 Audio Vídeo



EXTENSIÓN DIGITAL ESTUDIANTE

Español ¡a tope! dispone de un gran número y variedad de recursos multimedia que enriquecen el proceso de enseñanza y aprendizaje y que permiten consolidar los contenidos léxicos, gramaticales, funcionales y culturales presentados en cada unidad.



ACTIVIDADES INTERACTIVAS

Complementan todos los contenidos trabajados en las unidades. Al ser autoevaluables, facilitan el aprendizaje autónomo.

VÍDEOS DIDÁCTICOS

Vídeos que presentan todos los contenidos léxicos y gramaticales estudiados en cada unidad del libro.



SERIE HOSTAL BABEL

18 episodios de la serie *Hostal Babel*, creada y producida por Edinumen, para trabajar los contenidos principales de cada unidad en un contexto comunicativo.



AUDIOS

Todas las pistas de audio: estudiante, fichas de pronunciación y ortografía y cuaderno de ejercicios.



Para acceder a la extensión digital de **Español ¡a tope!**, entra en la **ELEteca** escaneando el código QR que tienes a la izquierda o entra en <https://eleteca.edinumen.es>, activa el código que aparece en el interior de la cubierta y sigue las instrucciones.

TABLA DE CONTENIDOS

0

¡Comenzamos!

p. 2

- Preguntar y decir el nombre
- Abecedario

- Preguntas útiles para clase
- Preguntar cómo se escribe una palabra y responder

ADQUIERE

REFLEXIONA

1

Nos presentamos

p. 6

Vocabulario y funciones

Vocabulario

- ▶ Profesiones y lugares de trabajo
- ▶ Países, nacionalidades y lenguas
- ▶ Números de 0 a 100

Funciones

- Saludar, presentarse, presentar a alguien y despedirse

Gramática

- ▶ Pronombres personales de sujeto
- ▶ Presente de indicativo regular: verbos en *-ar, -er, -ir*
- ▶ Verbos *estar, llamarse, ser y tener*
- ▶ Verbos para dar información personal
- ▶ Interrogativos
- ▶ Género y número de los gentilicios

▶ Cuaderno de ejercicios pp. 122-128

2

Hogar,
dulce hogar

p. 24

Vocabulario y funciones

Vocabulario

- ▶ Casa, mobiliario y características
- ▶ Tipos de vivienda
- ▶ Lugares del barrio y establecimientos

Funciones

- ▶ Expresar ubicación en el espacio

Gramática

- ▶ Género y número de nombres y adjetivos
- ▶ Artículos indeterminados y determinados
- ▶ Contraste *hay/estar/ser*
- ▶ Preposiciones *a* y *en*

▶ Cuaderno de ejercicios pp. 129-135

▶ Repaso Unidades 1 y 2 pp. 136-137

3

Mi tiempo libre

p. 42

Vocabulario y funciones

Vocabulario

- ▶ Partes del cuerpo
- ▶ Deportes

Funciones

- Hablar del tiempo libre

Gramática

- ▶ Verbos *gustar, encantar, interesar y doler*
- ▶ Cuantificadores: *mucho, bastante, poco, nada*
- ▶ *A mí también/tampoco, A mí sí/no*

▶ Cuaderno de ejercicios pp. 138-144

- Letras y sonidos en español
- Género de los nombres (introducción)

- Nombres y apellidos en España e Hispanoamérica

PRACTICA

MIRA

CONOCE

Comunicación

- Hablar de algunas profesiones y lugares de trabajo

Funciones

- Preguntar y dar información personal
- Presentarse
- Preguntar por datos personales

Vocabulario

- Abreviaturas y signos

Hostal Babel

- ¡Bienvenido al hostel Babel!

Cultura

- El español en números

CONSOLIDA

Comprensión y expresión escritas

- Leer y escribir mensajes en el foro de un colegio internacional

A DEBATE

Proyecto

- Ser inmigrante



Comunicación

- Buscar una vivienda adecuada y preguntar por el precio
- Hablar de la casa y el barrio

Vocabulario

- Números desde 100
- Números ordinales

Hostal Babel

- Este barrio

Cultura

- Las Ramblas de Barcelona

Comprensión y expresión escritas

- Leer y escribir mensajes en un foro sobre las características de un barrio

Proyecto

- Comercio local



Comunicación

- Hablar de gustos, preferencias y aversiones
- Mostrar acuerdo y desacuerdo con los gustos de otra persona

Hostal Babel

- ¿Enferma?

Cultura

- Con ritmo latino

Comprensión y expresión escritas

- Leer y escribir un programa de actividades de carácter cultural

Proyecto

- Ocio saludable



TABLA DE CONTENIDOS

4

Familias

p. 60

Vocabulario y funciones

Vocabulario

- ▶ Familia
- ▶ Colores
- ▶ Ropa

Funciones

- ▶ Hablar del aspecto físico
- ▶ Hablar del carácter

Gramática

- ▶ Contraste *ser/estar* para hablar del físico y del carácter
- ▶ *Estar* + gerundio
- ▶ Presente de indicativo irregular: irregularidades vocálicas
- ▶ Demostrativos
- ▶ Posesivos

▶ Cuaderno de ejercicios pp. 145-151

▶ Repaso Unidades 3 y 4 pp. 152-153

5

¡Qué rico!

p. 78

Vocabulario y funciones

Vocabulario

- ▶ Alimentos, envases y medidas
- ▶ Menú del día
- ▶ Categorías de alimentos

Funciones

- Comprar en una tienda
- Interactuar en bares y restaurantes

Gramática

- ▶ Presente de indicativo irregular: verbos irregulares en la 1.^a persona y doble irregularidad
- ▶ Contraste *pedir/preguntar, ir/venir, llevar/traer*
- ▶ Pronombres de objeto directo
- ▶ Contraste *muy/mucho*

▶ Cuaderno de ejercicios pp. 154-160

6

¿Tienes hora?

p. 96

Vocabulario y funciones

Vocabulario

- ▶ La hora
- ▶ Acciones habituales y días de la semana

Funciones

- Preguntar y decir la hora, hablar de las partes del día, decir la fecha
- Hablar de horarios

Gramática

- ▶ Presente de indicativo: cambios gráficos
- ▶ Presente de indicativo irregular: verbos completamente irregulares
- ▶ Adjetivos y pronombres indefinidos
- ▶ Preposiciones para expresar tiempo
- ▶ Preposiciones *por* y *para*

▶ Cuaderno de ejercicios pp. 161-167

▶ Repaso Unidades 5 y 6 pp. 168-169

- ÍNDICE DE LAS FICHAS DE PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA 114
- FICHAS DE PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA 115-120
- CUADERNO DE EJERCICIOS 121-169

- Comunicación**
- Describir el aspecto físico y el carácter de las personas
 - Preguntar por la familia y los amigos

- Funciones**
- Expresar frecuencia (1)

Hostal Babel
 ▶ *Navidad en Babel*

- Comprensión y expresión escritas**
- Leer sobre Humana, una ONG de ropa usada
 - Escribir un testimonio
 - Redactar el texto de presentación de una asociación

- Cultura**
- Moda hispana
 - Moda incluyente

- Proyecto**
- Moda (in)sostenible



- Comunicación**
- Pedir la comida en un restaurante
 - Contestar a una encuesta sobre comida rápida

- Funciones**
- Pedir una explicación
 - Pedir la cuenta

Hostal Babel
 ▶ *Unas tapas muy ricas*

- Comprensión y expresión escritas**
- Leer y escribir reseñas de restaurantes

- Cultura**
- Nos vamos de tapas

- Proyecto**
- 2x1: rico y saludable



- Comunicación**
- Hablar de acciones cotidianas

- Funciones**
- Relacionar dos acciones temporalmente
 - Ordenar las acciones en el tiempo
 - Expresar frecuencia (2)

Hostal Babel
 ▶ *El olor de tu café*

- Comprensión y expresión escritas**
- Leer sobre los horarios y fiestas en Argentina
 - Elaborar el calendario de fiestas de un país hispano y sus características

- Cultura**
- Horarios españoles

- Proyecto**
- Nuevos hábitos



• TABLA DE VERBOS	170-172
• GLOSARIO	173-177
• MAPAS	178-181