

# HABLAMOS

Curso online de español

## TABLA DE CONTENIDOS

NOVICE

**NIVEL**  
**A1.2**

# TABLA DE CONTENIDOS

LECCIÓN	CONVERSACIÓN	GRAMÁTICA	VOCABULARIO
<b>1</b> ¡A comprar!	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Expresar la existencia o la falta de algo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Adjetivos y pronombres indefinidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Envases y medidas</li> <li>– Preguntar por la capacidad de un envase con <i>¿De cuánto es...?</i></li> </ul>
<b>2</b> Mi barrio	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Preguntar y expresar opiniones y deseos</li> <li>– Describir lugares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Contraste <i>es, está, tiene y hay</i> para describir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tiendas</li> <li>– Proponer un plan con <i>¿Nos vamos de tiendas / viaje...?</i></li> </ul>
<b>3</b> Vamos a la compra	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hacer la compra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Frases para ir al supermercado</li> <li>– Uso de <i>tú / vosotros</i> y <i>usted / ustedes</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Secciones de un supermercado</li> <li>– Tiendas (repaso)</li> <li>– Preguntar por algo con <i>¿Me puede decir...?</i></li> </ul>
<b>4</b> Sí, es verdad, pero...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Argumentar y presentar un contraargumento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Expresiones para argumentar y contraargumentar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tipos de comercios</li> <li>– Preguntar a alguien su opinión sobre un tema con <i>¿Y tú qué opinas de...?</i></li> </ul>
<b>5</b> ¿Se puede?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pedir favores y contestar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Expresiones para pedir un favor y contestar</li> <li>– La perífrasis <i>poder + infinitivo</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Disculpas y agradecimientos</li> <li>– Hablar de normas sociales con <i>se puede / no se puede + infinitivo</i></li> </ul>
<b>6</b> ¡Qué tarea!	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hablar de las tareas de la casa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pedir permiso, favores y ayuda, y responder</li> <li>– Los verbos <i>gustar y preferir</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tareas de la casa</li> <li>– Pedir ayuda a alguien para hacer algo con <i>¿Me ayudas a + infinitivo?</i></li> </ul>
<b>7</b> Estoy descansado	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Expresar acciones que están ocurriendo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Perífrasis <i>estar + gerundio</i></li> <li>– Perífrasis <i>estar + gerundio</i> con verbos pronominales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dar excusas y justificarse con <i>es que</i></li> <li>– Pedir un favor a una persona que está ocupada con <i>Ya sé que + estar + gerundio, pero, ¿puedes...?</i></li> </ul>
<b>8</b> Vamos de vacaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hablar de planes y proyectos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Perífrasis de infinitivo: <i>ir a + infinitivo, soler + infinitivo y volver a + infinitivo</i></li> <li>– Los sonidos <i>l / r / rr</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vacaciones (1)</li> <li>– Valorar con <i>¿Qué + bien / mal / aburrido...!</i></li> </ul>
<b>9</b> ¡Qué bien!	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Preguntar por los planes de otras personas</li> <li>– Reaccionar en una conversación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Marcadores temporales de futuro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Vacaciones (2)</li> <li>– Valorar negativamente con <i>¿Qué + nervios / estrés!</i></li> </ul>
<b>10</b> ¿Qué me aconsejas?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Expresar necesidades y obligaciones</li> <li>– Pedir y dar consejos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Perífrasis <i>tener que + infinitivo</i></li> <li>– Los sonidos <i>s / c, z</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proyectos</li> <li>– Aconsejar con <i>¿Por qué no + 2.ª persona del presente de indicativo?</i></li> </ul>

# NIVEL A1.2 • NOVICE

LECCIÓN	CONVERSACIÓN	GRAMÁTICA	VOCABULARIO
<b>11</b> ¿Qué me recomiendas?	– Hacer recomendaciones	– Perífrasis <i>tener que, hay que, necesitar</i> + infinitivo	– Ocio y espectáculos – Aconsejar de manera impersonal con <i>es necesario / importante / conveniente</i> + infinitivo
<b>12</b> ¿Qué te parece?	– Valorar y pedir valoración – Mostrar acuerdo o desacuerdo con una valoración	– Adverbios <i>también</i> y <i>tampoco</i> – El verbo <i>parecer</i> para valorar	– Expresar sentimientos – Pedir confirmación de una información con <i>entonces</i>
<b>13</b> ¿Y si...?	– Hacer sugerencias y proponer planes	– Estructuras para hacer sugerencias y proponer planes – Presente de indicativo (repaso)	– Expresiones para aceptar o rechazar una sugerencia o plan – Pedir confirmación de una información con <i>¿verdad?</i>
<b>14</b> ¿Qué carácter!	– Expresar intereses y preferencias – Hablar del carácter y del estado de ánimo	– El verbo <i>preferir</i> – Contraste <i>ser</i> y <i>estar</i> con adjetivos de carácter	– Adjetivos de carácter – Describir con admiración el carácter de alguien con <i>¡Qué + adjetivo de carácter positivo!</i>
<b>15</b> ¿Dónde quedamos?	– Aceptar una propuesta y quedar – Describir el carácter en relación a los viajes	– <i>Ser</i> + adjetivo – <i>Quedar / quedarse</i>	– Adjetivos de carácter relacionados con los viajes – Viajes y lugares – Animar a alguien a realizar una acción con <i>¡Venga, vamos!</i>
<b>16</b> ¡Que no!	– Rechazar una propuesta con cortesía – La negación	– <i>Tener</i> + sustantivo; <i>Tener ganas de + infinitivo</i> – Los sonidos <i>che</i> y <i>y</i>	– <i>Tener</i> + sustantivo para expresar sensaciones – Rechazar una propuesta con mucha cortesía con <i>Eres muy amable, pero...</i>
<b>17</b> Sigue todo recto	– Pedir y dar instrucciones – Dar órdenes	– Imperativo afirmativo	– Moverse en la ciudad – Los cinco sentidos – Pedir indicaciones a alguien con <i>Disculpa, ¿cómo puedo llegar a...?</i>
<b>18</b> ¿Por qué?	– Expresar causa y finalidad	– <i>Porque</i> + presente de indicativo / <i>para</i> + infinitivo – Usos principales de <i>por</i> y <i>para</i> – Entonación enunciativa e interrogativa	– Hábitos saludables relacionados con la nutrición – Preguntar a alguien la razón por la que hace algo con <i>¿Por qué...?</i>
<b>19</b> Llegué, vi, me hice un selfie	– Hablar de acciones en el pasado	– Pretérito indefinido regular	– Viajes – Referirse a un momento del pasado de manera indefinida con <i>el otro día</i>
<b>20</b> ¡Hoy he hecho muchas cosas!	– Hablar de acciones en un pasado reciente	– Pretérito perfecto de indicativo – Contraste presente / pretérito perfecto	– Marcadores temporales de pretérito perfecto – Preguntar por las acciones recientes de alguien con <i>¿Qué has hecho...?</i>