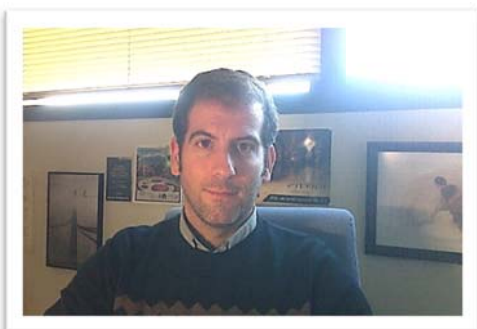


*Aprender español mediante la combinatoria léxica: trabajo con verbos de trayectoria*  
**Francisco Jiménez Calderón**

*En la actualidad, la enseñanza del español mediante enfoques léxicos cuenta con un buen número de principios respaldados por la investigación y consolidados en la práctica docente. Comenzaremos esta ponencia con un breve repaso a algunos de ellos y nos detendremos en la combinatoria léxica, un aspecto especialmente relevante para avanzar desde el conocimiento de una palabra hasta su uso en contexto. Concretamente, nos centraremos en el fenómeno de las colocaciones, que, debidamente aplicado, constituye una herramienta clave para sentar las bases de una enseñanza comunicativa de la lengua basada en orientaciones lexicalistas. Propondremos una vía de trabajo a partir de colocaciones constituidas por verbos de transferencia (dar, traer, llevar...) que seleccionan nombres, de modo que se facilite al estudiante su percepción en el input, su elaboración semántica, su fijación y, finalmente, su uso. Al mismo tiempo, la propuesta asumirá otros elementos propios de los enfoques léxicos, como la importancia del vocabulario frecuente, las relaciones entre la L1 y la L2 o el trabajo con redes léxicas.*

-----



**Francisco Jiménez Calderón** es Doctor en Filología Hispánica por la Universidad de Extremadura, donde ejerce como profesor del Área de Lengua Española. En esta universidad es, además, Director del Instituto de Español como Lengua Extranjera y coordinador del Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera. Es, además, miembro de la Junta Directiva de la Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua

Extranjera (ASELE). Imparte y dirige regularmente cursos de español y de formación de profesores de español dedicados tanto a la formación básica como a áreas específicas. Su investigación se centra en el estudio de la adquisición y enseñanza del vocabulario del español como lengua extranjera, y también ha trabajado sobre diseño de materiales y sobre fines específicos. Se ocupa, asimismo, del análisis de discursos específicos y géneros discursivos en español.