



La reflexión en la práctica docente: ¿por qué?, ¿para qué? y ¿cómo?

Teresa Mena Benet

Siguiendo las líneas de investigación de expertas como Olga Esteve o Elena Verdía, pondremos en común nuestras ideas sobre en qué consiste exactamente un modelo de desarrollo profesional basado en la práctica reflexiva, su importancia, así como las ventajas que puede aportarnos a nuestra labor docente. Además, os mostraremos una posible hoja de ruta y diferentes herramientas que podremos utilizar a la hora de incorporar la reflexión en el aula y hacerlo de manera sistemática. Para ello, por una parte, necesitaremos echar la vista atrás y retomar nuestras experiencias como aprendientes de lenguas extranjeras. Y, por otra parte, reflexionar sobre qué estamos haciendo en el aula, por qué lo estamos haciendo como lo estamos haciendo y qué aspectos de nuestra práctica docente debemos replantearnos.



Teresa Mena Benet es Licenciada en Filología Inglesa por la Universidad de Valencia. Realizó un Máster en Español como Lengua Extranjera en la Universidad de Oviedo y posee el título de Bachelor of Arts Degree in Contemporary Studies por la Coventry University. Principalmente ha desarrollado su labor en el Reino Unido, donde durante varios años ha ejercido como profesora de español en diversas universidades británicas como Coventry University, Portsmouth University o

la prestigiosa Oxford University. Sus principales áreas de interés son los factores afectivos y la neurociencia, la creación de materiales, la escritura creativa y el pensamiento crítico. Actualmente es asesora pedagógica y formadora de profesores en Editorial Edinumen.