



## PROGRAMA DE LAS VII JORNADAS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE HONG KONG

Viernes, 8 de marzo – Mañana

8:30-9:15h	Registro	
9:15-9:30h	Inauguración de las Jornadas	
9:30-11:00h	Ponencia plenaria - Anna Rufat Sánchez (Universidad de Extremadura)	<i>Integración metodológica de un enfoque léxico en el aprendizaje comunicativo del español</i>
11:00-11:25h	Descanso (café/té y galletas)	
11:30-12:00h		<p>María Amparo Rodrigo-Mateu <i>El proceso de escritura contextualizada como instrumento de reflexión para el desarrollo de destrezas lingüísticas e interculturales en el aula de ELE</i></p> <p>Olivia Li Yan y Miguel Ángel Villar Montoya <i>Diferencias en la introducción de elementos culturales en clase de ELE. Perspectiva comparada entre el profesorado nativo y el sinohablante</i></p>
12:00-12:30h	<b>Comunicaciones I</b>	<p>Isabel de la Fuente Cobas <i>Plan de estudios, método, manual y exámenes: el “círculo vicioso” de las universidades chinas</i></p> <p>José Javier Fernández Díaz <i>Aplicaciones teórico-prácticas del Programa Aula en Corto</i></p>
12:30-13:00h	(Tres sesiones de comunicaciones simultáneas)	<p>Ana Guadalupe González Flores <i>Los articuentos como herramienta para el desarrollo de la competencia lectora, lingüística e intercultural en el aula de ELE: características y análisis</i></p> <p>Ryo Tsutahara <i>Enseñanza de verbos polisémicos basado en corpus: el caso de “echar”</i></p>
13:00-14:00h	Comida	



**Viernes, 8 de marzo - Tarde**

<b>14:00-14:50h</b>	<b>Talleres prácticos I</b>	Martín Juaristi Garamendi	<i>Palabras y dibujos: el cómic aplicado a la enseñanza de ELE</i>
		José Manuel Morcillo Gómez	<i>El método de tareas (TBLT. TASK BASED LANGUAGE TEACHING) en la enseñanza de español. Aprender usando la segunda lengua</i>
		Ruth Escamilla Monroy y César A. Alcaraz Acosta	<i>A dar una vuelta por México. "Rally" de cultura mexicana para adolescentes en ELE</i>
<b>15:00-15:50h</b>	<b>Talleres prácticos II</b>	Aurora Aguilera Asensi y Sergio Gómez	<i>Uso y producción de videos en clase: "Flipgrid"</i>
		Arántazu Herrueruela Alonso y Yangying Liang	<i>Entrenamiento auditivo del español para estudiantes chinos</i>
		María Amparo Rodrigo-Mateu	<i>Desarrollo de destrezas lingüísticas e interculturales en la clase de ELE a través de la escritura creativa</i>
<b>16:00-16:30h</b>	<b>Descanso</b>		
<b>16:30-18:00h</b>	<b>Ponencia plenaria - Sonia Eusebio (International House Madrid)</b>	<b><i>La clase de niños, construir a partir de lo que ya sé</i></b>	
<b>18:15h</b>	<b>Invitación Cóctel</b>		



**Sábado, 9 de marzo - Mañana**

<b>9:00-10:30h</b>	<b>Ponencia plenaria - Juan Miguel Prieto Hernández</b> (Responsable Área de Evaluación de Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca) <i>La evaluación de la expresión oral de los alumnos en el aula de ELE</i>
<b>10:30-11:00h</b>	<b>Descanso (café/té y galletas)</b>
<b>11:00-11:50h</b>	<b>Talleres prácticos III</b>
	Francisco Jiménez Calderón y Anna Rufat Sánchez <i>Tratamiento de los verbos frecuentes en el aula de español</i>
	Blanca de la Puente Barrios <i>Herramientas digitales para dinamizar la clase de Cultura Española: creación de simulaciones animadas</i>
	Juan Carlos Rocha Osornio <i>El desarrollo curricular de un curso de ELE avanzado a partir de la colaboración con una organización comunitaria en Toronto, Canadá</i>
<b>12:00-12:30h</b>	<b>Comunicaciones II</b>
	Isabel de la Fuente Cobas y Nisi Wei <i>La colaboración docente entre profesores nativos y no nativos de español en las universidades chinas</i>
	Amaia olmo López <i>Orientaciones para la enseñanza de la pronunciación de las oclusivas del español a estudiantes sinohablantes a partir del análisis acústico de las oclusivas del chino mandarín</i>
	Qi Mei <i>“Una caja de chocolate” ¿es una estructura partitiva o pseudopartitiva?</i>
<b>12:40-13:15h</b>	<b>Presentación</b> <i>Novedades Editorial Edinumen</i>
<b>13:15-14:30h</b>	<b>Comida</b>



**Sábado, 10 de marzo – Tarde**

	Olga Chapado Chorro y M. Verónica González Álvarez	<i>El entrevistador competente en los exámenes DELE</i>
<b>14:30-15:20h</b>	<b>Talleres prácticos IV</b>	Apolinar García Paredes <i>Una propuesta para diseñar materiales de ELE para niños: el uso de herramientas digitales</i>
<b>15.30-17.00h</b>	<b>Ponencia plenaria - Zhi (Liria) Chen</b> (Profesora titular de la Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai)	<i>La falta de cohesión en las construcciones sintácticas de los alumnos chinos: ¿qué y por qué? Una reflexión filosófica</i>
<b>17:00-17:30h</b>	<b>Descanso</b>	
<b>17:30-19:00h</b>	<b>Coloquio:</b>	<i>Enseñar español en Asia: nuevas necesidades, retos y oportunidades</i>
<b>19:00h</b>	<b>Formulario de evaluación, últimas conclusiones y clausura de las Jornadas. Entrega de certificados de asistencia</b>	