

## Saber gramática para enseñarla. Cuanta más gramática sepas, más fácil te será simplificarla. El caso de los pasados de indicativo

Concha Moreno  
Universidad de Estudios Extranjeros de Tokio

Si revisamos las diferentes teorías que han traído y llevado la enseñanza de la gramática, vemos que ha ido desde su más alta preponderancia hasta el rechazo a presentarla de forma explícita en las clases de ELE, dando prioridad a la producción oral y a la negociación del significado. Hoy en día, nos situamos en una postura en la que reconocemos la necesidad de conocer la sistematicidad de la lengua en uso para poder transmitir la gramática de manera que sea una ayuda a la comunicación. El profundo conocimiento del sistema permitirá evitar:

- Conceptualizaciones inadecuadas
- Errores por instrucción
- Confundir la teoría y las actividades de consolidación
- Descontextualización de las reglas, etc.

A través de los pasados de indicativo reflexionaremos sobre qué debemos saber, qué reglas no nos han sido útiles y propondremos otras alternativas, basadas en conceptualizaciones que sean aplicables desde el primer nivel hasta el último.



*Concha Moreno García es profesora de español desde 1975. Actualmente es profesora invitada de Tokyo University of Foreign Studies (TUFS). Fue profesora de Didáctica de la gramática en el máster organizado por el Departamento de Lingüística aplicada de la Universidad Nebrija, y en sus cursos de formación del profesorado.*

*Asimismo lo fue en los cursos de Máster y Experto organizados por el departamento de Lingüística general de la UNED. Es colaboradora habitual del IC en los cursos de formación del profesorado. También colabora con la Universidad de Comillas y con la UIMP. Es miembro de GIDE (Grupo de Investigación para la Didáctica del español) CANELA (Confederación Académica Nipona Española y Latinoamericana), la Asociación de Hispanistas de Japón y ASELE (Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera).*

*Actualmente, además de enseñar español, está centrada en la formación de profesores tanto en el campo de ELE/L2, como en el de la interculturalidad y sigue produciendo materiales. Sus artículos dedicados a la gramática pueden encontrarse en internet y en su blog.*