

Aprendizaje de ELE: afectivo y efectivo

Jane Arnold

En este taller muy práctico se informará sobre el dominio afectivo en la enseñanza del español como lengua extranjera, en qué consiste y porqué es importante para crear una atmósfera de apoyo donde los alumnos sientan el deseo de aprender y confianza en sus capacidades para hacerlo. Se verá cómo los factores afectivos influyen en los procesos de adquisición de la lengua y se considerará el aprendizaje de ELE dentro de un marco holístico que incluye lo cognitivo, lo físico y lo afectivo. Se hablará de los factores individuales, como la motivación, la autoestima, los estilos de aprendizaje y la aportación de la Teoría de las Inteligencias Múltiples de Gardner a la enseñanza de lenguas. Se reflexionará sobre la importancia de establecer una comunidad de aprendizaje en el aula que ayuda a facilitar una buena dinámica de grupos y estimula la interacción necesaria para aprender la lengua. Veremos cómo elaborar actividades que desarrollen diversos aspectos del dominio afectivo en el aula de ELE.

Tener en cuenta lo afectivo puede ayudarnos a ser más efectivos en nuestras clases.



Dra. Jane Arnold es Catedrática de Universidad de la Universidad de Sevilla. Ha sido directora del Departamento de Filología Inglesa (Lengua Inglesa) y directora de numerosos cursos de formación de profesores de la Junta de Andalucía. Ha participado en proyectos de investigación financiados y pertenece al comité de redacción de varias revistas científicas. Colabora con el Instituto Cervantes, la Universidad Internacional Menéndez Pelayo y la Universidad Internacional de Andalucía y ha impartido ponencias, talleres y módulos de Master sobre la enseñanza de segundas lenguas en España y varios países europeos, en Marruecos, Argelia, Estados Unidos, Argentina, y Singapur.

Su principal área de interés en la investigación es la dimensión afectiva de la enseñanza de segundas lenguas, incluyendo la autoestima y el aprendizaje de idiomas, el uso de imágenes mentales en el aula y temas relacionados con la motivación.

Entre sus publicaciones se incluyen el volumen Affect in Language Learning (Cambridge University Press), que ha sido traducido al español como La dimensión afectiva del aprendizaje de idiomas (Cambridge-Edinumen), Imagine That! Mental Imagery in ELT (Helbling) con Herbert Puchta y Mario Rinvolucrí (2007) y Seeds of Confidence: Self-esteem activities for the foreign language classroom (Helbling) con Verónica de Andrés (2009). El libro Atención a la dimensión afectiva en la enseñanza del español (Edinumen) con José Manuel Foncubierta saldrá en 2014.