

Formación neurolingüística práctica para el profesor de ELE en un entorno sinohablante

Javier Pérez Ruiz

En estas *III Jornadas de Formación de Profesores*, se presenta una ponencia didáctica, cuyo objetivo principal es proporcionar a los profesores de Español Lengua Extranjera (ELE) una actualización de aquellas bases neurológicas del lenguaje, que pueden tener alguna aplicación práctica y directa para la clase de ELE. De manera sencilla, se expondrán los beneficios y limitaciones de los estudios neurolingüísticos, así como de las técnicas de imagen cerebral en segundas lenguas. A continuación, se especificarán las peculiaridades del estudiante de ELE sinohablante; concretamente, sus condicionamientos psicológicos, educativos y culturales. Finalmente, la mencionada descripción permitirá sugerir algunas propuestas pedagógicas siguiendo el denominado *modelo neuro-holístico del aprendizaje*. Básicamente, este enfoque postula construir un aprendizaje integral en la enseñanza de lenguas extranjeras, que basado en los conocimientos derivados de los estudios neurolingüísticos, aglutine los aspectos lingüísticos, cognitivos, comunicativos, afectivo-motivacionales y socioculturales de los estudiantes.



Javier Pérez Ruiz es Doctor en Lingüística Aplicada al Español como Lengua Extranjera y premio extraordinario de tesis doctoral 2012 (Universidad Nebrija, Madrid), y Doctor en Medicina y premio extraordinario de tesis doctoral 2007 (Universidad de Cádiz). Médico Especialista en Pediatría (Universidad de Cádiz), Licenciado en Medicina y Cirugía (Universidad de Granada), y Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación (Universidad de Valencia).

En su actividad profesional, combina su formación lingüística, filosófica y médica. Imparte clases de español como profesor titular del Departamento de Español en la Universidad Wenzao y es profesor de filosofía occidental, también en Taiwán. Además, trabaja como investigador del Ministerio de Ciencia y Tecnología de Taiwán, y ha dirigido varios proyectos de cooperación internacional interuniversitario. Ha impartido cursos de Master y ha dado conferencias en varias universidades. Por último, desarrolla actividades médicas internacionales en favor de la infancia en Asia y África.

Ciñéndonos a la enseñanza de ELE, sus áreas de investigación son el Análisis de la Conversación, Didáctica, Neurolingüística aplicada a la clase de ELE y Adquisición de la Competencia Intercultural. Es autor de dos libros (El papel del oyente en la conversación china y española. Un estudio contrastivo sociolingüístico y Corpus Oral Bilingüe Chino Español: una herramienta sociolingüística para investigaciones contrastivas), dos artículos en revistas indizadas en Social Science Index Citation y Arts & Humanities Citation Index. Ocho artículos en revistas de la categoría B en la Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC), y numerosas contribuciones en congresos internacionales hasta completar un total de veinte publicaciones.

De todo lo anterior, el autor subraya que el logro más meritorio en su vida son sus 27 años de matrimonio y los once hijos con los que ha sido bendecido.