



Aspectos metodológicos para integrar el análisis y la corrección de errores en la enseñanza de ELE/EL2

Javier Muñoz-Basols

La aplicación pedagógica del error en el aprendizaje de segundas lenguas no sólo debería formar parte del diseño curricular, sino que constituye un valioso recurso tanto a disposición del profesor como del alumno. Sin embargo, para poder utilizar los errores como herramienta didáctica, el profesor debe llevar a cabo primero un ejercicio de reflexión sobre la realidad del aula. Asimismo, la utilización del error presupone el diseño de actividades que motiven al alumno y que fomenten su autonomía en un entorno de aprendizaje cooperativo. En esta ponencia, presentaremos una revisión teórica y empírica sobre el tratamiento del error en la adquisición de segundas lenguas. Para ello, exploraremos la relación que existe entre los errores en el aprendizaje, el aprendizaje significativo y la competencia estratégica. Asimismo, reflexionaremos sobre cómo se pueden desarrollar tareas y actividades elaboradas a partir del aprendizaje relacional que inciden de manera positiva sobre la estructura cognoscitiva del alumno.

Javier Muñoz-Basols. Doctor en Traducción y Ciencias del Lenguaje por la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona y profesor titular y coordinador de español en la Facultad de Lenguas Medievales y Modernas de la Universidad de Oxford (Reino Unido). Ha trabajado como docente en universidades de EE.UU., Francia y del Reino Unido, y como formador de profesores en los programas del Instituto Cervantes y de la Consejería de Educación de la Embajada de España. Sus áreas de especialización incluyen la enseñanza de ELE/EL2, la lingüística hispánica, la traducción y los estudios culturales. Es coeditor-fundador del [Journal of Spanish Language Teaching](#) y presidente de la Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera ([ASELE](#)).