

## La enseñanza de la gramática en ELE a través de los nuevos géneros discursivos

Manuel Martí  
Universidad de Alcalá

Los modernos géneros discursivos surgidos como consecuencia de las nuevas tecnologías (SMS, wasap, blog, correo electrónico...) y, en fin, del estilo de vida actual (microrrelato) pueden ser muy útiles para trabajar la gramática en el aula de ELE. Así lo creemos por dos grandes motivos. En primer lugar, por la razón evidente de la familiaridad de los alumnos con ellos, que favorece el desarrollo de sus habilidades constructivas e interpretativas a través de diversas tareas gramaticales (Gómez del Estal 2014). En segundo lugar, porque el acercamiento a estos textos permite mostrar al alumno nuevos fenómenos gramaticales que, a pesar de su fuerza y actualidad, difícilmente se llevan a la enseñanza y a los métodos de ELE. Hablar de todo ello, desde la teoría y la práctica, será el objetivo de esta ponencia.



*Manuel Martí es profesor Titular de Lengua Española de la Universidad de Alcalá y codirector del Máster Universitario en Formación de Profesores de Español, en el que imparte las asignaturas de “Competencia pragmática” y “Gramática Didáctica”. Además de enseñar gramática en ELE en otros másteres, ha dado sobre esta*

*materia numerosos cursos en universidades españolas, europeas y americanas.*

*Ha investigado en gramática en diversos órdenes: historiográfico, teórico, descriptivo y aplicado. En lo que respecta a este último, es autor, junto a I. Penadés y A. M<sup>a</sup> Ruiz Martínez, de la Gramática española por niveles (ed. Edinumen, 2008), en dos volúmenes. Recientemente, ha aparecido Los marcadores discursivos para profesores y estudiantes de ELE (ed. Edinumen, col. Temas de Español).*

*El enfoque adoptado en este trabajo gramatical es el que denomina idiomático. Su objetivo es despertar la conciencia metalingüística de los aprendientes de ELE, mediante la atención a la forma lingüística, manifestación siempre de un contenido lingüístico (“Promover el uso y la reflexión sobre el español de los negocios en la competencia clave de “organizar situaciones de aprendizaje”, XIII Encuentro Internacional del GERES, « La formación de profesores de español profesional », Paris, 4 de junio de 2015). Últimamente, desde estos presupuestos viene trabajando en la aplicación de la gramática de las construcciones a la enseñanza de la gramática en ELE (“Las construcciones en la enseñanza de la gramática de ELE”, Bremen (Alemania), 17 de octubre de 2014, XI Jornadas didácticas de ELE “La gramática en la clase de Español Lengua Extranjera”, Instituto Cervantes de Bremen).*