

## ***Tiempos de cambio en ELE: la competencia parcial, la competencia intercultural, la competencia digital***

Fernando Trujillo Sáez

La enseñanza de lenguas no es ajena a los procesos de cambio social más generales. En este sentido, la enseñanza del ELE se ve afectada por la complejidad como factor característico de las sociedades del siglo XXI. Así, cuestiones como la relevancia de la competencia parcial en distintos ámbitos (escolar, profesional o del ocio), el aumento de la diversidad socio-cultural y la necesidad de una respuesta intercultural a esta diversidad o la llegada de lo masivo y abierto al aprendizaje en línea deben provocar en el mundo del ELE una reflexión serena sobre los caminos de desarrollo para los próximos años. En esta ponencia intentaremos este ejercicio de futurización para la toma de decisiones empresariales y profesionales en el sector de la enseñanza del español como lengua extranjera.



*Mi nombre es Fernando Trujillo Sáez. Soy doctor en Filología Inglesa y profesor titular de universidad en el departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura, Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta (Universidad de Granada). He sido Vicedecano de Investigación y Relaciones Internacionales de esta facultad desde el año 2000 hasta 2008 y soy actualmente responsable de la sección departamental de Didáctica de la Lengua y la Literatura de la misma facultad.*

*En 2007 fui nombrado miembro del Consejo Asesor de Política Lingüística de la Junta de Andalucía y fui miembro del Comité para la Elaboración del Proyecto Lingüístico de Centro de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.*

*Diseñé el Proyecto Lingüístico de Centro del Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos (<http://proyectolingüisticodecentro.es>) durante el curso 2011-2012 y actualmente soy su coordinador nacional. También coordino el Proyecto Lingüístico de Centro de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía.*

*Coordino el Grupo iCOBAE (Innovación sobre Competencias Básicas en Educación) y coordiné el Grupo METECO para la enseñanza del español como nueva lengua en el contexto escolar. Formé parte del Grupo de Coordinación del Proyecto LEA del Centro Europeo para las Lenguas Modernas (Consejo de Europa, Graz) y he sido Experto Asociado del Proyecto ConBat + de este mismo organismo. En 2010-2011 coordiné el Proyecto de Innovación Docente Educar21 (<http://educar21.es>).*

*En la red soy responsable del blog De extranjeros (<http://deextranjis.es>) y colaboro como dinamizador en Educacontic, el blog sobre TIC y Educación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (<http://educacontic.es>). Desde el curso 2010-2011 hasta el presente he sido responsable de la difusión del Programa Profundiza en Andalucía a través de <http://profundiza.org>*

*He dirigido cursos para el Ministerio de Educación, la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía o el Instituto Cervantes, entre otras instituciones, e impartido ponencias en distintas universidades nacionales e internacionales y centros del profesorado por todo el país; en el*

verano de 2011 dirigí el Campo de Verano del Ministerio de Educación, “Leer para Aprender en la Era Digital”, (Sanlúcar de Barrameda, Cádiz), disponible en <http://campo.fundacionginer.org>

Diseñé para el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte durante el curso 2012-2013 el curso sobre “Aprendizaje Basado en Proyectos”, ofertado por el INTEF como parte de su catálogo de cursos.

Mis líneas de investigación e interés son la enseñanza de lenguas, la interculturalidad, el uso educativo de las TIC, la incorporación de las competencias básicas al currículo y la enseñanza basada en tareas integradas y proyectos.

Mis últimas publicaciones son “Educación Bilingüe: integración de contenidos y segundas lenguas”, co-escrita junto a Francisco Lorenzo y José Manuel Vez (Editorial Síntesis), y “Propuestas para una Escuela en el siglo XXI” (Editorial Libros de la Catarata).

Soy socio fundador y asesor científico de Conecta13, spin-off de la Universidad de Granada dedicada a la consultoría sobre educación, desarrollo profesional y TIC.

Esta spin-off ha organizado, dentro de su actividad en I+D+i, MOOC24MOOC, el primer MOOC de 24 horas sobre MOOC en castellano dentro de SIMO Networks.