

Tengo un curso de niños, ¿y ahora qué hago?

Francisco Javier Falero Parra
Laura Zuheros Garrido

TRABAJAR CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

VENTAJAS



INCONVENIENTES



Ventajas de trabajar con niños y jóvenes

- Es divertido.
- Los niños no tienen miedo al error y por regla general son muy participativos.
- El profesor tiene mayor libertad para trabajar con las actividades que considera necesarias. Los alumnos no cuestionan su docencia.
- Resulta “más” gratificante ver el progreso de los estudiantes.
- Es una experiencia enriquecedora y muestra la versatilidad de un profesor.

Inconvenientes de trabajar con niños y jóvenes

- Además de enseñar hay que educar.
- Pueden surgir problemas de disciplina.
- Los alumnos no siempre están motivados.
- No se puede usar tanto metalenguaje.
- El profesor emplea más energía y tiene mayor responsabilidad.
- Pueden darse desequilibrios de edad y madurez.

La importancia de la edad

- **Periodo crítico**



- Entre los 2 y los 12 años aprox.
- Mayor plasticidad del cerebro

- **Periodo sensible**

- Aprendizaje más completo y eficaz PERO sin creer en la pérdida de facilidad para alcanzar un nivel casi nativo.

Intervienen...

- Factores externos
- Uso que se haga de la L2

¿Cómo agrupamos?

Si fuera posible a niños de exactamente la misma edad. Como no siempre lo es:

- Niños:

- Hasta los 6 años
- De 7 a 12 años

- Adolescentes:

- De 12 a 16 años

¿Cuáles de estas afirmaciones se relacionan con...?

No son capaces de usar metalenguaje porque tampoco saben hacerlo en su lengua materna.

Necesitan la rutina y la familiaridad.

Su interés por el tema influirá en su participación en clase.

Necesitan ser conscientes de qué están haciendo en cada clase y para qué.

Tienen menos miedo al ridículo.

Las actividades deben ser de corta duración.

<i>Niños</i>	<i>Adolescentes</i>

¿Cuáles de estas afirmaciones se relacionan con...?

No son capaces de usar metalenguaje porque tampoco saben hacerlo en su lengua materna.

Necesitan la rutina y la familiaridad.

Su interés por el tema influirá en su participación en clase.

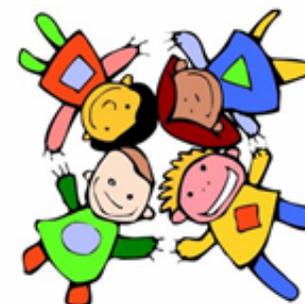
Necesitan ser conscientes de qué están haciendo en cada clase y para qué.

Tienen menos miedo al ridículo.

Las actividades deben ser de corta duración.

<i>Niños</i>	<i>Adolescentes</i>
✓	
✓	
	✓
	✓
✓	
✓	

Elige la opción correcta en cada caso:



El grado de competencia y madurez lingüística del alumno en su propia lengua condiciona el grado y la calidad del aprendizaje en su L2.	V	F
Los niños dependen más de las similitudes existentes entre la L1 y la L2 que los aprendices mayores.	V	F
Los niños necesitan menos horas que los adolescentes y adultos para adquirir el mismo nivel de competencia.	V	F
La madurez cognitiva de los adolescentes y adultos, capaces de hacer operaciones formales y abstractas, cuenta como ventaja en el aprendizaje de la gramática y el léxico.	V	F
Antes de la pubertad, los niños asimilan las cosas sin cuestionarlas.	V	F

Elige la opción correcta en cada caso:



El grado de competencia y madurez lingüística del alumno en su propia lengua condiciona el grado y la calidad del aprendizaje en su L2.	<u>V</u>	F
Los niños dependen más de las similitudes existentes entre la L1 y la L2 que los aprendices mayores.	V	<u>F</u>
Los niños necesitan menos horas que los adolescentes y adultos para adquirir el mismo nivel de competencia.	V	<u>F</u>
La madurez cognitiva de los adolescentes y adultos, capaces de hacer operaciones formales y abstractas, cuenta como ventaja en el aprendizaje de la gramática y el léxico.	<u>V</u>	F
Antes de la pubertad, los niños asimilan las cosas sin cuestionarlas.	<u>V</u>	F

La era digital

- SIC
- Nuevo alumnado y nuevas necesidades
- Inmigrantes vs. Nativos. Presky

Inmigrantes vs Nativos

- Linealidad texto único vs Hipertextualidad y Acceso Libre
- Trabajo individual vs Conexión a red/grupo
- Esfuerzo dilatado y atención vs falta de atención e impaciencia
- Textos extensos y continuados vs Paquetes breves de información
- Competición vs Cooperación

¿Por qué las WebQuest?

- Motivos pedagógicos
- Motivos funcionales

¿ Qué es una WebQuest?

- No es contestar preguntas usando recursos Web, se trata de hacer algo con la información.
- "Una actividad orientada a la investigación donde toda o casi toda la información que se utiliza procede de recursos de la Web" Dodge (1995).

¿ Qué incluye una WebQuest?



Introducción

Tarea

Proceso

Evaluación

Conclusión

*Opcional.
Página del
profesor

Puntos claves

- El profesor selecciona los recursos
- El objetivo usar la información y no buscarla
- Cooperación, trabajo en grupos, roles
- En el "proceso" incluye el (andamiaje) para realizar la tarea
- Evaluación en forma de matriz o rúbrica

Generadores y Repositorios

- <http://webquest.org>
- <http://www.aula21.net/>
- <http://phpwebquest.org>
- <http://zunal.com/>

Modelo PHPWebquest

INTRODUCCIÓN

TAREAS

PROCESO

EVALUACIÓN

CONCLUSIONES

Imágenes que producen palabras



TAREAS

Para finalizar escribe un pequeño texto (80 palabras) Tienes que describir a las personas que aparecen dentro del siguiente cuadro de la colección *La familia*.

Modelo Zunal

Imágenes que producen palabras

Welcome

Introducción

Tarea

Proceso

Evaluación

Conclusión

Página del profesor

About Author(s)

Evaluate WebQuest

Reviews

Statistics

Export WebQuest

Share This WebQuest

* Tarea



Observa el cuadro que hay en la parte superior.

Tienes que describir a las personas que aparecen dentro él. Este cuadro se llama *La familia*.

Prepara un texto escrito (100/120 palabras). Enviáselo a tu profesor por correo electrónico.

** Opcional. Puedes hacer la descripción de forma oral y enviar a tu profesor un archivo de audio.

Nuestras propuestas

Imágenes que producen palabras

<http://zunal.com/webquest.php?w=229714>

Imágenes que producen palabras

Welcome

Introducción

Tarea

Proceso

Evaluación

Conclusión

Página del profesor

About Author(s)

Evaluate WebQuest

Reviews

Statistics

Export WebQuest

Share This WebQuest

Welcome



Welcome: Imágenes que producen palabras

Description: Webquest para practicar practicar tu español.En esta WebQuest vas a aprender léxico relacionado con la descripción física.El verbo ser, tener y llevar.El mundo del pintor colombiano Fernando Botero

Grade Level: College / Adult

Curriculum: Foreign Language

Keywords: ELE, Spanish, A1, A2, descripción física, cultura, Fernando Botero

Author(s): [Francisco Falero](#)

Nuestras propuestas

El mundo animal

<http://zunal.com/webquest.php?w=230198>

Welcome

Introducción

Tarea

Proceso

Evaluación

Conclusión

Página del profesor

About Author(s)

Evaluate WebQuest

Reviews

Statistics

Export WebQuest

Share This WebQuest

✿ Welcome



Welcome: El mundo animal

Description: Webquest de ELE dirigida a niños. Conoce el mundo animal a través de actividades divertidas. Aprende en la granja y el zoo.

Grade Level: 9-12

Curriculum: Foreign Language

Keywords: ELE, Spanish, niños, animales, zoo, granja, A1-A2

Author(s): [Laura Zuheros](#)

¿Preguntas?



Fran Falero: francisco.falero@cervantes.es

Laura: laura.zuheros@cervantes.es