

Comprensión de lectura

Tarea

- ● ● ● ●  Pon otra vez el reloj.

INSTRUCCIONES

Vas a leer tres textos sobre tres personas que trabajan en el voluntariado social. Relaciona las preguntas (7-12) con los textos (A/B/C).

Marca las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

	PREGUNTAS	A. GINA	B. GISELA	C. MANUEL
7.	¿Quién dirige un equipo de jóvenes?			
8.	¿A quién no le gustaba lo que pasaba?			
9.	¿A quién le molesta ver la suciedad?			
10.	¿Quién trabaja protegiendo animales?			
11.	¿Para quién no fue importante la ayuda de su familia?			
12.	¿Quién recolectó pares de zapatos?			

TEXTOS

A. Gina



Gina tiene doce años. Cuando era pequeña sus padres adoptaron una perrita llamada Franca. Esta perrita había pertenecido primero a una mujer que vivía cerca. Un día tuvo un accidente y ya no pudo ocuparse más de la perra; por eso estaba pensando en llevarla a la perrera. Cuando los padres de Gina oyeron esto, se ofrecieron a adoptar a la perra, porque en las perrerías no tienen espacio para todos los animales abandonados y, después de unos meses, si nadie los adopta, son sacrificados. Gina, de tres años, y la perrita vivieron y jugaron como hermanas. Hoy Gina trabaja como voluntaria en una asociación dedicada a la protección de perros abandonados.

B. Gisela



A María Gisela, Gisela para sus amigos, siempre le ha molestado mucho ver basura por la calle. Le parecen feos los monumentos ensuciados con grafitis o las paredes de los edificios cubiertas con carteles rotos y viejos. "La gente tiene que tener respeto por el espacio público", sostiene. Su objetivo es cambiar las "malas costumbres de los habitantes". En su ciudad natal, Buenos Aires, Gisela ha creado un equipo de más de cuarenta estudiantes universitarios y de enseñanza secundaria que todos los días llevan adelante esta misión: recogen basura, limpian grafitis e informan a los ciudadanos de sus derechos y obligaciones en el tema de la limpieza.

C. Manuel



Una mañana de invierno, en el patio de la escuela, Manuel vio que un chico de otro grado estaba casi descalzo, con la ropa sucia y vieja. Manuel Lozano tenía apenas ocho años, pero se dio cuenta de que algo andaba mal. Esa misma tarde le pidió a su mamá ayuda para organizar una colecta y entre los compañeros de su grado juntaron varios pares de zapatos. "Esa fue la primera imagen de la realidad que me dolió, estaba pasando algo que no estaba bien", dice el actual director de *Red Solidaria*, una organización que desde 1995 intenta ayudar, relacionando a quienes necesitan ayuda y a aquellos que pueden ayudar.

Fuente: adaptado de www.ar.selecciones.com/contenido

- ● ● ● ●  Para esta tarea he necesitado: _____ min.

Actividades sobre la Tarea

- a.** En esta tarea, según el  Instituto Cervantes, aparecen textos descriptivos, narrativos o informativos como cartas, diarios, noticias, biografías, guías de viaje, etc. Vamos a ver algunas características de esos textos. Marca si las siguientes frases describen las características de los textos de esta tarea (V) o no (F).

	V	F
1. Los textos pueden hablar de experiencias personales.		
2. Los textos se escriben siempre en primera persona.		
3. Los textos pueden estar redactados en pasado.		
4. En los textos aparecen marcadores temporales como después, más tarde,...		
5. La estructura de los textos es fija.		
6. Es habitual encontrar construcciones impersonales.		
7. Es posible encontrar algunas frases impersonales.		
8. Los textos son anuncios publicitarios o mensajes del tipo "Se busca".		
9. Los textos pueden ser una narración de literatura fantástica.		
10. Los recursos literarios (metáforas, símiles, preguntas retóricas...) son muy abundantes.		

- b.** Aquí tienes tres textos de la tarea. En cada texto hay 2 frases que no corresponden a este tipo de textos. Busca y marca esas frases.

 **¡Atención!** Esto no es una actividad típica del examen, pero te puede ayudar a saber leer los textos.

Gina tiene doce años. Cuando era pequeña sus padres adoptaron una perrita llamada Franca. Esta perrita había pertenecido a una bruja que vivía cerca. Un día tuvo un accidente y ya no pudo ocuparse más de la perra; por eso estaba pensando en llevarla a la perrera. Cuando los padres de Gino oyeron esto, se ofrecieron a adoptar a la perra, porque ¿qué sería de la perrita en la perrera? ¿sobreviviría? pues los animales abandonados después de unos meses, si nadie los adopta, son sacrificados. Gina, de tres años, y la perrita vivieron y jugaron como hermanas. Hoy Gina trabaja como voluntaria en una asociación dedicada a la protección de perros abandonados.

A María Gisela, Gisela para sus amigos, siempre le ha molestado mucho ver basura por la calle. Le parecen feos los monumentos ensuciados con grafitis o las paredes de los edificios cubiertas con carteles rotos y viejos. "La gente tiene que tener respeto por el espacio público", sostiene. Su objetivo es cambiar las "malas costumbres de los habitantes". En su ciudad natal, Buenos Aires, Gisela ha creado un equipo. Se busca estudiantes universitarios y de enseñanza secundaria que todos los días recojan basura, limpien grafitis e informen a los ciudadanos de sus derechos y obligaciones en el tema de la limpieza. Llamar al número 054-11-4291-5548.

Una mañana de invierno, en el patio de la escuela, se ve que un chico de otro grado está casi descalzo, con la ropa sucia y vieja. Manuel Lozano tiene apenas ocho años pero se da cuenta de que algo anda mal. Esa misma tarde le pidió a su mamá ayuda para organizar una colecta y entre los compañeros de su grado juntaron varios pares de zapatos. "Esa fue la primera imagen de la realidad que me dolió, estaba pasando algo que no estaba bien", dice el actual director de *Red Solidaria*, una organización que desde 1995 intenta ayudar, relacionando a quienes necesitan ayuda y a aquellos que pueden ayudar.

¿Por qué es útil conocer el tipo de texto que hay en cada tarea? Escribe aquí tu comentario, en español o en tu propia lengua.

.....

.....