

**1** **Todo el grupo** Fíjate en las siguientes frases. ¿Con qué concepto las relacionas?

Extraer para tirar

Somos ricos en basura

Tus residuos son mis recursos

**1.1** **En parejas** Ahora fíjate en esta infografía, elige uno de los dos gráficos y explícaselo a tu compañero/a.

## ECONOMÍA CIRCULAR



### Infografía

La infografía combina **imágenes** (ilustraciones, gráficos, pictogramas...) y **textos** con el fin de comunicar información de manera visual y facilitar su transmisión.

## ECONOMÍA LINEAL



**1.2** **En grupos pequeños** Relaciona de manera lógica las frases de la actividad 1 con los gráficos. Compara las respuestas de tu grupo con las del resto de la clase. ¿Se parecen?

**2 En parejas** Vas a leer un artículo sobre economía circular. Antes relaciona estos conceptos con su significado: podrás comprender mejor el texto.

- |                  |   |
|------------------|---|
| 1. sustentar     | a. Sustancia que alimenta.  |
| 2. nutriente     | b. Producir.  |
| 3. desechar      | c. Que puede descomponerse en elementos químicos naturales por la acción del sol, el agua, las bacterias, las plantas o los animales. |
| 4. biodegradable | d. Tirar algo porque ya no nos sirve.   |
| 5. contribuir    | e. Mantener, sostener.  |
| 6. generar       | f. Ayudar para algún fin.   |

**2.1 En parejas** Ahora lee el texto y resume cada párrafo en dos frases.

Está claro que el modelo económico actual –extraer, producir, consumir y tirar– no será posible en el futuro. La ONU calcula que para mediados de siglo la población mundial será de unos 9100 millones de personas: “Con estas cifras, se necesitarán casi tres planetas Tierra para conseguir los recursos naturales necesarios para mantener el modo de vida actual”. Según el profesor Antonio Valero, “el ser humano tendrá que vivir de sus residuos, como hace la naturaleza”. Y es que serán los residuos que generamos los que deberán sustentar buena parte del ciclo productivo.

1. ....

En el mundo natural no hay residuos: los residuos de una especie se convierten en alimento para otra. La energía proviene del sol, los seres vivos nacen y mueren, y el suelo recupera siempre los nutrientes de forma segura. Pero los seres humanos hemos adoptado siempre un enfoque lineal en la manera de producir: primero descubrimos algo, luego lo producimos, lo usamos y finalmente lo tiramos. Por ejemplo, un nuevo móvil sale al mercado, lo compramos y tiramos el antiguo, nuestra lavadora se estropea y compramos otra... Cada vez que hacemos esto generamos residuos tóxicos que no se recuperan y contaminan el planeta.

2. ....

Pero, si adoptamos el modelo que nos ofrece la naturaleza para producir las cosas, lograremos pasar de la economía lineal –extraer, producir, consumir y tirar– a la economía circular; es decir, podremos convertir nuestros residuos en nuevos materiales en lugar de tener que desecharlos. Si volvemos a diseñar los productos, sus componentes y sus envases, crearemos materiales seguros que contribuirán a generar otros productos, o serán biodegradables y no dañarán ni contaminarán la Tierra. Aun así, tenemos que pensar qué hacer con los residuos no biodegradables, como las lavadoras, los móviles o las neveras.

3. ....



**LÉXICO**

Español de España > nevera, frigorífico : *En la nevera hay de todo. Anda, haz algo, pon música.*

¿Sabes deshelar el frigorífico?

Español de América > refrigerador, heladera : *No tenemos refrigerador ni despensa, pero puedo ofrecerles un taco de frijoles. Abrió la heladera y metió las dos botellas.*

Español de España > congelador : *Era media tarde y Mariana no había vuelto del trabajo. Extrajo del congelador los dos filetes de cazón que habían comprado para la semana.*

Español de América > freezer : *Ya hice las tartas. Las dejé en el freezer.*

Español de España > lavadora : *Carmen saca ropa mojada del tambor de la lavadora y la mete en la centrifugadora.*

Español de América > lavarropas : *Mi suéter favorito estaba totalmente arruinado. Ella lo había metido en el lavarropas con las toallas sin darse cuenta.*

**2.2 En grupos pequeños** Comparad vuestros resúmenes con los de otra pareja. ¿Se parecen?