

## ***La evaluación de las competencias lingüísticas en una Europa multilingüe***

**Juan Miguel Prieto**

Cursos Internacionales. Universidad de Salamanca

Las nuevas formas de aprendizaje en una sociedad cada vez más móvil y digital deben tener su reflejo en los procedimientos que se utilizan para la evaluación en el aula de ELE. La evaluación también debe adaptarse a la tipología de alumnos que estudian segundas o terceras lenguas en la Unión Europea, ya que a los nacionales de los países que las aprenden en la enseñanza reglada se han unido migrantes, refugiados, bilingües... El aprendizaje y la práctica de la lengua estudiada se realizan cada vez más habitualmente fuera del aula en entornos digitales y los programas de estudios –uno de cuyos componentes sería la evaluación– deberían reflejar esta nueva realidad. La comunidad educativa tiene a su disposición recursos que nos parece que pueden ser particularmente útiles tanto para el diseño de programas como de evaluaciones. Uno de ellos es el Porfolio Europeo de las Lenguas (PEL), una herramienta para la evaluación del aprendizaje de las lenguas concebida por el Consejo de Europa como complemento del Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER) que permite, tanto a alumnos como a docentes, reflexionar acerca del nivel de los estudiantes en cada una de las destrezas, guiarlos a la hora de planificar y evaluar el progreso en el aula y disponer de ejemplos personales que ilustren las capacidades y conocimientos lingüísticos de los aprendices. Otro documento relevante es el Proyecto de especificaciones “Puede hacer” de la Association of Language Testers in Europe (ALTE), una serie de escalas de desempeño que describen lo que los aprendices de una lengua son capaces de hacer. En la sesión reflexionaremos acerca de cuestiones relacionadas con la evaluación de lenguas y analizaremos las posibilidades de utilización de estas propuestas para adaptarnos a la nueva realidad de la enseñanza y de la evaluación en Europa.



Doctor en Filología Hispánica por la Universidad de Salamanca. Es profesor titular y responsable del Área de Evaluación de Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca. Ha impartido conferencias y seminarios de formación de profesores en universidades e instituciones oficiales españolas y extranjeras y es profesor en distintos másteres de español. Coordina los diferentes equipos que en la Universidad de Salamanca elaboran y evalúan pruebas para los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE) y los de otros exámenes de dominio como SIELE y USAL esPro. Representa a la Universidad de Salamanca en la Association of Language Testers in Europe (ALTE). Es autor de diferentes artículos especializados sobre la metodología de la enseñanza del

español y la evaluación del español como lengua extranjera. También es coautor de varios métodos de enseñanza de ELE.