

# 2017



# Tilburg

## El *future selfie*: el yo cognitivo-afectivo y el aprendizaje de lenguas extranjeras en el Benelux

Kris Buyse  
KU Leuven

Los profesores de lengua se quejan en mayor o menor medida de un problema de motivación entre los alumnos y de ahí también entre ellos mismos. La queja no es atípica: *“Lack of student motivation is common. There are many problems facing language teachers in our classrooms today and it seems likely that we will not come closer to the solution only by knowing more techniques or having greater information about second language acquisition”* (Arnold, 2011; Buyse, 2011, 2014; Lorente Fernández, Bengoetxea Arrese, Buyse & Pizarro Carmona, 2012).

En esta ponencia exploraremos el impacto de instrumentos y actividades concretos cuyo denominador común es el *“future selfie”*, un concepto basado en el *“future self”*: *‘Possible selves are conceptions of ourselves in the future, including, at least to some degree, an experience of being an agent in a future situation. Possible selves get vital parts of their meaning in interplay with the self-concept, which they in turn moderate, as well as from their social and cultural context’* (Erikson, 2007). En el marco de la enseñanza de lenguas extranjeras se insiste en la importancia de estimular el *“ideal self”* (Markus & Ruvolo, 1989), el *“possible self”* (Markus & Nurius, 1986) o el *“L2 self”* (Dörnyei, 2009), es decir: se recomienda motivar a los aprendices invitándoles a reflexionar sobre el lugar de la LE en su futuro para luego compartir y discutirlo.

Sin embargo, esta reflexión contiene, además del componente cognitivo, otro de tipo afectivo, en el que intervienen entre otras la apelación a las inteligencias múltiples (Gardner, 1983/1993), el papel de la L1 y su cultura (Weschler, 1997; Butzkamm, 2003) y el uso de (otras) herramientas para evitar interferencias típicas y personales. Stevick (1980): *“Success [in language learning] depends less on materials, techniques ad linguistic analyses and more on what goes on inside and between the people in the classroom”*, pero aquí intentaremos combinar todos estos factores bajo el paraguas (tan necesario en el Benelux) de la *“co-construcción”*. Ilustraremos nuestro concepto del *“future selfie”* con múltiples ejemplos para la enseñanza del español en el Benelux.

P.D.: La primera persona plural de este resumen no es un *pluralis maiestatis*, sino una invitación a co-construir esta misma ponencia: invito a los interesados a compartir sugerencias, preguntas, materiales y actividades al respecto. Nos vemos en Tilburgo, o antes en Padlet: [https://padlet.com/kris\\_buyse\\_leuven/x6ws4xnp3ha4](https://padlet.com/kris_buyse_leuven/x6ws4xnp3ha4)

# 2017



# Tilburg

**Kris Buyse** es Doctor en Lengua y Literatura: lenguas románicas, Profesor titular de la KU Leuven, además de Profesor invitado de los cursos de Máster y de Doctorado sobre aprendizaje de lenguas de la Universidad Antonio de Nebrija (Madrid) y de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED, Madrid). Imparte cursos de lengua (general y para fines específicos) y didáctica. Es Director del Máster en ELE de la KU Leuven y coordinador del Certificado interuniversitario de didáctica de ELE, junto con Paula Lorente de la UCL de Lovaina-la-Nueva. Ha publicado diversos libros y artículos sobre estudios lingüísticos, la enseñanza de ELE y la formación del profesorado. Ha sido director y codirector de varios proyectos relacionados con el aprendizaje y la enseñanza del español general y para fines específicos, y es editor de reseñas y miembro del consejo de ITL International Journal of Applied Linguistics.

Realiza investigaciones basadas en corpora sobre aspectos diversos de la lengua española como el léxico, la interlengua, el español para fines específicos, la enseñanza asistida por ordenador y la enseñanza del español para extranjeros (adquisición y enseñanza del vocabulario, la redacción, la pronunciación y la evaluación). Para más información sobre sus actividades, conferencias y publicaciones, véase <http://www.kuleuven.be/weiswie/en/person/00012653>.