

	Comunicación	Gramática	Léxico	Tipos de texto	Técnicas y estrategias	Cultura
<h2>1</h2> <p>¡Qué divertido! pág. 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hablar de acciones cotidianas y del tiempo libre Expresar la frecuencia de las acciones Organizar el discurso Hablar de gustos y preferencias Valorar positiva y negativamente Hablar sobre los motivos para hacer algo 	<ul style="list-style-type: none"> Presente de indicativo regular e irregular (repaso) Oraciones de relativo con antecedente conocido: <i>que/donde</i> Conectores discursivos <i>Para qué</i> > <i>Para</i> + infinitivo <i>Por qué</i> > <i>Porque</i> + verbo conjugado 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de ocio Hábitos Aficiones Expresiones de frecuencia 	<ul style="list-style-type: none"> Texto informativo: actividades de ocio Texto descriptivo: artículo de prensa digital, <i>Los deportes de moda</i> Texto explicativo: pelota vasca Texto conversacional: chat 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender expresiones relacionadas con el ocio según su frecuencia de uso Aprender léxico a través de la definición de objetos y su uso 	<ul style="list-style-type: none"> Deportes de moda México: algunas curiosidades
<p>Vídeo: <i>Hostal Babel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Episodio 1: <i>Tardes libres</i> 						
<h2>2</h2> <p>Estamos de fiesta pág. 20</p>	<ul style="list-style-type: none"> Formular buenos deseos Proponer planes y hacer sugerencias Hacer comparaciones Expresar acuerdo y desacuerdo Pedir y dar opinión y valorar Contrargumentar o puntualizar 	<ul style="list-style-type: none"> Comparativos de igualdad, inferioridad y superioridad – Comparativos de superioridad irregulares: <i>mejor, peor, mayor, menor</i> Contraste <i>ser/estar</i> <i>Me parece</i> + <i>que</i>/ adjetivo/adverbio de valoración 	<ul style="list-style-type: none"> Alimentos y bebidas Utensilios para comer y beber Celebraciones y fiestas Expresiones para formular buenos deseos 	<ul style="list-style-type: none"> Texto descriptivo: descripción física de personas Texto conversacional: comparación de objetos y lugares Texto instructivo: cómo preparar una fiesta sorpresa Texto retórico: tarjetas de cumpleaños 	<ul style="list-style-type: none"> Aprender léxico a través de una imagen Identificar verbos que se conjugan del mismo modo Aprender léxico y expresiones a partir de la comparación con la lengua materna 	<ul style="list-style-type: none"> Pirámide de los alimentos La canción <i>Cumpleaños feliz</i> en distintos países hispanos La celebración del cumpleaños en diferentes países hispanos La fiesta de los quince años en Hispanoamérica
<p>Vídeo: <i>Hostal Babel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Episodio 2: <i>Lo importante es la tarta</i> 						
<h2>3</h2> <p>Viajes con encanto pág. 38</p>	<ul style="list-style-type: none"> Narrar acciones terminadas sin relación con el presente Describir las acciones realizadas durante un viaje Indicar el comienzo y el final de una acción o de un recorrido Reaccionar en una conversación 	<ul style="list-style-type: none"> Preterito indefinido regular Preterito indefinido irregular: algunos verbos irregulares comunes Marcadores temporales de preterito indefinido <i>Empezar</i> + <i>a</i> + infinitivo <i>Desde... hasta...</i> Contraste <i>ir/irse</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Viajes Alojamiento Turismo 	<ul style="list-style-type: none"> Texto narrativo: blog de viajes Texto conversacional: WhatsApp Texto informativo: turismo creativo 	<ul style="list-style-type: none"> La tilde para diferenciar formas verbales Formular preguntas para propiciar y facilitar la conversación 	<ul style="list-style-type: none"> Turismo en Cuba, Colombia y Guanajuato Turismo creativo La isla de Pascua: la leyenda de los moáis
<p>Vídeo: <i>Hostal Babel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Episodio 3: <i>Fotos y más fotos</i> 						

Comunicación

Gramática

Léxico

Tipos de texto

Técnicas y estrategias

Cultura

4

Hemos
conectado
pág. 56

- Narrar acciones terminadas relacionadas con el presente
- Hablar de experiencias vividas o no
- Hablar de conocimientos y habilidades
- Expresar negación
- Interpretar y elaborar un gráfico

- Pretérito perfecto regular e irregular
- Contraste *ya/todavía no, aún no*
- Contraste *conocer/saber*
- Negación: *nunca, jamás, tampoco, nadie...*
– Doble negación: *No... nunca, ni... ni...*

- Internet y las nuevas tecnologías
- Palabras polisémicas
- Experiencias vitales
- Decimales

- Texto conversacional: encuesta sobre el uso de las redes sociales
- Texto narrativo: correo electrónico, viaje a África
- Texto descriptivo: experiencias vitales
- Texto gráfico: uso de internet

- Aprender el léxico sobre las nuevas tecnologías a través de iconos
- Recursos para aprender español en la red
- Traducir a la lengua materna para comparar con la lengua meta

- Voluntariado digital: Campus Solidario de UNIR, Conéct@te y Tecnológico de Monterrey

Video: *Hostal Babel*

- Episodio 4: *Un mensaje que dice: "Error"*

5

Vivencias
pág. 74

- Hablar de sucesos, hechos y acciones del pasado situándolos en el tiempo
- Contar anécdotas: iniciar el relato, mostrar interés y reaccionar a lo largo del mismo
- Escribir una biografía

- Pretérito indefinido irregular: verbos con irregularidad en la tercera persona
- Marcadores temporales de pretérito indefinido:
– De inicio y duración
– Para relacionar dos momentos del pasado
- Contraste pretérito perfecto/indefinido
- Contraste *ya/todavía no, aún no* (repaso)

- Léxico para contar anécdotas
- Inventos e inventores
- Actividades cotidianas

- Texto narrativo: biografía y anécdotas
- Texto conversacional: mensajes de voz entre amigos
- Instagram
- Texto narrativo: correo electrónico, actividades de ocio

- Leer las instrucciones, la tarea a realizar o tomar notas durante una audición para facilitar la comprensión del texto oral
- Reaccionar ante el interlocutor: el silencio como muestra de falta de interés

- Malentendidos culturales
- Biografía de Salvador Dalí, Chavela Vargas y Celia Cruz
- La Habana (Cuba)

Video: *Hostal Babel*

- Episodio 5: *Hostal Mabel*

6

¿Cómo era
antes?
pág. 92

- Hablar del tiempo atmosférico
- Hablar de acciones habituales en el pasado
- Narrar y describir en pasado
- Reaccionar a una anécdota expresando sorpresa o incredulidad
- Expresar acciones anteriores, posteriores o simultáneas a otras

- Pretérito imperfecto regular e irregular
- Marcadores temporales de pretérito imperfecto
- Contraste pretérito imperfecto/perfecto/indefinido
- Verbos *llover, nevar, hacer frío...*
- Posesivos pospuestos

- Secciones del periódico
- Tiempo atmosférico
- Puntos cardinales
- Estaciones del año

- Texto expositivo: artículo, la vida de Amy Craton
- Texto descriptivo: artículo, *Así era la vida antes de internet*
- Texto informativo: artículo, escuela de niños de Exeter, en Inglaterra

- Deducir el nombre de las secciones de un periódico a través de las imágenes
- Hacer uso de los titulares de un periódico o revista para conocer y escribir una noticia

- Estaciones del año en España e Hispanoamérica
- España y sus comunidades autónomas: lenguas oficiales y algunos monumentos representativos

Video: *Hostal Babel*

- Episodio 6: *Tarde de lluvia*

Comunicación

Gramática

Léxico

Tipos de texto

Técnicas y estrategias

Cultura

7

Dentro de 50 años
pág. 110

- Hablar del futuro
- Hacer planes
- Hacer predicciones, suposiciones e hipótesis
- Hacer promesas
- Hablar de acciones futuras que dependen de una condición

- Futuro simple regular e irregular
- Usos del futuro simple
- Marcadores temporales de futuro
- Otras estructuras para expresar futuro: presente de indicativo, *ir a/pensar/querer* + infinitivo
- Primera condicional: *si* + presente de indicativo + futuro simple

- Ecología y medioambiente
- Reciclaje
- Economía lineal y circular
- Tipos de energía

- Texto informativo: artículo, el modelo económico actual
- Texto argumentativo: artículo, opinión de ciencia
- Texto explicativo: – infografía – artículo, certamen cinematográfico

- Aprender formas verbales y marcadores temporales para hablar del futuro
- Analizar una infografía para obtener información

- La huella ecológica
- El punto limpio
- Economía lineal vs. economía circular
- Festival Internacional de Cine de San Sebastián

Vídeo: *Hostal Babel*

- Episodio 7: *Dentro de mil años*

8

En línea
pág. 128

- Dar órdenes, instrucciones, recomendaciones y consejos
- Expresar obligación
- Expresar posibilidad o capacidad
- Pedir, conceder o denegar permiso
- Hacer peticiones

- Imperativo afirmativo y negativo regular e irregular
- Usos del imperativo
- Posición de los pronombres de objeto directo e indirecto con el imperativo
- *Deber* + infinitivo
- *Tener que* + infinitivo
- *Poder* + infinitivo

- Internet y la publicidad
- Compras en línea

- Texto conversacional: foro sobre publicidad
- Texto descriptivo: correo electrónico, conferencia sobre publicidad
- Texto instructivo: – Anuncios publicitarios en internet – Cómo hacer una buena compra por internet

- Recursos para aprender las palabras relacionadas con la publicidad y las compras en línea
- Aprender palabras a través de su definición

- Plataformas de compra en línea: Amazon, eBay, Zalando
- La publicidad de los años 80 en España

Vídeo: *Hostal Babel*

- Episodio 8: *Lámparas online*

9

Compartir espacios
pág. 146

- Dar consejos y hacer recomendaciones
- Dar o denegar permiso
- Expresar prohibición
- Expresar deseos y hacer peticiones
- Expresar hipótesis y probabilidad
- Organizar el discurso

- Presente de subjuntivo regular e irregular
- Usos básicos del subjuntivo: – *Aconsejar, recomendar, prohibir...* + infinitivo/*que* + presente de subjuntivo – *Desear, esperar, querer* + infinitivo/*que* + presente de subjuntivo
- Organizadores del discurso y las acciones

- Estancias y objetos de una casa
- Tareas del hogar
- Consejos para aprender español
- Consejos para compartir piso

- Texto descriptivo: exposición, mi nuevo apartamento
- Texto conversacional: correo electrónico, pedir y dar consejos
- Texto instructivo: *compartepiso.es*

- Observar las imágenes que ilustran un texto para predecir su contenido y facilitar su comprensión
- Aprender autocorrigiendo un texto escrito

- Géneros musicales de Latinoamérica – Músicos latinos: Juan Luis Guerra, Gloria Estefan, Daddy Yankee...

Vídeo: *Hostal Babel*

- Episodio 9: *Un hostel democrático*

Repaso de los principales contenidos del nivel

10 Rebobinamos pág. 164	Comunicación	Gramática	Léxico	Tipos de texto	Técnicas y estrategias	Cultura
	<ul style="list-style-type: none"> • Dar órdenes e instrucciones • Dar consejos y hacer recomendaciones • Expresar deseos • Conceder permiso y prohibición • Narrar y describir en pasado • Contar una anécdota y reaccionar 	<ul style="list-style-type: none"> • Usos de los tiempos del pasado (repaso) • Contraste de los tiempos del pasado (repaso) • Imperativo (repaso) • Marcadores temporales (repaso) • Presente de subjuntivo regular (repaso) 	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de vocabulario sobre hábitos cotidianos, alimentos, turismo y viajes, estancias y objetos de una casa, tareas del hogar, internet y las redes sociales, clima, naturaleza y medioambiente, secciones de un periódico • Léxico contrastivo entre España y América 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto expositivo: informe sobre el deporte en España • Texto informativo: anuario en un periódico universitario y noticias 	<ul style="list-style-type: none"> • Reaccionar a las palabras del interlocutor • Unir palabras con su definición 	<ul style="list-style-type: none"> • Concurso de preguntas sobre España e Hispanoamérica
				Vídeo: <i>Hostal Babel</i> <ul style="list-style-type: none"> • Episodio 10: <i>Recuerdos con paté de algas</i> 		

Pronunciación y ortografía

pág. 184

Ficha 1 El punto y la coma.....	184
Ficha 2 Contraste de los sonidos /n/ y /ñ/. Los sonidos /ch/ y /y/. Los dígrafos <i>ch</i> y <i>ll</i> . Las letras <i>y/ll</i>	185
Ficha 3 Contraste de los sonidos /p/ y /b/. Las letras <i>b/v</i>	186
Ficha 4 Contraste de los sonidos /t/ y /d/.....	187
Ficha 5 Contraste de los sonidos /z/ y /s/. El ceceo y el seseo. Las letras <i>c/z</i>	188
Ficha 6 Contraste de los sonidos /k/ y /g/. Las letras <i>c/q/k</i>	189
Ficha 7 Los sonidos /j/ y /f/.....	190
Ficha 8 La sílaba. Reglas generales de acentuación.....	191
Ficha 9 Los diptongos y los triptongos.....	192
Ficha 10 El hiato.....	193

Tabla de verbos

pág. 194

Glosario

pág. 206