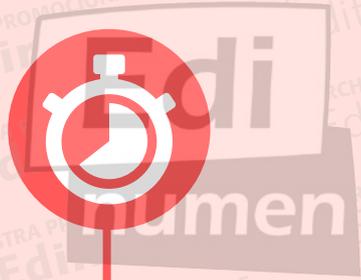


# Modelo de examen n.º 1



**Prueba de Comprensión de lectura (60 min) . . . . . 10**



**Prueba de Comprensión auditiva (40 min) . . . . . 16**



**Prueba de Expresión e interacción escritas (45 min) . . . . . 21**



**Prueba de Expresión e interacción orales  
(12 min + 12 min de preparación) . . . . . 24**



**Vocabulario de las pruebas 1 y 2 . . . . . 28**

Este modelo de examen n.º 1 es tu primer contacto con el examen. Las tareas previas te dan información concreta sobre cada prueba, es importante hacerlas para tener un buen resultado. Las claves, que puedes encontrar en el cuadernillo o en la ELEteca, tienen más información, comentarios y consejos que te servirán en el siguiente modelo de examen. La lista de vocabulario te ayuda, también, a completar tu preparación y a mejorar los resultados en el siguiente modelo.



# Prueba de Comprensión de lectura

## Tarea previa

**!** Esta tarea no pertenece al examen real. Te ayuda a preparar la prueba 1.

### 1. Antes de empezar esta prueba, responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuánto tiempo dura esta prueba? .....
2. ¿Cuántos ejercicios debo hacer? En el examen se llaman *tareas*. .....

### Marca con una X.

- |  | Sí                       | No                       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 3. ¿Todos los textos son del mismo tipo? .....                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. ¿Los textos tienen imágenes que me ayudan a hacer los ejercicios? ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. ¿En todas las tareas debo hacer el mismo tipo de ejercicio? .....       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. ¿Los ejercicios son como los de los libros de español? .....            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. ¿Debo escribir las respuestas de las preguntas? .....                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. ¿Los textos son auténticos? .....                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. ¿Tengo que hacer las tareas en el orden del examen? .....               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. ¿Todas las tareas tienen el mismo número de preguntas? .....           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 2. Lee y comprueba tus respuestas.

La prueba tiene **4 tareas**. Hay que responder a **25 preguntas** en total. Las respuestas no se escriben, se marcan en una hoja especial: la **Hoja de respuestas** (al final del manual hay modelos para fotocopiar). Las instrucciones de las pruebas están redactadas en estilo formal (*usted*). No todos los textos son originales, algunos están adaptados al nivel A2.

60 min	Objetivo	Tarea	Tipo de texto
<b>Tarea 1</b>	Entender la idea general e información concreta en un texto.	<b>5 preguntas</b> con 3 opciones cada una. Seleccionar la opción correcta.	Cartas personales, mensajes electrónicos, etc. De <b>250 a 300 palabras</b> .
<b>Tarea 2</b>	Identificar y entender información concreta en 8 textos.	<b>8 preguntas</b> con 3 opciones cada una. Seleccionar la opción correcta.	Anuncios publicitarios, folletos, carteles, convocatorias, avisos, blogs, foros, etc. De <b>50 a 80 palabras</b> cada texto.
<b>Tarea 3</b>	Encontrar y entender información concreta en 3 textos.	<b>6 preguntas</b> . Se responde identificando uno de los textos.	Textos personales que narran experiencias. De <b>100 a 120 palabras</b> cada texto.
<b>Tarea 4</b>	Entender las ideas principales y los cambios de tema de un texto.	<b>6 preguntas</b> con 3 opciones cada una. Seleccionar la opción correcta.	Reseñas y textos biográficos de personajes de actualidad, diarios, cuentos, guías de viaje, etc. De <b>375 a 425 palabras</b> .

Fuente: Instituto Cervantes



Las palabras de mayor dificultad están en la sección de vocabulario para traducirlas a tu lengua.



Es muy importante medir el tiempo que necesitas en cada tarea. Utiliza un reloj o un cronómetro.



**Cuaderno de claves**, página 6.

## ¡Ya puedes empezar esta prueba!



## Prueba de Comprensión de lectura

Esta prueba tiene **cuatro tareas**. Usted debe responder a 25 preguntas.

La duración es de 60 minutos.

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.



Pon el reloj al principio de cada tarea.

### Tarea 1

#### INSTRUCCIONES

Usted va a leer el correo electrónico que Aki, una estudiante japonesa, ha escrito a su profesora Esther. A continuación, conteste a las preguntas (de la 1 a la 5). Seleccione la opción correcta (A, B o C).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

●●● Asunto: Toma de contacto

¡¡¡Hola, Esther!!!

No nos conocemos, pero he oído muchas cosas buenas de ti 😊. Me llamo Aki, soy hermana de Sayano, del Mochiron Gethouse de Tokio. Estuvisteis tú y tu novio hace un tiempo alojados en casa cuando yo no estaba, y mi hermana me habló de vosotros. Me ha contado que os lo pasasteis muy bien y que tenéis un recuerdo muy agradable de la visita.

Yo voy a pasar un mes en Madrid, el mes de octubre, quizá un poco más, ya veremos. Tengo un contrato de un mes en una agencia de turismo especializada en Japón, y como hablo español y conozco el tema, me han contratado para aconsejar sobre el país y dar información práctica a los turistas. Lo que pasa es que no he encontrado un alojamiento cercano y barato, y por eso mi hermana ha pensado que, a lo mejor, vosotros podéis alquilarme la habitación que tenéis libre en vuestro piso.

Yo llego el jueves 25 de septiembre. Para los primeros días ya tengo habitación en una pensión, así que, si os parece bien, podemos quedar para tomar un café o algo y hablar del tema. Bueno, es solo una idea.

Mi móvil se rompió el otro día y ya no tengo, así que mi único medio de comunicación es el correo electrónico, y aún no tengo conexión en España desde mi ordenador personal, pero suelo mirar el correo a menudo y puedo buscar un cibercafé. Si queréis, también os puedo llamar a mi llegada a Madrid. Lo malo es que no tengo vuestro número, ¿me lo podéis enviar?

Un saludo desde Tokio,

Aki

#### PREGUNTAS

1. Aki escribe el mensaje...

- a) para recordar un viaje a Japón.
- b) porque está buscando alojamiento.
- c) para pedir información sobre Madrid.

2. Esther y su novio conocen...

- a) a Aki.
- b) a la hermana de Aki.
- c) a las dos hermanas.

3. Durante el mes de octubre...

- a) Aki va a trabajar en Madrid.
- b) Esther va a estar en Japón.
- c) una agencia de turismo va a contratar a Esther.

4. El día 25 de septiembre...

- a) Aki va a tomar un café con Esther y su novio.
- b) Esther va a buscar una pensión para Aki.
- c) Aki va a dormir en una pensión.

5. El problema es que...

- a) Aki no tiene ordenador.
- b) Esther no tiene móvil.
- c) Aki no tiene móvil.



Anota aquí cuánto tiempo has necesitado: ..... Pon de nuevo el reloj.

## Tarea 2

### INSTRUCCIONES

Usted va a leer ocho anuncios. A continuación, responda a las preguntas (de la 6 a la 13). Seleccione la opción correcta (A, B o C). Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

Ejemplo:

#### TEXTO 0

 Universidad de Alicante **25 Aniversari** Universitat d'Alacant

El Vicerrectorado de Extensión Universitaria presenta el

**Concierto del 25 Aniversari**

**Toca:** la Banda Filarmónica Universitaria (FUA)

Con **Jon Iborra** al frente de la FUA, el recital se celebrará el próximo miércoles **3 de marzo** a las **20.30 horas**, en el **Teatro Principal** de Alicante.

El programa incluye *Ross Roy* de J. DE HAAN y *Concierto para piano y orquesta en La menor* de E. GRIEG.

0. Este texto anuncia un concierto...

- a) con obras de dos compositores.
- b) en la universidad de la ciudad.
- c) para el día 25.

La opción correcta es la A porque el programa incluye obras de J. de Haan y de E. Grieg.

0. A  B  C

#### TEXTO 1

**PROGRAMA DE POSGRADO DE LA UNDE**

**Curso de Experto Profesional en Energía Fotovoltaica**

→ **Objetivo de los cursos:** formación completa de profesionales como especialistas en Energía Fotovoltaica.

Curso a **distancia** personalizado con acceso a internet usando la metodología y la experiencia de la UNDE.

→ **Titulación:** los alumnos que superen el curso obtendrán el título oficial de Experto Profesional en Energía Fotovoltaica por la **UNDE**.

→ **Matrícula directa:** fecha límite, 31 de octubre.

Información: web de los cursos: <http://volta.lec>

6. La UNDE ofrece un curso...

- a) con profesores con experiencia.
- b) por internet.
- c) para expertos en energía.

#### TEXTO 2

**¿Estás interesado en aprender Vyayam yoga?**

**¿Quieres armonizar tu cuerpo-mente?**

Desde este momento tienes ante ti la posibilidad de conocer y aproximarte a una muy antigua y al mismo tiempo nueva técnica de Yoga Dinámico, llamada Vyayam Yoga. Esta Gimnasia Energética es en India la base del entrenamiento a actores, bailarines y practicantes de Artes Marciales.

7. Según el anuncio, esta forma de yoga...

- a) aún no se puede practicar.
- b) sirve tanto para el cuerpo como para la mente.
- c) los actores de todo el mundo ya la practican.

#### TEXTO 3

**ESTUDIA EN ALEMANIA**

**UNA BUENA INVERSIÓN PARA TU FUTURO**

CURSOS Y EXÁMENES DE ALEMÁN en MADRID, BARCELONA, GRANADA, SAN SEBASTIÁN, ALCALÁ DE HENARES, COLMENAREJO

ESTUDIO E INVESTIGACIÓN EN ALEMANIA

Infórmate sobre: todas las carreras de las universidades alemanas, titulaciones internacionales y másteres oficiales.

Becas y subvenciones

Consejos prácticos y útiles

Asesoramiento personal

**AIPA** Centro de Información - Teléf./Fax 902 678 222

*¡Ponte en contacto con nosotros!*

8. El AIPA ofrece para informarse...

- a) consejos prácticos.
- b) una dirección de correo electrónico.
- c) un número de teléfono.

#### TEXTO 4

**Dibujo de Cómic y Manga (I Nivel)**

**Historietas • El Dibujo a través de Figuras y Cuerpos Geométricos • Dibujos de Rostros y Personajes del Cómic y Manga.**

**Dirigido a:** • Niños y niñas de 7 a 12 años  
• Jóvenes y adolescentes de 12 a 16 años

**Cupos limitados.** Se entregará Certificado de Asistencia.

**Duración:** 12 horas (3 sesiones de 4 horas)

**Días:** sábados 18 y 25 de marzo y 1 de abril

**Lugar:** Av. Andrés Bello. Casa Nacional del Periodista. Caracas, Venezuela.

9. Para hacer estos cursos es necesario...

- a) saber dibujar cómics.
- b) tener más de 7 años.
- c) ser venezolano.



## TEXTO 5

## ARQUEOBINGO POPOL VUH

Durante todo el mes de diciembre, ven a visitar el museo y acepta el reto de resolver nuestro arqueobingo. Si encuentras todas las respuestas, te llevas una linda sorpresa.

Para niños de 7 a 12 años

10. Durante el mes de diciembre, en el Popol Vuh...

- invitan a los niños a visitar un museo.
- visitar el museo arqueológico es gratis.
- hay sorpresas para los niños de 7 a 12 años.

## TEXTO 7



**AGUAS  
DE ALICANTE**

### AVISO DE CORTE

CON MOTIVO DE LAS OBRAS DE MEJORA DE LA RED, LES COMUNICAMOS QUE EL DÍA 20-8-08, A LAS 8.00 H, SE PROCEDERÁ AL CORTE DEL SUMINISTRO DE AGUA POTABLE CON UNA DURACIÓN APROXIMADA DE 2 HORAS.

DISCULPEN LAS MOLESTIAS

12. El texto avisa de que el día 20...

- van a hacer reformas en la calle.
- el agua no va a ser potable.
- no va a haber agua para beber.

## TEXTO 6

**SE NECESITAN:  
DIRECTORES, COORDINADORES Y  
MONITORES DE TIEMPO LIBRE,**

CON CONOCIMIENTOS DE INGLÉS, PARA  
CAMPAMENTOS INTERNACIONALES EN MADRID,  
SALAMANCA Y MARBELLA DURANTE JULIO Y AGOSTO

**Se ofrece: contrato laboral y sueldo según experiencia.**

Los interesados pueden enviar CV a  
e-mail: [ecfocamp@ecfoten.ex](mailto:ecfocamp@ecfoten.ex) (A la atención de María Vicario)

11. Ecfocamp necesita para julio y agosto...

- contactar con María Vicario.
- personal para sus campamentos.
- un contrato laboral.

## TEXTO 8

### **¿QUIERES TRABAJAR CON NOSOTROS?**

Franquicia dedicada a la venta de calzado deportivo busca personal para trabajar de cara al público en varios establecimientos de Valencia y Barcelona. Horario flexible de 8 horas entre las 7:00 y las 20:00 todos los días menos lunes. Empiezas el mes que viene. Tendrás un curso de formación antes de empezar. Realizamos entrevistas todos los días de lunes a viernes en nuestras oficinas (Avd. de la República, n.º 11). Si tienes experiencia y ganas, envía un correo electrónico a [zapatoss@indurais.es](mailto:zapatoss@indurais.es) para pedir cita.

13. En el anuncio se dice que...

- es necesario conocer el tipo de trabajo.
- hay que enviar un mensaje con información personal.
- el trabajo es de cajero en un supermercado.



Anota aquí cuánto tiempo has necesitado: ..... Pon de nuevo el reloj.

## Tarea 3

### INSTRUCCIONES

Usted va a leer tres textos de tres españoles que hablan de su vida laboral en el país donde viven. Relacione las preguntas (de la 14 a la 19) con los textos (A, B o C). Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

### PREGUNTAS

- |  | A.<br>JULIÁN             | B.<br>LAURA              | C.<br>MERCHE             |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 14. ¿Quién tuvo una primera impresión negativa del país donde vive?    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. ¿Quién encontró alojamiento gracias a un conocido?                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. ¿Quién conoció a una persona que le habló de la ciudad donde vive? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. ¿Quién conoció a personas que le propusieron trabajar en ese país? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. ¿Quién creó una empresa en el país donde vive?                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. ¿Quién conoció a su pareja en el país donde vive?                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### TEXTOS

#### A. JULIÁN



Después de mis estudios de turismo, no sabía qué hacer, solo sabía que quería viajar, así que me fui a EE. UU., pero no tuve suerte, conseguir el permiso de trabajo era muy difícil. Decidí visitar México, y aquí conocí a la que ahora es mi mujer, aunque al principio la relación tuvo muchos problemas porque su padre no me quería, prefería a un mexicano. Al final, su familia me aceptó y abrimos un restaurante de comida española, ¡en México! Yo tenía mucho miedo, pero lo curioso es que tuvimos mucho éxito. Mañana abrimos el segundo restaurante.

#### B. LAURA



Hace cinco años, mi hermana se trasladó aquí, a Alemania, a Aquisgrán, que es una ciudad pequeña cerca de Holanda. La fui a visitar y me pareció un país aburrido, pero en el viaje conocí a una alemana de Berlín que habla español y que me habló muy bien de su ciudad. Un mes después, perdí mi trabajo en España, y me acordé de la alemana del tren. La llamé y me dijo que no estaba en Berlín, pero que me alquilaba su habitación en un piso compartido. Pensé quedarme un mes, y ya llevo casi cinco años. Trabajo de profesora de español en una academia de idiomas pequeña, pero he conocido a mucha gente interesante. Ahora me encanta Alemania.

#### C. MERCHE



Yo vine a Suiza por primera vez hace cuatro años. Soy ingeniera de telecomunicaciones, y vine a un congreso. Conocí algunas empresas pequeñas que me ofrecieron trabajo, y no lo pensé dos veces, en España solo tenía contratos temporales y estaba harta, aquí gano más dinero y tengo contrato fijo. Mi amigo Juan, que vivía en el norte de Italia, muy cerca de la frontera, y que habla alemán, además de italiano, me ayudó con el apartamento y después nos hicimos novios. Él se vino a vivir conmigo y hace un par de meses nació nuestro primer hijo. En Suiza tenemos mucha ayuda del Estado para poderlo criar, así que estamos muy contentos.



Anota aquí cuánto tiempo has necesitado: ..... Pon de nuevo el reloj.



## Tarea 4

## INSTRUCCIONES

Usted va a leer un artículo de una azafata de congresos, Raquel Ares, en el que habla de su experiencia laboral. A continuación, conteste a las preguntas (de la 20 a la 25). Seleccione la opción correcta (A, B o C).

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

## Mi experiencia como azafata de la Copa Davis

Raquel Ares - Alumna de Periodismo de la Universidad Carlos III de Madrid - 25/11/2019

Mis compañeras de clase me convencieron para apuntarme a trabajar como azafata en la Copa Davis. Mi idea de estudiante era ganar un poco de dinero. La oferta prometía una experiencia única disfrutando del mundo del tenis.

La primera prueba era una entrevista vía *webcam*. Mis amigas y yo pasamos a la siguiente fase: una dinámica de grupo en las oficinas de la empresa. Llegué a las oficinas, éramos unas veinte personas en una sala donde nos explicaron las condiciones de trabajo sin mucho detalle. Nos pidieron nuestras tallas para el uniforme. Nos dijeron que el salario era de 7.19 € la hora. Una amiga no aceptó el trabajo. Esperábamos más, desde luego, pero nos parecía una oportunidad interesante trabajar como azafata en la Copa Davis.

Lo siguiente fue un curso de formación en la Caja Mágica en el que nos dieron muy poca información. Éramos aproximadamente 300 personas y nos llamaban por grupos para darnos nuestra función. A mí me tocó control de entrada. Nos explicaron las normas. Esa mañana descubrimos que el tiempo de la formación no nos lo pagaban. Recogimos los uniformes: un polo de manga larga y tela fina, un pantalón de chándal de algodón y un anorak para protegernos del frío. Comencé a trabajar el segundo día del evento. Algunas de mis compañeras me dijeron que no las trataron bien el día anterior. Nos repartieron las credenciales y nos presentaron al jefe de equipo. La verdad es que los jefes de grupo fueron siempre muy amables con nosotras y nos trataron con respeto.

En mi opinión, uno de los problemas del trabajo fue la mala organización y el frío de las instalaciones. Los tiempos de descanso eran pocos y cortos, las jornadas de trabajo demasiado largas. No teníamos sillas para sentarnos en los descansos.

Trabajé en la Copa Davis dos días. Me protegí del frío como pude. Media hora antes de cada partido entraba mucha gente, pero el resto del tiempo estábamos de pie sin actividad. Nadie nos ofreció comida ni bebida. No volví el tercer día, pero tengo amigas que se quedaron hasta el final de la Copa Davis. Me contaron que las condiciones no fueron mejores, al revés. Los trabajadores empezaron a protestar por los grupos de *Whatsapp*. Muchos no pudieron ni ir al baño durante su jornada.

España ganó la Copa Davis, pero para nosotros fue una experiencia amarga porque trabajamos en condiciones indignas.

Adaptado de [https://www.eldiario.es/madrid/Azafata-Copa-Davis\\_0\\_967304133.html](https://www.eldiario.es/madrid/Azafata-Copa-Davis_0_967304133.html)

## PREGUNTAS

20. Raquel empezó a trabajar en la Copa Davis...

- a) porque no ganaba bastante dinero.
- b) gracias a unos familiares.
- c) aunque no tenía especial interés.

21. En el texto se dice que la empresa...

- a) pagaba todo el salario al final del trabajo.
- b) les dio un uniforme para el trabajo.
- c) pagaba más de ocho euros la hora.

22. Según Raquel, en la tercera fase...

- a) tuvo que pagar su uniforme.
- b) les dieron información muy exacta.
- c) le dijeron qué iba a hacer.

23. En el texto se dice que Raquel...

- a) no tuvo problemas con los jefes de grupo.
- b) empezó a trabajar junto a sus compañeras.
- c) sintió personalmente un mal trato.

24. En el texto, Raquel se queja...

- a) de la calidad de los muebles.
- b) de que pocas de ellas descansaban.
- c) del clima de la ciudad durante esos días.

25. Según el texto, Raquel...

- a) no estaba satisfecha con la experiencia.
- b) trabajó más que las otras chicas.
- c) vio muchos partidos de pie.



Anota aquí cuánto tiempo has necesitado: .....



**Cuaderno de claves**, páginas 6-8.