

ESTÁS EN TU CASA



Sesión de cine

- Adivina quién es



Comunicación

- Hablar de las preferencias
- Expresar opinión



Vocabulario

- Los colores
- La casa y los muebles
- Los números del 32 al 101



Gramática

- El sustantivo: género y número
- El adjetivo: concordancia
- Verbos terminados en -ar: presente de indicativo
- El verbo *estar*



Literatura

- *Jon y la máquina del miedo*, de Roberto Santiago



Misión 2



¿Qué ves?

1 Observa a las personas de la imagen y contesta.

a ¿Dónde están?

.....

b ¿Qué relación hay entre ellas?

.....

c ¿Qué hacen?

.....

2 Completa las frases con las palabras adecuadas.

a Están de vacaciones en (ciudad).

b Son de Madrid, son (nacionalidad).

c El niño mayor y el señor llevan una camiseta

..... (color).

3 Lee y encuentra una diferencia con la imagen.

Hola, me llamo Juan. Tengo 14 años y soy de Madrid. Es invierno y estoy en Barcelona, mi ciudad favorita. Tengo muchas fotos de la ciudad. Esta es del Parque Güell, un monumento del arquitecto Gaudí, muy famoso en España. También tengo fotos de la Sagrada Familia, otra de sus obras más originales.

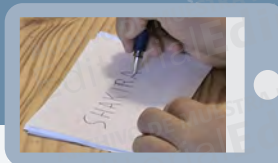
Sesión de cine

VÍDEO

Adivina quién es

SINOPSIS

Alejandro llega a su casa, acompañado de María, Rigo y Ana. Quedan para jugar a "Adivina quién es". El juego consiste en escribir una palabra en una hoja, como un famoso, un color, una comida, etc. y con mímica tienen que representarlo. El resto de amigos tiene que adivinarlo haciendo preguntas. El primero en comenzar es Alejandro. ¿Consiguen adivinar su personaje?



1 Contesta a las siguientes preguntas.

- a ¿Cuál es tu cantante favorito?
- b ¿Cuál es tu comida favorita?

2 Observa las imágenes y elige las respuestas correctas.

- 1 ¿Por qué escribe el nombre de Shakira en un papel?
 - a Para comprobar la respuesta al final del juego.
 - b Porque no puede hablar.
 - c Porque tiene que escribir quién es su cantante favorito.
- 2 ¿Qué hacen los amigos?
 - a Descansar después de clase.
 - b Escuchar música de Shakira.
 - c Adivinar el personaje secreto.

3 Fíjate en las imágenes y completa las fichas con la información requerida.



Nombre:
 Nacionalidad:
 Edad:
 ¿Más información?



Nombre:
 Es típico de:
 Color:
 ¿Más información?

4 Observa el vídeo y haz las actividades que te va a repartir tu profesor/a.

Secuencia de vídeo

Actividades interactivas

Hablar por hablar COMUNICACIÓN

HABLAR DE LAS PREFERENCIAS

- ¿Cuál es tu deporte favorito? → (Mi deporte favorito) es el tenis.
- ¿Cuál es tu animal favorito? → (Mi animal favorito) es el gato.
- ¿Cuál es tu comida favorita? → (Mi comida favorita) es la paella.



1 Fíjate en las cosas favoritas de María y reláctalas con las frases correspondientes.

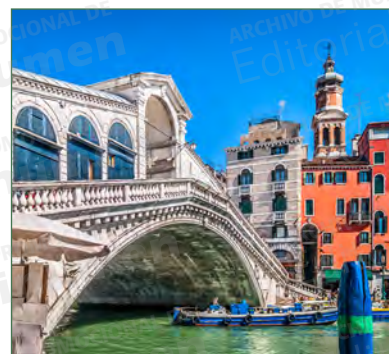
país ■ animal ■ deporte ■ asignatura ■ número ■ comida



a Mi favorito es el perro.



b Mi favorita es Matemáticas.



c Mi favorito es Italia.



d Mi favorita es la paella.



e Mi favorito es el quince.



f Mi favorito es el baloncesto.

2 Pregunta a tu compañero/a por sus cosas favoritas.

Encuesta sobre gustos

- número:
- comida:
- asignatura:
- deporte:
- animal:
- país:



EXPRESAR OPINIÓN

Para

mí,
ti,
él/ella/usted,
nosotros/as,
vosotros/as,
ellos/ellas/
ustedes,

el español es

fantástico.
maravilloso.
genial.
divertido.
interesante.
aburrido.
horrible.

- Para mí, también.
- Para mí, no.
- Sí, es verdad.
- No, no es verdad.
- Creo que sí.
- Creo que no.

Pienso/Creo/Opino que
En mi opinión,



En español **pienso/creo/opino** van seguidos de **que**.

19 **3** Escucha estos diálogos y represéntalos con tu compañero/a.

a



Mateo: Para mí, Inglaterra es un país muy bonito. ¿Y para ti?

Belén: Para mí, también.



b



Jesús: Para mí, el queso francés es fantástico. ¿Y para vosotros?

María y Daniel: Para nosotros, no.



c



Pedro: Para ti, el español es un idioma muy fácil, ¿verdad?

Jorge: Sí, es verdad.



20 **4** Escucha las opiniones de María y Juan y señala si opinan igual o diferente.

- a La gente de Barcelona es abierta.
- b El fútbol es un deporte divertido.
- c El inglés es una lengua difícil.
- d Una ciudad pequeña es aburrida.
- e Es interesante leer todos los días.



5 Habla con tu compañero/a y opina sobre estos temas.



el fútbol



la comida



la música



los países

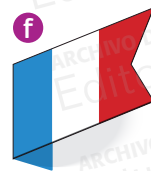
Palabra por palabra VOCABULARIO

Los colores

21 Escucha y lee el nombre de los colores.



2 Escribe los colores de las siguientes banderas.



a

b

c

d

e

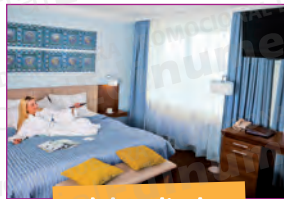
f

La casa

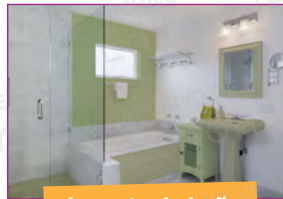
3 Mira las habitaciones de esta casa y contesta.



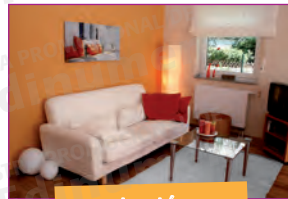
la cocina



el dormitorio



el cuarto de baño



el salón

a ¿De qué color es el dormitorio?

b ¿De qué color es el salón?

c ¿De qué color es la cocina?

d ¿De qué color es el cuarto de baño?

4 Pregunta a tu compañero/a de qué color son las habitaciones de su casa.

22 Escucha y relaciona.

- 1 El salón • a verde
- 2 La clase • b amarillo
- 3 La cocina • c blanco
- 4 El dormitorio • d naranja



Los colores concuerdan en género y número con el sustantivo.
 - La mesa roja.
 - Los bolígrafos rojos.

Los muebles

23 **6** Escucha y escribe en tu cuaderno los nombres de los muebles que faltan.



salón/sala de estar



dormitorio/habitación



7 Clasifica los muebles en las distintas habitaciones de la casa. Puede haber varias opciones.

- a La cocina
- b El dormitorio
- c El cuarto de baño
- d El salón

- (las) sillas
- (el) espejo
- (el) horno
- (el) sillón
- (el) armario
- (el) frigorífico
- (la) tele
- (el) ordenador
- (la) bañera
- (la) almohada
- (el) lavavajillas
- (la) estantería

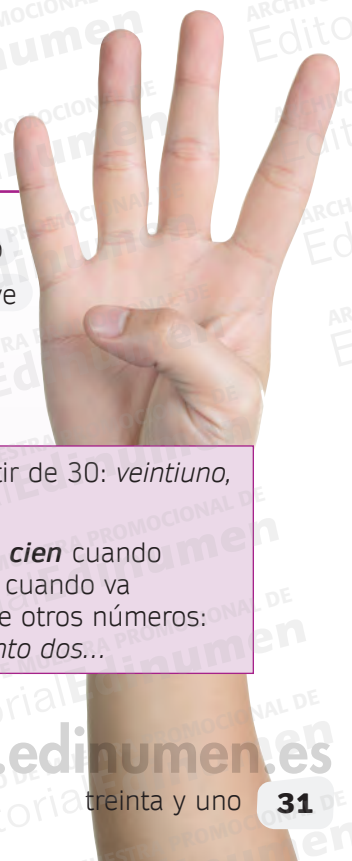
8 Dile a tu compañero/a los muebles que tienes en tu habitación y su color.

– Tengo una estantería negra.

24 **9** Escucha y repite los números.

Los números del 32 al 101

- 32** treinta y dos
- 65** sesenta y cinco
- 98** noventa y ocho
- 40** cuarenta
- 70** setenta
- 99** noventa y nueve
- 43** cuarenta y tres
- 76** setenta y seis
- 100** cien
- 50** cincuenta
- 80** ochenta
- 101** ciento uno
- 54** cincuenta y cuatro
- 87** ochenta y siete
- 60** sesenta
- 90** noventa



! Y se usa a partir de 30: *veintiuno, treinta y uno.*
■ 100 se escribe *cien* cuando va solo, *ciento* cuando va acompañado de otros números: *ciento uno, ciento dos...*

25 **10** Escribe en letras los números que escuches.

- a
- d
- b
- e
- c
- f

SUSTANTIVO: EL GÉNERO

- Normalmente, las palabras que terminan en **-o** son masculinas y las que terminan en **-a** son femeninas:
 - **el** bolígrafo (masc.)
 - **la** cámara (fem.)

! Muchos sustantivos no siguen esta regla.

Ver Apéndice gramatical p. 83

Videogramas



1 Escribe si estos sustantivos son masculinos (M) o femeninos (F).

- a familia (M) (F) c chica (M) (F) e niño (M) (F) g bolígrafo (M) (F)
 b libro (M) (F) d queso (M) (F) f pizarra (M) (F) h mapa (M) (F)

ADJETIVO: FORMACIÓN DEL FEMENINO

- adjetivos que terminan en **-o** → **-a**
- adjetivos que terminan en **-e** → **invariable**
- adjetivos que terminan en **consonante** → **-a**
algunos son **invariables**.

masculino	femenino
bonito	bonita
grande	grande
español	española
azul	azul

Videogramas

2 Escribe el femenino de estos adjetivos.

- a horrible → c pequeño → e interesante →
 b divertido → d bueno → f genial →

ADJETIVO Y SUSTANTIVO: FORMACIÓN DEL PLURAL

- palabras que terminan en **vocal** → + **-s** :
- palabras que terminan en **consonante** → + **-es** :
- palabras que terminan en **-z** → + **-ces** :

mesa / mesas	grande / grandes
actor / actores	azul / azules
lápiz / lápices	veloz / veloces

3 Escribe el plural de estas palabras.

- a hombre → c ordenador → e libro →
 b borrador → d carpeta → f pez →

LA CONCORDANCIA

- Los adjetivos concuerdan en género y número con el sustantivo al que acompañan.

masculino	femenino
El coche bonito y azul	La silla bonita y azul
Los coches bonitos y azules	Las sillas bonitas y azules



4 Completa.

- a El chico es guapo/La chica es guapa..... c Los coches son grandes/El coche es grand.....
 b La gata es bonita/El gato es bonit..... d La mochila es azul/Las mochilas son azul.....

26 **5** Escucha las formas verbales y escribe el pronombre personal.

- | | | | |
|---|--------------------|---|-------|
| 1 | <u>nosotros/as</u> | 6 | |
| 2 | | 7 | |
| 3 | | 8 | |
| 4 | | 9 | |
| 5 | | | |

6 Lee las frases conjugando los verbos en el presente de indicativo.

- Yo (hablar) perfectamente el inglés.
- ¿Tú (escuchar) música española?
- Marta (bailar) flamenco.
- Carlos y yo (caminar) por el parque.
- Vosotras (cantar) muy bien.
- Ellos (estudiar) en el instituto.

7 Relaciona.

- | | | | | |
|---|-----------------|---|-----|------------------------|
| 1 | Alberto | • | • a | estás contenta. |
| 2 | Me llamo Dani y | • | • b | están en España. |
| 3 | Los estudiantes | • | • c | estáis tristes. |
| 4 | Luisa y tú | • | • d | estoy en internet. |
| 5 | Tú | • | • e | está en la biblioteca. |

8 Lee el texto y subraya todos los verbos de la 1.ª conjugación (-AR). Luego escribe su infinitivo.

Este chico se llama Juan. Es español y estudia francés e inglés. Habla mucho y canta flamenco. También escucha todo tipo de música en su mp4. Su mejor amiga se llama María. Ella estudia en Madrid, pero viaja al extranjero muchas veces. Ella está ahora en Italia. Ellos siempre pasean por el parque del Retiro los fines de semana y visitan otras ciudades.

! En español solo existen dos artículos contractos:

■ a + el: **al**

■ de + el: **del**

Videogramas

VERBOS TERMINADOS EN -AR: PRESENTE DE INDICATIVO

Pronombres personales

Pronombres personales	hablar
yo	hablo
tú	hablas
él/ella/usted	habla
nosotros/as	hablamos
vosotros/as	habláis
ellos/ellas/ustedes	hablan

Ver Apéndice gramatical p. 83

EL VERBO ESTAR

- El verbo **estar** termina en **-ar** en infinitivo, pero es irregular.

estar

yo	estoy
tú	estás
él/ella/usted	está
nosotros/as	estamos
vosotros/as	estáis
ellos/ellas/ustedes	están

Videogramas



28 **1** Lee y escucha.



Jon y la máquina del miedo

Mi barrio se llama Moratalaz y está en Madrid. En mi barrio viven más de cien mil personas. La mayoría de esas cien mil personas viven en edificios enormes, de ocho o nueve pisos, o incluso más...

Yo vivo en un bajo, en el bajo derecha, pero mi edificio tiene diez pisos. Y allí arriba, justo en el décimo vive Claudia con sus padres, sus hermanos y un perro doberman enorme.

(Roberto Santiago, *Jon y la máquina del miedo*, 1999, Edit. Edebé).

Roberto Santiago

Nació en Madrid en 1968. Es guionista de televisión y escritor. Su primera novela es *El ladrón de mentiras*, finalista del Premio El Barco de Vapor y *Jon y la máquina del miedo*, Premio Edebé de Literatura Infantil. Su colección **Los Futbolísimos** es una de las colecciones de literatura infantil más vendidas en España en los últimos años, y ha sido traducida a varios idiomas.



2 Relaciona las siguientes palabras con su significado.

- | | | |
|------------|---|---|
| 1 barrio | • | a Piso que está en la planta diez de un edificio. |
| 2 edificio | • | b Cada una de las zonas de una ciudad. |
| 3 bajo | • | c Piso que está a la altura de la calle. |
| 4 décimo | • | d Construcción donde viven varias familias. |

3 Responde a las siguientes preguntas.

- a ¿Dónde vive Jon?
.....
- b ¿Vive en una casa o en un piso?
.....
- c ¿Cómo se llama su barrio?
.....
- d ¿En qué planta vive?
.....
- e ¿Qué animal tiene Claudia?
.....

4 Lee este pequeño relato sobre Raquel y completa los espacios en blanco. Las imágenes representan las palabras que faltan.

Los problemas de Raquel

Yo a todos los días en la terraza de mi casa. Para mí, Shakira es la mejor cantante y me gusta bailar con su música. Quiero ser cantante y bailarina. Compro todos los discos nuevos de mis cantantes favoritos y bailo y canto cuando vuelvo del instituto.

5 Mi vecino, que es muy feo y antipático, habla con mi madre: “¡Señora, Raquel hace mucho ruido! Baila todo el día y es imposible descansar!”. Mi madre escucha atentamente y luego habla conmigo: “¡Raquel, te prohíbo bailar en la terraza!”. Para mí, mi vecino es horrible. ¡Ya tengo b años! ¡Soy de Sevilla y amo la música!

Mis colores favoritos son el azul y el rojo. Seguro que el color preferido de mi vecino es el negro.

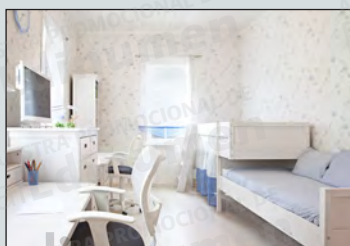
10 La c me pregunta: “Raquel, ¿de dónde es Cristobal Colón?”, pero yo escucho mi mp4 y no contesto a la pregunta. La profesora habla con mi madre: “Raquel escucha todo el día el mp4 en el instituto”. Seguro que el color preferido de mi profesora también es el d

15 No puedo escuchar el e en el instituto porque la profesora habla con mi madre.

No puedo bailar en el salón porque el f es amarillo y hay una lámpara.

No puedo bailar en el g porque es blanco.

20 No puedo bailar en la h porque mi vecino habla con mi madre.
¡Tengo muchos problemas!



Actividades interactivas

Spanish Blogger - Misión 2