

## PRESENTACIÓN

**Espacio Brasil 360°** es un curso comunicativo de lengua y cultura españolas que integra contenidos multimedia para facilitar una nueva experiencia de aprendizaje a jóvenes adolescentes, adaptándose a la forma en la que ellos interactúan en su día a día.



Dividido en cuatro niveles y siguiendo las directrices del *Marco común europeo de referencia* (MCER) y del *Plan curricular del Instituto Cervantes*, **Espacio Brasil 360°** conduce a la adquisición de una competencia comunicativa del nivel B1.1 y prepara a los estudiantes para superar con éxito los nuevos exámenes DELE.

**Espacio Brasil 360°** ha sido pensado y diseñado para atender a las diferentes necesidades de las escuelas brasileñas y presenta, de forma atractiva y moderna, numerosas actividades que propician que el alumno adquiera fácilmente las habilidades mínimas requeridas en la nueva BNCC.

Su estructura, contenido y recursos digitales permiten desarrollar las competencias generales y específicas que aparecen descritas en la BNCC mediante actividades dinámicas y altamente motivadoras.

## COMPONENTES DISPONIBLES

### Para el profesor



eBook libro del profesor



PACK Guía Maestra Digital



Todo el material digital puede ser utilizado en ordenadores (PC, Mac), iPads y *tablets* de Android, con o sin conexión a internet.



## EXTENSIÓN DIGITAL ALUMNO



# ELEteca

### MATERIALES MULTIMEDIA

Espacio Brasil 360° cuenta con una gran cantidad de recursos multimedia que han sido diseñados para enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje, y que se ofrecen integrados en la secuencia didáctica del libro del estudiante.

A lo largo de las unidades se hace referencia a una serie de **instrumentos digitales** a disposición del estudiante que permiten la **profundización** y la **revisión** de los contenidos, **dinamizando** el curso.

### Actividades interactivas



#### + Prácticas

Cada uno de los contenidos que aparecen en la unidad se complementan con nuevas actividades *online* para practicar y repasar de una manera divertida.

### Serie

### Sesión de cine



Serie sobre un grupo de jóvenes hispanos que protagonizan situaciones de la vida cotidiana.



### Actividades colaborativas

Actividades variadas concebidas para ser desarrolladas como tareas de trabajo cooperativo a través de wikis y foros.

## SPANISH BLOGGER



*Spanish Blogger* es un juego de carácter narrativo que permite a los estudiantes seguir aprendiendo español en un contexto lúdico, al finalizar la unidad. Vivirán la experiencia de trabajar en un periódico y de crear su propio blog sobre la cultura hispana.

### Gamificación

### VIDEOGRAMAS

#### Videos didácticos



Vídeo situacional y explicación gráfica de los aspectos gramaticales de la unidad.



# LIBRO DEL ALUMNO

## ORGANIZACIÓN



Cada libro de **Espacio Brasil 360°** está organizado en torno a seis unidades.

En el primer volumen, la **unidad 0** introduce al estudiante en el mundo de la lengua y de la cultura española, y ofrece también los instrumentos indispensables para la interacción en clase. En los otros volúmenes, esta unidad actúa como repaso de los contenidos del nivel anterior.

## ¿Qué ves?

Como indica el título, esta sección se centra en una **conversación** que introduce el **tema de la unidad**, el **vocabulario previo** y las **estructuras gramaticales**. Con ello los estudiantes comienzan a interpretar el significado y a usar la lengua en un contexto auténtico, sin necesidad de entender todas las palabras.



## Sesión de cine

Esta sesión presenta **vídeos** sobre la vida de un grupo de adolescentes, relacionados con el tema de la unidad. Van acompañadas de actividades para predecir e interpretar la historia.





### Hablar por hablar COMUNICACIÓN

**DESCRIBIR UN OBJETO**

- Forma, dimensión, consistencia, etc.
- «¿Cómo es? Es...» giratorio, esférico, cuadrado, redondo, rectangular, plano, duro
- Materia: plástico, metal, cristal, cuero, madera
- «¿De qué es? Es de...» plástico, metal, cristal, cuero, madera
- Utilidad: juego
- «¿Para qué sirve? ¿Para qué se usa?» Sirve para.../Se usa para... leer, escribir, escuchar música

**1** Completa la descripción de estos objetos.

**2** Javier le está enseñando su nuevo ordenador a su abuelo. Escribe los espacios que faltan en la conversación. Después, repite el diálogo.

**3** Ahora, piensa en un objeto y tu compañero/a tiene que adivinarlo. Escríbelo.

18 diciembre

### COMPARAR CANTIDADES DE OBJETOS O PERSONAS

**1** Compara los siguientes objetos.

- Más grande → mayor
- Más pequeño → menor
- Más grande/menor → mayor/menor
- Más pequeño/menor → menor

**2** Relaciona los ítemes con sus imágenes y, después, con sus características.

**3** Compara los objetos anteriores utilizando las estructuras para comparar.

Actividades interactivas 19

### Palabra por palabra VOCABULARIO

**Objetos de casa y de la clase**

**Casa:** sofá, escritorio, planta, lámpara, silla, escritorio, alfombra, videocámara.

**Clase:** portátil, regla, cuaderno, pizarra, ordenador, tijeras, capucha, lavabos.

**Los números del 100 al 900**

**4** Escucha y lee.

**5** Escribe las palabras anteriores en su lugar.

**6** Señala el adjetivo incorrecto para cada un(a) situación.

**7** Escribe en letras los números siguientes.

**8** Lee en voz alta tus números y tu compañero/a tiene que escribirlos en letras.

20 febrero

**Unidad 1**

1 2 3 4 5 6 7 8 9

**Actividades interactivas 21**

## Hablar por hablar

Presentación de los **objetivos comunicativos** a través de sencillos cuadros funcionales, seguidos de actividades de producción y comprensión oral. Las estructuras y las funciones se presentan como elementos de la conversación.

## Palabra por palabra

Referencias a las **Actividades interactivas**. Resumen y análisis de los **elementos léxicos** introducidos en el diálogo a través de la presentación de **cuadros léxicos** y de actividades lúdicas y motivadoras. Trabajar las actividades con su compañero/a o en pequeños grupos anima a los estudiantes a aprender colaborativamente.

### Paso a paso GRAMÁTICA

**LOS PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS**

Distancia con respecto a quien habla	masculino	femenino	masculino	femenino
cerca	este	esta	esto	esto
cerca	ese	esa	eso	eso
lejos	aquel	aquella	aquello	aquello

**LOS PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO**

yo	me
tú	te
él	lo
ella	la
ellos/ellas	los/las
nosotros	nos
vosotros	os
ellos/ellas	los/las

**1** La habitación de Isabel está muy desordenada. Ayuda a Isabel a ordenarla. Debe formar frases correctas combinando las columnas, como en el ejemplo.

**2** ¿Sabes dónde podemos comprar estos objetos? Completa como en el ejemplo.

**3** Escribe frases. Sigue el ejemplo.

22 febrero

Referencias a **Videogramas**.

## Paso a paso

Sistematización de los **aspectos gramaticales** gracias a cuadros con explicaciones claras y completas, y a una serie de actividades de reflexión. El apéndice gramatical al final del libro del alumno ofrece numerosas **profundizaciones** de estos aspectos gramaticales.





# ÍNDICE

## Sesión de cine

## Comunicación

## Vocabulario

### UNIDAD 0. El día a día PÁG. 10

- Hablar de acciones habituales
- Expresar gustos
- Describir personas: rasgos físicos y de carácter

- El cuerpo humano
- Descripción física
- Los medios de transporte
- La ropa
- Actividades de tiempo libre

### UNIDAD 1. ¡Cuántas cosas! PÁG. 16

- *En la papelería*
- Describir objetos y su utilidad
- Comparar objetos

- Objetos de casa y de la clase
- Los números cardinales (100-900)
- Adjetivos descriptivos

### UNIDAD 2. ¿Qué tiempo va a hacer? PÁG. 26

- *Creo que va a llover*
- Expresar obligación, hacer recomendaciones y consejos
- Expresar planes e intenciones
- Hablar del tiempo atmosférico

- El tiempo atmosférico
- Las estaciones del año
- Puntos cardinales

### UNIDAD 3. Hoy he estudiado mucho PÁG. 36

- *¿Qué has hecho hoy?*
- Hablar de acciones terminadas en un pasado reciente
- Hablar de experiencias sin referencia temporal
- Hablar de la posesión

- Medios de comunicación
- Tipos de prensa

### UNIDAD 4. Lo pasé muy bien PÁG. 46

- *Don Quijote*
- Narrar acciones en pasado
- Valorar hechos del pasado

- Los viajes y las vacaciones
- Expresiones de jerga juvenil

### UNIDAD 5. ¿Dígame? PÁG. 56

- *Dime, Carlos*
- Describir una acción que se está realizando
- Hablar por teléfono
- Dar instrucciones y órdenes
- Intensificar una cualidad
- Preguntar por un producto y su precio

- Lenguaje telefónico
- Las compras
- Las nuevas tecnologías

### UNIDAD 6. Eran otros tiempos PÁG. 66

- *¿Vamos de compras?*
- Describir hábitos, costumbres, personas, animales y objetos en el pasado
- Opinar
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Expresar la causa

- Léxico relacionado con tópicos y estereotipos
- Las personalidades

UNIDADES DE REPASO PÁG. 76

APÉNDICE GRAMATICAL PÁG. 82

TABLA DE VERBOS PÁG. 88

GLOSARIO PÁG. 90



# Edi numen

## Gramática

## Cultura

## Literatura

## Sigue practicando con

- Presente de indicativo regular e irregular

- Para qué/para
- Los comparativos
- Los pronombres demostrativos
- Los pronombres de objeto directo

- Hay que, tener que, deber + infinitivo
- Ir a + infinitivo
- Expresiones temporales referidas al futuro
- Los verbos impersonales

- Pretérito perfecto: morfología y usos
- Expresiones temporales referidas al pretérito perfecto
- Los posesivos pospuestos

- Pretérito indefinido: morfología y usos
- Expresiones temporales referidas al pretérito indefinido

- Estar + gerundio
- Ser y estar
- Imperativo (tú/vosotros)
- Qué + nombre + tan/más + adjetivo

- Pretérito imperfecto: morfología y usos
- Expresiones temporales referidas al pretérito imperfecto
- La negación
- ¿Por qué?/porque

- Regalos y celebraciones

- Paisajes y climas

- La educación

- El turismo en España y el ecoturismo

- Una región conectada

- Herencias y tópicos

**ELÉteca**

- *Alegría*, de David Isa
- *Un día solo para mamá*

**ELÉteca**

- *Lluvia*, de Guillermo Cabrera Infante
- *¿Quedamos para estudiar?*

**ELÉteca**

- *Novela* de Andrés Choz, de José M.ª Merino
- *Mi vecino famoso*

**ELÉteca**

- *La ruta del lobo perdido*

**ELÉteca**

- *Breve historia de un hombre que hablaba lenguas*, de Horacio Vázquez-Rial
- *Las ventajas de internet*

**ELÉteca**

- *Tú, la oscuridad*, de Mayra Montero
- *Viaje en el tiempo*

**SPANISH BLOGGER**  
Misión 7

**SPANISH BLOGGER**  
Misión 8

**SPANISH BLOGGER**  
Misión 10

**SPANISH BLOGGER**  
Misión 9

**SPANISH BLOGGER**  
Misión 11

**SPANISH BLOGGER**  
Misión 12