

¡CUÁNTAS COSAS!



Sesión de cine

- En la papelería



Comunicación

- Describir objetos y su utilidad
- Comparar objetos



Vocabulario

- Objetos de casa y de la clase
- Los números cardinales (100-900)
- Adjetivos descriptivos



Gramática

- Para qué/para
- Los comparativos
- Los pronombres demostrativos
- Los pronombres de objeto directo



Cultura

- Regalos y celebraciones

SPANISH
BLOGGER

Misión 7



¿Qué ves?

2

Elige la respuesta correcta.

1 Fíjate en la habitación de Javi y contesta.

- ¿Dónde está el póster del Real Madrid?
- ¿Dónde está el escritorio de Javi?
- ¿Qué hay encima del escritorio?
- ¿Qué hay a la derecha de la estantería?
- La ventana está **encima de / a la derecha de / a la izquierda de** la estantería.
- La estantería está **a la derecha del / entre / debajo del** escritorio.
- El ordenador está **debajo del / encima del / entre el** escritorio.
- La silla está **delante del / a la derecha del / al lado del** escritorio.
- La guitarra está **dentro de / fuera de** la habitación.

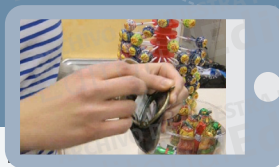
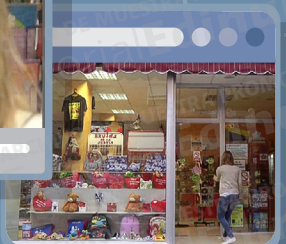
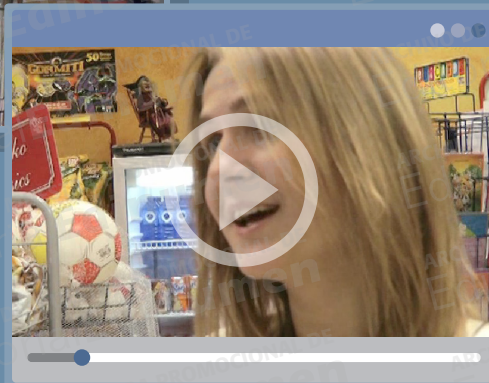
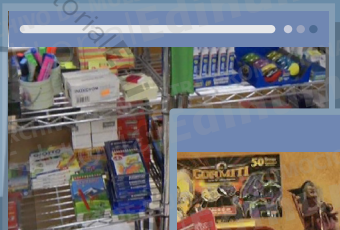
Sesión de cine

VÍDEO

EN LA PAPELERÍA

SINOPSIS

Laura, una estudiante de español, va a una tienda para comprar algunas cosas que necesita, pero no sabe todos los nombres en español. ¿El dependiente la va a ayudar? ¿Va a conseguir comprar todo lo que necesita?



1 Con tu compañero/a, discute tus respuestas a las siguientes preguntas.

- a ¿Qué cosas tienes que comprar todos los años antes de empezar las clases?
- b ¿Qué materiales escolares recibes de tu escuela?
- c ¿Qué cosas necesitas llevar a tu clase de español?

2 Observa las siguientes imágenes del vídeo y responde a las preguntas.



- a ¿En qué tipo de tienda estamos?
- b ¿Qué crees que va a comprar esta chica?
- c ¿Qué otras cosas venden en la tienda?

3 Observa el vídeo y haz las actividades que te va a repartir tu profesor/a.

Hablar por hablar COMUNICACIÓN

DESCRIBIR UN OBJETO

- Forma, dimensión, consistencia, etc.:
 - *¿Cómo es? Es...* grande, pequeño, cuadrado, redondo, rectangular, blando, duro.
 - Material:
 - *¿De qué es? Es de...* plástico, metal, cristal, cuero, madera.
 - Utilidad o uso:
 - *¿Para qué sirve?*
 - *¿Para qué se usa?*
- Sirve para.../Se usa para...* leer, escribir, escuchar música.

1 Completa la descripción de estos objetos.



Cedés:
 redondos, de
 plástico y
 reproducir
 sonido e imágenes.



Goma de borrar:
 pequeña,
 blanda y
 quitar lo
 escrito o dibujado.

Portátil:
 rectangular,
 metal y plástico y

 trabajar, leer, escribir y
 conectarse a internet.



Estuches:
 cuadrados y

 guardar los cedés.



5 2 Javi le está enseñando su nuevo ordenador a su abuela. Escucha el diálogo y completa los espacios que faltan en la conversación. Después, representa el diálogo con tu compañero/a.

Abuela: Javi, ¿me explicas para qué a esas cosas?

Javi: Sí, abuela, son los accesorios de mi nuevo ordenador. Esto se llama "teclado" y sirve b escribir.

Abuela: Ya, ¿y eso de ahí? ¿c una televisión?

Javi: No, abuela, es el monitor y d para ver las imágenes y leer los textos.

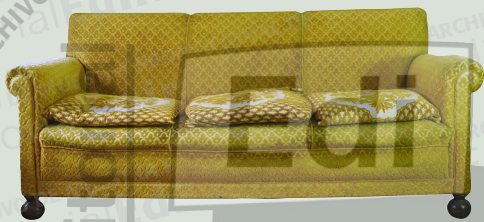
Abuela: Vale. ¿Y eso e que tienes debajo de la mano?

Javi: Esto es el ratón y f seleccionar las opciones que quiero utilizar.



3 Ahora, piensa en un objeto y tu compañero/a tiene que averiguarlo haciendo preguntas.

COMPARAR CUALIDADES DE OBJETOS O PERSONAS



La silla es **más** moderna **que** el sofá.

El sofá es **menos** nuevo **que** la silla.

La silla es **tan** cómoda **como** el sofá.

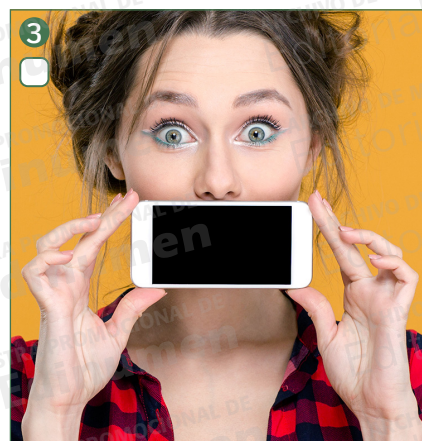


■ Comparativos irregulares:

- más bueno → **mejor**
- más malo → **peor**
- más grande/viejo → **mayor**
- más pequeño/joven → **menor**

Ver Apéndice gramatical p. 82

4 Relaciona las imágenes con sus nombres y, después, con sus características.



- | | | |
|-----------------------|---|---|
| a Teléfono móvil. | • | 1 Moderno, práctico, frágil. 990 euros. |
| b Teléfono fijo. | • | 2 Pesado, grande, resistente. 750 euros. |
| c Radio. | • | 3 Nuevo, atractivo, ligero. 200 euros. |
| d Mp4. | • | 4 Clásico, sencillo, fácil de usar. 40 euros. |
| e Ordenador portátil. | • | 5 Vieja, pesada, incómoda. 20 euros. |
| f Ordenador de mesa. | • | 6 Ligero, cómodo, pequeño. 90 euros. |

5 Compara los objetos anteriores utilizando las estructuras para comparar.

Palabra por palabra VOCABULARIO

Objetos de casa y de la clase

Casa



Clase



1 Escribe las palabras anteriores en su lugar correspondiente.

Aparatos	Material escolar	Muebles	Objetos de decoración

2 Completa.

- a Javi tiene un del Real Madrid en su habitación.
- b Usa el para escribir los ejercicios.
- c Este de español es muy interesante.
- d En la exposición hay un de Goya.
- e Estas no cortan bien.

3 Señala el adjetivo incorrecto para cada una de las siguientes palabras.

- | | | | |
|--|--|--|---|
| <p>1 aspiradora:</p> <ul style="list-style-type: none"> a ruidosa b pesada c frágil | <p>3 planta:</p> <ul style="list-style-type: none"> a natural b divertida c artificial | <p>5 silla:</p> <ul style="list-style-type: none"> a alta b abierta c baja | <p>7 mesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> a cuadrada b redonda c blanda |
| <p>2 ordenador:</p> <ul style="list-style-type: none"> a de mesa b de cristal c portátil | <p>4 estanterías:</p> <ul style="list-style-type: none"> a de madera b de metal c eléctricas | <p>6 móvil:</p> <ul style="list-style-type: none"> a pequeño b triangular c práctico | <p>8 jarrón:</p> <ul style="list-style-type: none"> a antiguo b clásico c simpático |

Los números del 100 al 900

4 Escucha y lee.

100 cien	526 quinientos veintiséis
101 ciento uno	600 seiscientos
200 doscientos	669 seiscientos sesenta y nueve
202 doscientos dos	700 setecientos
300 trescientos	720 setecientos veinte
303 trescientos tres	800 ochocientos
400 cuatrocientos	897 ochocientos noventa y siete
415 cuatrocientos quince	899 ochocientos noventa y nueve
500 quinientos	900 novecientos

5 Escribe los números que escuches. Luego, escríbelos en letras.

- a :
- b :
- c :
- d :
- e :
- f :
- g :
- h :

6 Escribe en letras los números siguientes.

- a 185: ciento ochenta y cinco
- b 202:
- c 450:
- d 753:
- e 560:
- f 941:

7 Lee en voz alta tus números y tu compañero/a tiene que escribirlos en letras.

Alumno A

349	455
788	519

Los números de tu compañero/a:

- a
- b
- c
- d

Alumno B

746	623
590	168

Los números de tu compañero/a:

- a
- b
- c
- d



LOS PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS

	singular		plural		
	masculino	femenino	masculino	femenino	neutro
Aquí (cerca)	este	esta	estos	estas	esto
Ahí (intermedio)	ese	esa	esos	esas	eso
Allí (lejos)	aquel	aquella	aquellos	aquellas	aquello

- Los pronombres demostrativos (masculinos y femeninos) son iguales a los adjetivos demostrativos.
- Los pronombres demostrativos neutros (**eso, esto, aquello**) se usan para identificar una cosa que no se conoce:
 - ¿Qué es **esto/eso/aquello**? – **Esto/Eso/Aquello** es un libro de español.
- También para referirnos a un conjunto de cosas:
 - ¿De quién es **eso**? – **Todo eso** es de Juan.
- No se usan nunca para las personas.

Videogramas

Ver Apéndice gramatical p. 82



- En la frase 1, **esa** es un **adjetivo demostrativo**, que acompaña siempre a un nombre.
- En la frase 2, **esta** y **aquella** son **pronombres demostrativos**, que sustituyen al nombre al que se refieren (en este caso, carpeta).

1 Completa las frases con los correspondientes pronombres demostrativos.

- a Este ordenador es muy lento. de ahí es más rápido.
- b ¿Qué es de allí? No lo veo bien.
- c Aquella pizarra está muy lejos. (de aquí) está más cerca.
- d Aquellos edificios son más modernos que (de ahí).
- e Mira, esos cedés de ahí son tan baratos como (de aquí).
- f Quiero ese bolígrafo, que estoy usando no escribe.

2 Vuelve a leer el diálogo de Javi y Sara en la página 17 y señala los pronombres y los adjetivos demostrativos. Los pronombres, ¿a qué nombre sustituyen?

LOS PRONOMBRES DE OBJETO DIRECTO

yo	me
tú	te
él/ella/usted	lo/la
nosotros/as	nos
vosotros/as	os
ellos/ellas/ustedes	los/las

En español, el objeto directo va introducido por la preposición **a** cuando indica un nombre de persona o animal.

Uso todos los días **el ordenador**. → **Lo** uso todos los días.
 Guardo **la bicicleta** en la terraza. → **La** guardo en la terraza.
 Llamo **a Cristina** por teléfono. → **La** llamo por teléfono.

Videogramas

3 La habitación de Isabel está muy desordenada. Ayuda a Isabel a ordenarla. Debes formar frases correctas combinando las columnas, como en el ejemplo.

- | | | |
|---------------------------------|-----------------|---------------------|
| a El portátil | • la sacamos | • dentro del cesto. |
| b La ropa sucia | • los metemos | • en la estantería. |
| c Las revistas | • lo ponemos | • al baño. |
| d El cepillo de dientes | • lo llevamos | • en el escritorio. |
| e Las pinturas y los bolígrafos | • las colocamos | • a la terraza. |
| f La bicicleta | • la ponemos | • en el estuche. |

4 ¿Sabes dónde podemos comprar estos objetos? Completa como en el ejemplo.

- | | |
|--|--------------------|
| a El libro lo puedes comprar en | la librería |
| b Los ordenadores puedes comprar en | |
| c La planta puedes comprar en | |
| d El periódico puedes comprar en | |
| e Las gafas puedes comprar en | |
| f Las tartas puedes comprar en | |

5 Escribe frases. Sigue el ejemplo.

- | | |
|--|--|
| a Llamar / a mi hermana / por teléfono.
→ La llamo por teléfono. | e Querer / a Juan y Carlos / mucho.
→ |
| b Buscar / a ti / en la biblioteca.
→ | f No / conocer / a vosotros.
→ |
| c Invitar / a la fiesta / a mis amigos.
→ | |
| d Acompañar / a vosotros / al cine.
→ | |





Regalos y celebraciones



a. El santo

1 Aquí tienes varios acontecimientos que en España pueden ser motivo para hacer o recibir regalos. Relaciona los acontecimientos con su descripción.

Texto 1

Es un día de celebración, especialmente para las personas que tienen nombres de santos de gran tradición en España, como San José (19 de marzo), Santiago (25 de julio), la Virgen del Carmen (16 de julio) y la Virgen del Pilar (12 de octubre), entre otros muchos. Ese día se celebra una fiesta familiar o se invita a los amigos a una bebida.

Texto 2

Se celebra el día 14 de febrero y es el día que dedicamos a la persona que amamos. Es costumbre regalar cosas personales o flores, especialmente a las chicas. Por influencia de otros países, cada vez es más común recibir tarjetas con pequeños textos románticos de sus enamorados.

Texto 3

Es un personaje infantil que se identifica con la caída de los dientes en los niños. Cuando un niño pierde un diente, los padres le regalan dinero. Pero lo normal es esperar a la noche, cuando el ratoncito "recoge" nuestro diente y nos deja dinero bajo la almohada.

Texto 4

Es la fiesta del aniversario del nacimiento de una persona. Ese día se celebra con la familia y los amigos. Los niños lo celebran normalmente con una merienda para los invitados, juegos y, por supuesto, la tradicional tarta con velas. Normalmente te tiran de las orejas el número de veces de tu aniversario.



b. El cumpleaños



c. San Valentín



d. El ratoncito Pérez

2 Contesta verdadero (V) o falso (F) según el texto.

- a V F En los cumpleaños es común tirar de las orejas al protagonista de la celebración tantas veces como años cumple.
- b V F El santo es una tradición que solo los niños celebran.
- c V F En San Valentín es típico enviar por correo una tarjeta anónima a la persona que amas.
- d V F El ratoncito Pérez premia a los niños por su diente dejando dinero debajo de la almohada.



El carnaval de Oruro

En la ciudad boliviana de Oruro se celebra un carnaval muy famoso: el carnaval de Oruro.

En 2001 la UNESCO declaró esta celebración Obra Maestra del Patrimonio Oral e Intangible de la Humanidad.

Se celebra durante la semana antes de la Cuaresma y dura ocho días.

Durante los desfiles del carnaval, se baila la Diablada. La gente baila con máscaras y un traje de diablo.

El carnaval de las islas Canarias

Cada mes de febrero, Santa Cruz de Tenerife, una de las dos capitales de las islas Canarias, celebra su carnaval.

Este carnaval es el segundo más grande del mundo. El primero es el de Río de Janeiro, en Brasil.

El carnaval tiene dos partes: el carnaval oficial y el carnaval de la calle. En el carnaval oficial participan más de 100 grupos; el carnaval de la calle está abierto a todo el mundo y participan miles de personas.

Este carnaval se celebra desde el siglo XVII. Los ingredientes más importantes del carnaval son: los disfraces, el maquillaje, la música y la danza. Esta fiesta es un evento enorme y se necesita un año para organizarlo.



3 Contesta verdadero (V) o falso (F) según los textos.

- a V F Oruro está en Bolivia.
- b V F Barranquilla es una ciudad colombiana.
- c V F El carnaval de Oruro es uno de los más importantes del mundo.
- d V F En las islas Canarias el carnaval se celebra desde el siglo XV.
- e V F El personaje más querido del carnaval de Barranquilla es el diablo.

FIESTAS | EL CARNAVAL DE BARRANQUILLA



“¡Hola! Soy Manuel y vivo en Barranquilla, Colombia. Mi ciudad es caribeña y está al norte de Colombia. Es un lugar muy importante porque allí celebramos el carnaval de Barranquilla. Los personajes más famosos del carnaval son la reina del carnaval y el diablo Arlequín. La reina es el personaje más querido y el diablo es el personaje menos popular. ¡Todos temen al diablo! A mí me gusta esta celebración porque me encantan los disfraces. ¡Me gusta pintarme de verde! ¿Te gusta disfrazarte? ¿Qué disfraz te gusta?”