

Hola, ¿qué tal? 嗨，你好嗎？

Contenidos funcionales 功能性內容

- Saludar, presentarse y despedirse 問候、自我介紹及道別
- Pedir y dar información personal 詢問並回應個人資料

Contenidos gramaticales 語法內容

- Los verbos *ser*, *tener* y *llamarse* 動詞 *ser*, *tener* 和 *llamarse* 的用法
- Los artículos determinados e indeterminados 定冠詞與不定冠詞
- Los interrogativos 疑問詞
- Tú y usted 主詞人稱 *Tú* 與 *usted* 的用法

Contenidos léxicos 詞彙內容

- Nacionalidades 國籍
- Nombres de países 國家名稱
- Profesiones 職業
- Meses del año 月份
- Números cardinales (0-31) 基數 0-31

Fonética y ortografía 語音和拼寫

- Letras y sonidos en español 西班牙語字母及發音

Contenidos culturales 文化內容

- El español en el mundo 西班牙語的世界
- Las lenguas de España 西班牙各地的語言

Relato 小短篇

- La escuela de idiomas 語言學校



¿Qué ves? 你看到了什麼？

1. Fíjate en la imagen y elige la opción correcta.
看圖並選出正確的答案。

1. La imagen representa:

此圖為：

- a. una foto de familia.
- b. una foto de compañeros de clase.
- c. una foto de vacaciones.

2. En la imagen:

圖中有：

- a. hay 5 chicos.
- b. hay 1 chico y 3 chicas.
- c. hay 2 chicos y 2 chicas.

3. Los chicos están:

男孩、女孩們在：

- a. en el instituto.
- b. en un parque.
- c. en la biblioteca.

4. Los chicos tienen en la mano:

男孩、女孩們手中拿著：

- a. mochilas y estuches.
- b. carpetas y cuadernos.
- c. bolígrafos y libros.

2. Escucha y completa.
注意聽並完成句子。



- a. Miguel es de Barcelona, él es
- b. Alberto es de Buenos Aires, él es
- c. Nérida es de Madrid, ella es
- d. Cecilia es de Bogotá, ella es

Trabajamos con el diálogo 一起練習對話吧

3.  Escucha el diálogo y contesta verdadero (V) o falso (F).
聽對話並回答對或錯。

Nélida: Hola, ¿qué tal? Me llamo Nélida. Y tú, ¿cómo te llamas?

Alberto: Hola, yo soy Alberto y él es Miguel.

Miguel: ¿Qué tal? Ella es Cecilia. Es colombiana, de Bogotá y estudia 2.º de la ESO.

Cecilia: Hola a todos, ¿qué tal? ¿De dónde eres Alberto? ¿Eres español?

Alberto: No, soy argentino, de Buenos Aires, pero vivo en España.

Nélida: Cecilia, ¿cuántos años tienes?

Cecilia: Tengo 13 años. ¿Y tú?

Nélida: Tengo 12 años.

Miguel: Bueno, chicos, vamos a clase.

¡Hasta luego!

Alberto: Sí, es verdad, ¡hasta luego!

Nélida y Cecilia: ¡Adiós!

a. Alberto es español.

b. Cecilia tiene 13 años.


c. Cecilia es colombiana.

d. Miguel es de Bogotá.

e. Nélida y Cecilia tienen 12 años.

V

F

4.  Escucha otra vez y repite.
再聽一次並複誦。

5. Mira las diferentes situaciones sociales. A es informal y B es formal.
觀察以下不同的社交場合。A 為非正式用語，B 為正式用語。



a.

Víctor: ¡Hola, Susana! ¿Qué tal estás?

Susana: Bien. Mira, este es Antonio, un amigo del instituto.

Víctor: Hola, Antonio.

Antonio: ¡Hola! ¿Qué tal?



b.

Jesús: Buenos días, Leonor. ¿Cómo está usted?

Leonor: Muy bien, gracias. Mire, le presento al Sr. Fernández.

Julían: Encantado.

Jesús: Encantado.

6. Lee las siguientes frases y marca si es formal (F) o informal (I).
閱讀下列句子並辨別正式 (F) 或是非正式的 (I) 用語。

a. ¡Hola!, ¿qué tal?

b. Buenos días, ¿cómo está?

c. Encantado.

F

I



Practica lo que has aprendido con el material interactivo extra.
(數位加強版) 運用互動式補充教材來精熟上課內容。



Hablar por hablar 慢慢說

SALUDAR, PRESENTARSE, PRESENTAR A OTROS Y DESPEDIRSE

問候、介紹自己、介紹他人及道別

	Informal 非正式	Formal 正式
Para saludar 用來問候	-Hola, ¿qué tal (estás)? 嗨，你好嗎？	-Buenos días. 早安。 -Buenas tardes. 午安。 -Buenas noches. 晚安。
Para presentarse 用來介紹自己	-Hola, soy/me llamo + nombre 嗨，我是/我叫 + 名字 -Hola, ¿qué tal (estás)?	-Buenos días, -Buenas tardes, -Buenas noches, + soy + nombre
Para presentar a alguien 用來介紹某人	-Mira, este/a es 這位是 estos/as son 這幾位是 + nombre: 看 名字	-Mire, le presento al Sr. 某先生 a la Sra. 某女士 + apellido 您看，我向 您介紹 姓氏
Para responder a una presentación 用於在介紹中作回應	-Hola, ¿qué tal?	-Encantado/a. 很高興認識您。 -¿Cómo está? 您好嗎？
Para despedirse 用來道別	-Adiós. 再見。 -Hasta luego/mañana/pronto. 待會兒見/明天見/很快再見。	



■ Señor → Sr. Señora → Sra. Señorita → Srta.
Sr., Sra., Srta. 分別為先生、女士、小姐的縮寫字。

1. Fíjate en las imágenes y relacionalas con su diálogo.

看圖片並找出相符的對話。



1.

- ▶ Buenos días, Sra. Gómez.
- ▶ ¿Cómo está?
- ▶ Bien, Carlitos.

3.

- ▶ Hola, papá, este es mi amigo Alberto.
- ▶ Encantado.
- ▶ Hola.

2.

- ▶ Hola, ¿cómo te llamas?
- ▶ Yo me llamo Marta. ¿Y tú?
- ▶ Yo soy Daniel. ¿Qué tal?

4.

- ▶ ¡Adiós, chicos!
- ▶ ¡Hasta mañana, profesor!

2.

Preséntate a tu compañero.

向同學介紹自己。



PEDIR Y DAR INFORMACIÓN PERSONAL

詢問並回應個人資料

¿Cómo te llamas? 你叫什麼名字?	Me llamo Francisca Gutiérrez Mejías. 我叫 Francisca Gutiérrez Mejías。
¿De dónde eres? 你是哪裡人?	-Soy de Uruguay. 我來自烏拉圭。 -Soy uruguaya. 我是烏拉圭人。
¿Cuántos años tienes? 你今年幾歲?	-Tengo 15 años. 我今年15歲。
¿Dónde vives? 你住在哪裡?	-Vivo en Sevilla. 我住在 Sevilla。 -Vivo en la calle Reina. 我住 Reina 路。
¿Qué haces? 你從事什麼工作?	-Soy estudiante. 我是學生。 -Soy profesor. 我是老師。

3.



Escucha y completa estos diálogos. Después, representalos con tu compañero.

注意聽並完成對話。之後，和同學一同演繹對話的內容。

En el médico (看診中)

a.

Médica: ¿Cómo llamas?

Carlos: Me llamo Carlos.

Médica: ¿Cuántos años?

Carlos: Tengo 5



En la biblioteca (在圖書館)

b.

Bibliotecario: ¿Cómo te llamas?

Rosalía: Me Rosalía Castro Gómez.

Bibliotecario: ¿..... vives?

Rosalía: Vivo en la calle Molina.



En la calle (在街上)

c.

Beatriz: ¿De dónde?

Hans: Soy alemán.

Beatriz: ¿Y haces?

Hans: profesor.



4.

Mira estas personas famosas. Elige una de ellas, imagina que eres tú y preséntate a tu compañero. Ahora tu compañero hace lo mismo.

看看這些名人。想像自己就是其中一位並向同學介紹自己。之後，同學也用一樣的方式進行練習。

Puedes usar estas profesiones: 你可以利用這些職業名稱：

cantante • futbolista • tenista • actriz



Practica lo que has aprendido con el material interactivo extra.

(數位加強版)運用互動式補充教材來精熟上課內容。

Paso a paso 循序漸進

EL ARTÍCULO 冠詞

Artículo indeterminado 不定冠詞

	Masculino 陽性	Femenino 陰性
Singular 單數	un	una
Plural 複數	unos	unas

- El **artículo indeterminado** sirve para hablar de personas, animales o cosas por primera vez cuando no queremos especificar:
不定冠詞用來表示未確定的人、動物或事物

En el aula hay **una** pizarra.
教室裡有一面黑板。

Artículo determinado 定冠詞

	Masculino 陽性	Femenino 陰性
Singular 單數	el	la
Plural 複數	los	las

- El **artículo determinado** sirve para identificar y hablar de personas, animales o cosas que conocemos.
定冠詞用來表示確定的人、動物或事物

La pizarra es blanca.
這是面白板。

1. Escribe los artículos determinados e indeterminados de las siguientes palabras.
寫出下列單字的定冠詞及不定冠詞。



a. un / el lápiz



b. una / la profesora



c. un / el estudiante



d. una / la carpeta



e. un / el profesor



f. un / el bolígrafo



g. una / la estudiante



h. un / el diccionario

2. Escribe los artículos plurales de estos objetos de la clase.
寫出教室物品名稱的複數型冠詞及不定冠詞。

a. unas / las sillas

c. unos / los papeleras

e. unas / las mochilas

b. unos / los cuadernos

d. unos / los libros

f. unos / los estuches

3. Completa las frases como en el ejemplo.
仿照範例完成句子。

a. Un diccionario → El diccionario de Juan.

b. una mochila → la mochila de Marisa.

c. un estuche → el estuche de Pablo.

d. un mp4 → el mp4 de mi amigo.

e. una pizarra → la pizarra de la clase.



SER, TENER, LLAMARSE: presente de indicativo 動詞 SER, TENER, LLAMARSE 陳述語氣現在時變化

	Llamar(se)	Ser	Tener
Yo 我	me llamo	soy	tengo
Tú 你/妳	te llamas	eres	tienes
Él/ella/usted 他/她/您	se llama	es	tiene
Nosotros/as 我們	nos llamamos	somos	tenemos
Vosotros/as 你們/妳們	os llamáis	sois	tenéis
Ellos/as/ustedes 他們/她們/您們	se llaman	son	tienen



- El pronombre personal puede o no aparecer: *(Yo) me llamo Clara.*
人稱代名詞可以出現或也可省略：我叫 *Clara*。
- En la 1.ª y 2.ª persona del plural, el español tiene una forma específica para el femenino:
在第一及第二人稱複數的人稱代名詞中有陰性的專用型：
Nosotros/vosotros → Alfonso y Gonzalo 我們/你們 (兩者皆男生)
Nosotras/vosotras → Carlota y Matilde 我們/妳們 (兩者皆女生)
- Usted y ustedes son pronombres de cortesía. Se conjugan igual que la 3.ª persona:
Usted (您) 及 ustedes (您們) 是表示禮貌性的人稱代名詞，其動詞變化依循第三人稱：
Señor García, ¿de dónde es usted? García 先生，您是哪裡人？

4. Elige la opción correcta. 選擇正確的答案。

- a. ¿Cómo te/se llamas?
b. ¿Tienes/Tiene usted teléfono?
c. Él es/eres el profesor de español.
d. ¿De dónde es/eres tú?
e. ¿Cuántos años tiene/tengo Luis?
f. Nos/Os llamamos Ana y César.

5. Lee la presentación de Jorge y completa su carné de estudiante. 閱讀 Jorge 的自我介紹並完成其學生證資料的填寫。

Hola, ¿qué tal?

Me llamo Jorge. Mis apellidos son Ordúñez Chamizo.
Soy español y estudiante de 1.º de la ESO. Tengo 12 años. Vivo en Madrid, en la calle Almagro.
Hasta pronto.

Carné de estudiante

NOMBRE:
APELLIDOS:
PAÍS: CIUDAD:
EDAD: años
DIRECCIÓN: C/
ESTUDIOS: de la ESO.

6. Escribe una presentación similar a la de Jorge con tu información personal. Utiliza el modelo del ejercicio 5. 用自己的個人資料寫一篇和 Jorge 相似的自我介紹。請仿照練習 5 的範例。

Hola,



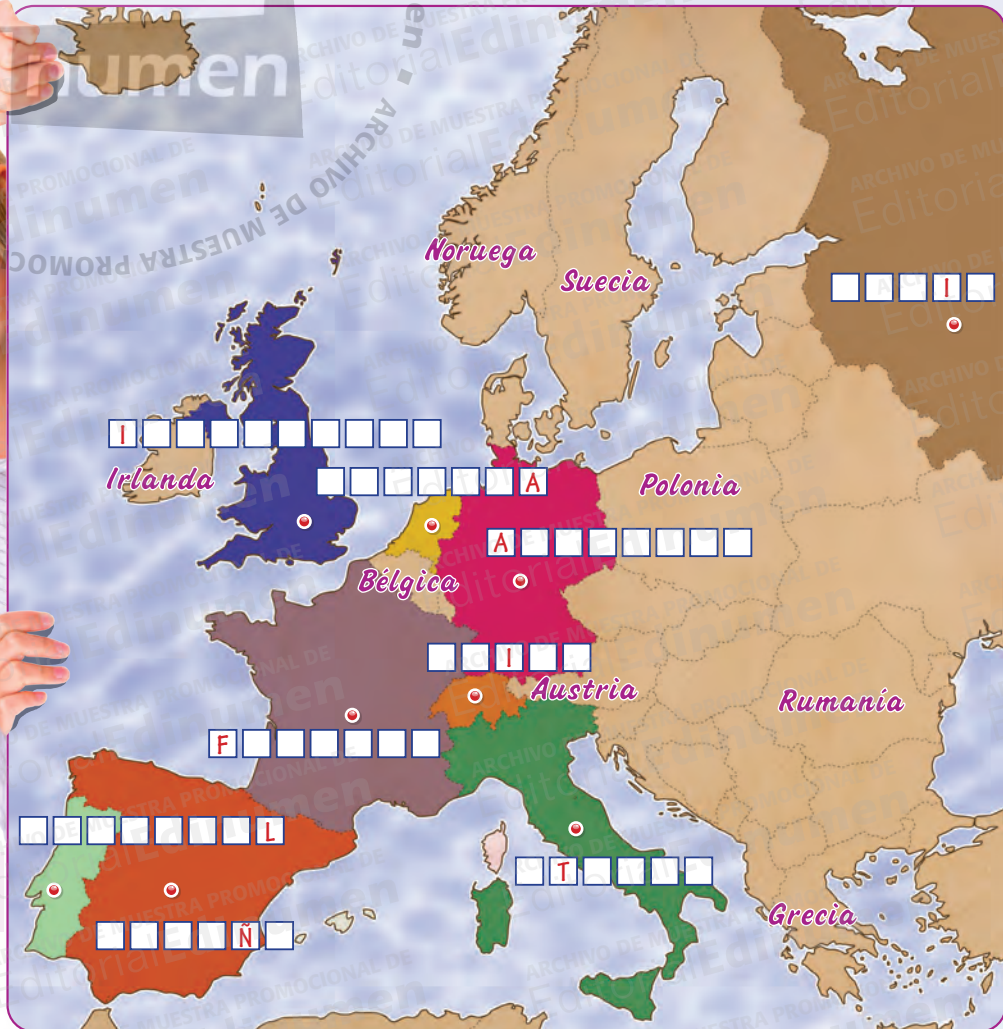
Practica lo que has aprendido con el material interactivo extra.
(數位加強版) 運用互動式補充教材來精熟上課內容。

Palabra por palabra 字字學

Países y nacionalidades 國家、國籍

1. Observa este mapa y escribe el nombre de los países en su lugar correspondiente.
觀察地圖並填入國家名稱。

Francia • Italia • Inglaterra • Alemania •
Holanda • Portugal • España • Suiza • Rusia



2. Completa el cuadro con las nacionalidades de algunos países del ejercicio 1.
完成練習1中國家的國籍名稱。

País 國家	Hombre 男生	Mujer 女生	País 國家	Hombre 男生	Mujer 女生
Francia	francés	.....	España	.....	española
Portugal	portugués	.....	Italia	italiano	.....
Holanda	.....	holandesa	Rusia	.....	rusa
Inglaterra	.....	inglesa	Suiza	suizo	.....
Alemania	alemán	.....		

3. Escucha el diálogo y selecciona la nacionalidad de cada uno.
聽對話並挑選出每一個人的國籍。

Daniel es español portugués francés
Susie es suiza holandesa inglesa
Olga es española rusa alemana

4.  Escucha y repite.
注意聽並複誦。

0	cero
1	uno
2	dos
3	tres
4	cuatro
5	cinco
6	seis
7	siete

8	ocho
9	nueve
10	diez
11	once
12	doce
13	trece
14	catorce
15	quince

16	dieciséis
17	diecisiete
18	dieciocho
19	diecinueve
20	veinte
21	veintiuno
22	veintidós
23	veintitrés

24	veinticuatro
25	veinticinco
26	veintiséis
27	veintisiete
28	veintiocho
29	veintinueve
30	treinta
31	treinta y uno

5.  Escucha y marca los números que oyes.
注意聽並畫出聽到的數字。

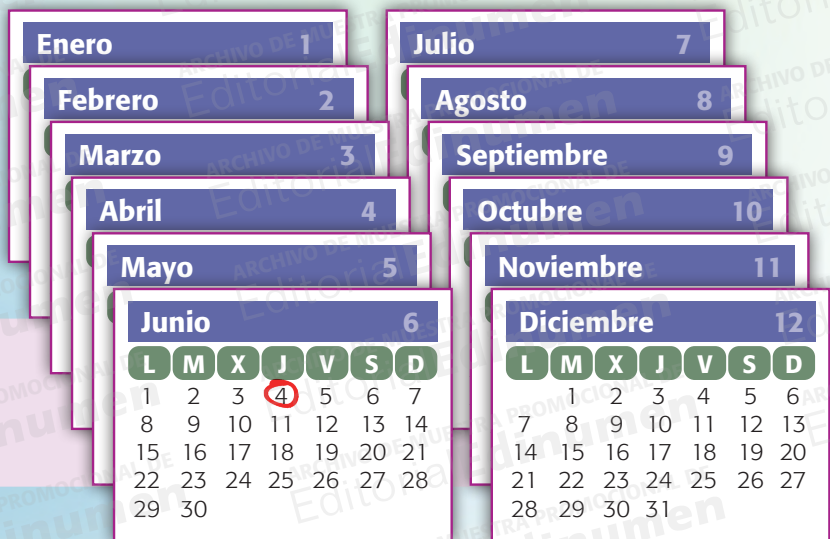


6. Escribe los resultados con letras.
用西班牙文寫出下列算式的結果。

- a. $6 \times 5 =$ c. $15 - 7 =$ e. $7 + 15 + 4 =$
b. $3 + 4 =$ d. $20 : 2 =$ f. $11 \times 2 =$

7. ¿Cuándo es tu cumpleaños?
Pregunta a tu compañero y
escribe el día de su cumpleaños.
你的生日是什麼時候？詢問同學並寫
下他的生日。

- ¿Cuándo es tu cumpleaños?
► Mi cumpleaños es **el 4 de junio**.



8. ¿Cuál es tu número de teléfono?
Pregunta a tu compañero.
你的電話號碼幾號？詢問同學的電話
號碼。

¿Cuál es tu
número de
teléfono?



Es el
659 241 487.



Practica lo que has aprendido con el material interactivo extra.
(數位加強版)運用互動式補充教材來精熟上課內容。

La pronunciación de *ch*, *ñ* y *s* 字母*ch*, *ñ*及*s*的發音方式

1. Escucha. 注意聽。

1	2	3
chico, chica, coche, dieciocho, escuchar El grupo ch representa un solo sonido en español: [tʃ] <i>ch</i> 在西班牙語只發一個音：[tʃ]	niño, español, enseñar, mañana, compañero La letra ñ no existe en otras lenguas, pero sí su sonido: [ɲ] 字母 ñ 在其他語言中並不存在，但有相同發音：[ɲ]	rosa, casa, piscina, escribir bocas, grandes En el sur de España y en gran parte de Hispanoamérica, la s [s] se aspira al final de la sílaba o palabra. 在西班牙南部及拉丁美洲大部分地區， s 在音節或單字最後發氣音

2. Escucha otra vez y repite. 再聽一次並複誦。

3. Clasifica las siguientes palabras como grupo 1, grupo 2 o grupo 3, según el cuadro anterior. 仿照前述表格，將下列單字分類於第1組、第2組與第3組。

Sóñar  Grupo: <input type="text"/>	Chocolate  Grupo: <input type="text"/>	Escuela  Grupo: <input type="text"/>	Silla  Grupo: <input type="text"/>
Noche  Grupo: <input type="text"/>	Corcho  Grupo: <input type="text"/>	Pasta  Grupo: <input type="text"/>	España  Grupo: <input type="text"/>

4. Dictado. 聽寫。



Practica lo que has aprendido con el material interactivo extra.
(數位加強版) 運用互動式補充教材來精熟上課內容。

Prueba de comprensión de lectura 閱讀測驗

1. Lee los textos y elige la respuesta correcta.



Valerie es francesa, pero vive en España. Su número de teléfono es el 916863850. Es policía y tiene 19 años.



María es chilena. Es enfermera y vive en Mallorca.



Manuel tiene 14 años. Vive en Italia, pero es español. Es estudiante.



Carmen es profesora. Es de México y tiene 28 años.

1. Valerie es de...

- a. España.
- b. Francia.
- c. Italia.

4. María vive en...

- a. España.
- b. Francia.
- c. Portugal.

7. Carmen es...

- a. chilena.
- b. italiana.
- c. mexicana.

2. Valerie tiene...

- a. diecinueve años.
- b. diecisiete años.
- c. dieciocho años.

5. Manuel tiene...

- a. trece años.
- b. once años.
- c. catorce años.

8. Carmen es...

- a. policía.
- b. profesora.
- c. estudiante.

3. María es...

- a. enfermera.
- b. profesora.
- c. médica.

6. Manuel es de...

- a. México.
- b. Italia.
- c. España.

9. En las imágenes hay...

- a. dos chicos.
- b. una chica y tres chicos.
- c. un chico y tres chicas.

El idioma español 西班牙語

1. Lee el texto y responde a las preguntas.

閱讀下列文章並回答問題。



La Sagrada Familia

El español (o castellano) es la lengua que hablan casi 500 millones de personas en todo el mundo. En España no solo se habla español, también hay otras lenguas oficiales: en Cataluña también hablan catalán, en Galicia el gallego y en el País Vasco el euskera. La pronunciación del español es diferente dependiendo de la región de España.

1.

- a. En España solo hay una lengua oficial.
- b. En España se hablan cuatro lenguas.



Flamenco



Aceite

2.

- a. La pronunciación del español es igual en toda España.
- b. La pronunciación del español es diferente en cada región.

3.

- a. El español lo hablan 500 millones de personas en toda España.
- b. El español lo hablan 500 millones de personas en todo el mundo.

2. Marca en el mapa las regiones de España donde se hablan otras lenguas oficiales.

請標示出西班牙境內亦使用其他語言為官方語言的自治區。



3. Lee el texto y marca verdadero (V) o falso (F).
閱讀下列文章並選出對 (V) 或錯 (F)。

El español en el mundo



El español se habla en muchos países de Hispanoamérica, en Guinea Ecuatorial y en Filipinas. En Estados Unidos mucha gente también habla español. Es la segunda lengua más estudiada en el mundo, después del inglés. Pero el español no se habla igual en todos los países. Existen variedades, que puedes ver en el acento, entre el español de España y el de América.

¿Sabes que muchos cantantes o actores famosos hablan español? Por ejemplo, la cantante Shakira es colombiana y la actriz Penélope Cruz es española. También hay muchos famosos que hablan español: Will Smith, Gwyneth Paltrow, Nelly Furtado, Viggo Mortensen...



- | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| a. Pocas personas estudian español en el mundo. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Shakira es de Colombia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. En Colombia no hablan español. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. El español es igual en todos los países. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Se habla igual en España y en Hispanoamérica. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. 16 Isabel, Benja y Lucas hablan la misma lengua: el español. En cambio, utilizan distintas variedades. Escucha sus acentos y di de dónde es cada uno.
Isabel, Benja 及 Lucas 都說西班牙語，不過，他們說話的方式不一樣。聽聽看他們說話的腔調並指出他們分別來自於哪裡。

Isabel → Benja → Lucas →

5. Escribe información sobre tu país y tu idioma.
寫下有關於自己國家及語言的資訊。

En España

- Hay cuatro lenguas oficiales.
- En el colegio se estudia inglés.
- El español se habla en otros países.
- Muchas canciones en español son famosas internacionalmente.

En mi país



Practica lo que has aprendido con el material interactivo extra.
(數位加強版) 運用互動式補充教材來精熟上課內容。

Pedir y dar información personal 詢問並回應個人資料

...../10

1. Completa las frases con las siguientes palabras.
用下列的單字完成句子。

soy ○ qué ○ tienes ○ cómo ○ dieciocho ○ tengo ○ dónde ○ cuál ○ soy ○ llamo

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| a. ▶ ¿..... te llamas? | ▶ Me Emilio. |
| b. ▶ ¿Cuántos años? | ▶ Tengo años. |
| c. ▶ ¿De eres? | ▶ argentino. |
| d. ▶ ¿..... es tu número de teléfono? | ▶ No teléfono. |
| e. ▶ ¿..... haces? | ▶ estudiante. |

Deletrear 字母拼讀

...../8

2. Escribe los nombres de las letras que faltan para estos números.
寫出下列每組數字缺少的字母讀音名稱。



a. U / / O



b. TE / / E / ESE



c. / I / ENE / CE / O



d. O / / O



e. DE / O / / E



f. ENE / U / E / / E



g. UVE / E / I / ENE / / E



h. / U / A / TE / ERRE / O

Los números 數字

...../4

3. Escribe en letras los siguientes números.
用西班牙文字母寫出下列每組數字。

- | | |
|---------------|---------------|
| a. 25 → | c. 11 → |
| b. 31 → | d. 8 → |

Ser, tener, llamarse: presente 動詞 Ser, tener, llamarse : 現在時動詞變化

...../7

4. Completa con el verbo correcto.
填寫正確的動詞。

- | | |
|---|------------------------------------|
| a. Ella María y yo me llamo Adrián. | d. Él estudiante de español. |
| b. Ellos dieciséis años. | e. ¿Vosotros de Alemania? |
| c. Nosotros alemanes. | f. David y yo trece años. |
| | g. Ellos Juan y Adrián. |

Los artículos determinados e indeterminados

定冠詞與不定冠詞

...../8

5. Completa con el artículo indeterminado adecuado.

填入適當的不定冠詞。

a. bolígrafo.

c. sillas.

b. consola.

d. enfermeros.

6. Completa con el artículo determinado adecuado.

填入適當的定冠詞。

a. números.

c. mesas.

b. país.

d. consola.

Nacionalidad 國籍

...../6

7. Escribe los gentilicios correspondientes.

寫出每個國家的國籍名稱。

a. España →

d. Suiza →

b. Italia →

e. Inglaterra →

c. Alemania →

f. Francia →

Los meses del año 月份

...../4

8. Relaciona las imágenes con el mes correspondiente.

把圖片編號放至和其相符的月份中。



- ☐ a. diciembre
- ☐ b. agosto
- ☐ c. febrero
- ☐ d. marzo

El español 西班牙語

...../4

9. Responde.

回答下列問題。

¿Cuántas personas hablan español en el mundo?

¿De dónde es Shakira?

¿Cuál es la segunda lengua más estudiada en el mundo?

¿Cuántas lenguas oficiales hay en España?



Practica lo que has aprendido con el material interactivo extra.
(數位加強版)運用互動式補充教材來精熟上課內容。



Érase una vez... 好久好久以前

1. Completa la tabla.
完成表格。

holandés		Holanda
	francesa	
inglés		Inglaterra
	italiana	
colombiano		

2. Henry aprende español en una escuela de idiomas. Escribe a su amigo Michael y le manda una foto. El problema es que Michael no sabe quién es quién en la foto. ¿Puedes ayudarle?
Henry 在語言學校學西班牙語，他寫信給他朋友 Michael，還寄了張照片給他。但是 Michael 不知道照片中的人是誰，你可以幫他嗎？

Hola Michael:

¿Qué tal? Mira, esta es una foto de mi clase de español en la escuela de idiomas. El Sr. Pérez es colombiano y por eso habla perfectamente el español. Es el profesor de español de la escuela Picasso. En mi clase somos cuatro estudiantes: Jean Pierre, John, Paola y yo.

Jean Pierre tiene veinte años y es francés. Habla muy mal español y nadie le entiende. Todos los días habla con sus amigos por teléfono. Quiere ser médico y trabajar en un hospital.

John es estudiante. Es inglés y tiene diecisiete años. Habla mucho en clase y siempre escucha música en su iPod. Tiene un perro, se llama Tobi.

Paola es italiana. Tiene dieciocho años y es estudiante. Paola habla muy bien español, pero a veces dice palabras en italiano.

En clase solo hablamos en español y es muy difícil entendernos, pero es muy divertido.

Hasta luego,

Henry



3. Completa con tu compañero esta tabla con las características de los estudiantes de la clase de Henry.

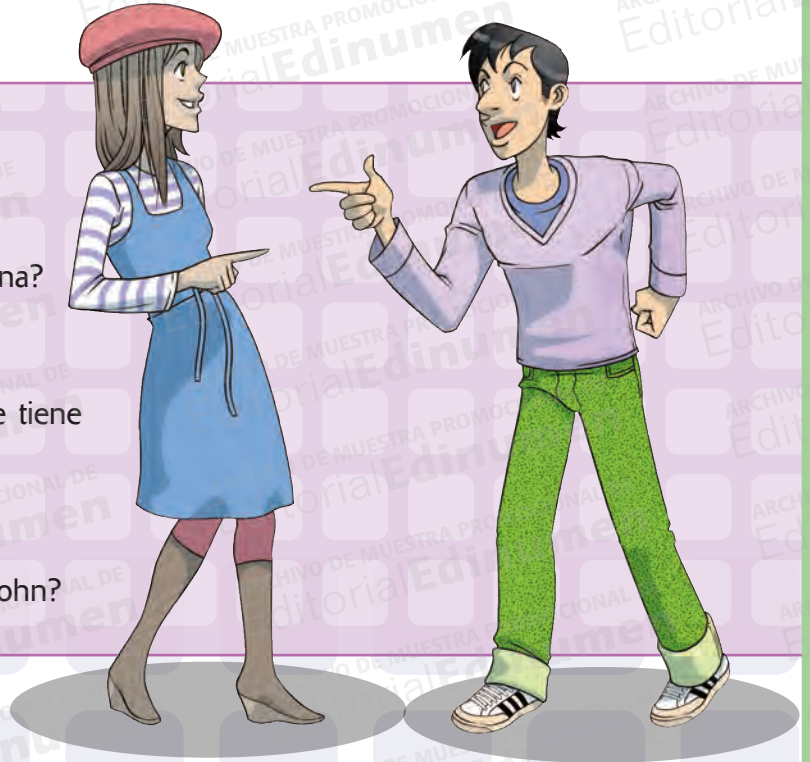
依據 Henry 課堂上同學的特質，和你的同伴一起完成下列表格。

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| a. Tiene un perro. | f. Tiene veinte años. |
| b. Es de Francia. | g. Habla español perfectamente. |
| c. Es italiana. | h. Es estudiante. |
| d. Es inglés. | i. Tiene quince años. |
| e. Es de Holanda. | j. Es de Colombia. |

1. John	2. Paola	3. El Sr. Pérez	4. Jean Pierre	5. Henry
a				

4. Pregunta a tu compañero:
問一問同學吧：

- ¿Quién tiene veinte años?
- ¿Cómo se llama la chica italiana?
- ¿Qué hace el Sr. Pérez?
- ¿Cómo se llama la escuela?
- ¿Cómo se llama el chico que tiene diecisiete años?
- ¿De dónde es Henry?
- ¿Cuántos años tiene Henry?
- ¿Cómo se llama el perro de John?



5. Estas son algunas frases de los nuevos estudiantes de español. En cada frase hay un error. ¿Puedes corregirlas?

下列句子由剛學西班牙語的學生寫成。每個句子都有一個錯誤，你可以幫忙修改嗎？

- Me llame Paola. → Me llamo Paola.
- Tengo años diecisiete. → _____
- Somos francés. → _____
- Ella es camarero. → _____
- ¿Cuántos años eres? → _____
- ¿A qué haces? → _____