

## Editorial Edinumen



Modelo de examen n.º 1	6
Modelo de examen n.º 2	15
Modelo de examen n.º 3	23
Modelo de examen n.º 4	31
Modelo de examen n.º 5	39
Modelo de examen n.º 6	47
Modelo de examen n.º 7	57



## Gestión del examen: Prueba n.º 1

### Tarea previa

1. 60 minutos.
2. Cuatro tareas.
3. No. Es muy importante conocer los tipos de texto de cada tarea. Lo trabajamos en el modelo de examen n.º 3.
4. No. Solo hay textos. Sí te puede ayudar un poco el tipo de letra, el tamaño, los títulos, etc.
5. No. Es muy importante conocer cada tipo de tarea. Lo trabajamos en el modelo de examen n.º 4.
6. No. El examen no se construye como un libro de español, por eso es tan importante preparar el examen.
7. No. El examen tiene dos documentos: uno con los textos y las preguntas, y otro para anotar las respuestas. Este segundo documento se llama Hoja de respuestas y tiene tu nombre. En el libro cuentas con una muestra que puedes fotocopiar.
8. No. En general los textos están adaptados al nivel A2. A veces aparece la fuente, como en la tarea n.º 4.
9. No. Puedes organizar la prueba como tú quieras. Para eso es importante anotar el tiempo que necesitas en cada tarea.
10. No. La combinación de tres elementos determina cuánto tiempo necesitas en cada tarea:
  - el tipo de texto
  - el tipo de tarea
  - el número de preguntas

### Claves de la prueba n.º 1

! En **Crono A2**, los textos y tareas pueden ser un poco más difíciles que en el examen real del **DELE**, pero siempre dentro de los límites de gramática y vocabulario establecidos por el **Instituto Cervantes** para el nivel A2. El objetivo de esta diferencia es asegurar que apruebes el examen.

! Además de las claves, tienes un comentario que te explica por qué no son correctas las otras opciones.


<b>Tarea 1</b>	<b>1. B</b>	... <i>Lo que pasa es que no he encontrado un alojamiento cercano y barato...</i> Opción A: aunque recuerda un viaje que Esther y su novio hicieron a Japón, el objetivo de la carta no es ese. Tampoco es correcta la opción C porque habla de la información que Aki dará en su trabajo, pero no pide ninguna en el correo.
	<b>2. B</b>	... <i>soy hermana de Sayano ... Estuvisteis tú y tu novio hace un tiempo alojados en casa cuando yo no estaba...</i> La opción A no es correcta porque aquí dice al principio: "no nos conocemos"; por la misma razón, tampoco puede ser correcta la opción C.
	<b>3. A</b>	... <i>el mes de octubre, quizá un poco más, ya veremos. Tengo un contrato de un mes en una agencia de turismo...</i> La opción B no es correcta porque el texto dice que Esther estuvo en Japón "hace tiempo" y tampoco la opción C porque ya tiene el contrato. El fragmento dice: "tengo un contrato de un mes".
	<b>4. C</b>	... <i>jueves 25 de septiembre. Para los primeros días ya tengo habitación en una pensión...</i> Opción A: Aki propone tomar un café juntos, pero no especifica el día. Tampoco es correcta la opción B porque Aki ya ha encontrado una pensión.
	<b>5. C</b>	<i>Mi móvil se rompió el otro día y ya no tengo...</i> La opción A no es correcta porque Aki dice que aún no tiene conexión, pero sí ordenador. La opción C tampoco es correcta porque no se habla nunca del móvil de Esther.

<b>Tarea 2</b>	<b>6. B</b>	<i>Curso a distancia personalizado con acceso a internet.</i> La opción A no es correcta, porque el anuncio no habla de los profesores. La C tampoco porque el curso no es para expertos en energía, sino para hacerse expertos.
	<b>7. B</b>	<i>¿Quieres armonizar tu cuerpo-mente?</i> La opción A no es correcta porque el anuncio dice que es una técnica antigua. La opción C es incorrecta porque no la practican actores de todo el mundo, sino de la India.
	<b>8. C</b>	<i>AIPA Centro de Información - Teléf./Fax 902 678 222</i> Opción A: AIPA no ofrece consejos prácticos para informarse, sino sobre los cursos y exámenes, y opción B, tampoco ofrece un correo electrónico para informarse, solo un número de teléfono.
	<b>9. B</b>	<i>Niños y niñas de 7 a 12 años.</i> Opción A: no es necesario saber dibujar cómics, solo tener entre 7 y 16 años. Tampoco hay que ser venezolano, sino que el curso es en Venezuela, opción C.
	<b>10. A</b>	<i>...ven a visitar el museo...</i> Opción A: el anuncio no dice si la visita es gratis o no. Opción C: la invitación es para niños de 7 a 12 años, pero solo hay una sorpresa si encuentras todas las respuestas
	<b>11. B</b>	<i>Se necesitan: DIRECTORES, COORDINADORES Y MONITORES...</i> Opción A: son los interesados, no Ecfocamp, quienes deben contactar con María Vicario. Opción C: Ecfocamp ofrece contrato laboral, no lo necesita.
	<b>12. C</b>	<i>... CORTE DEL SUMINISTRO DE AGUA POTABLE...</i> La opción A no es correcta porque las reformas en la calle son la causa del corte, no del aviso. También es incorrecta la B porque no va a haber agua, potable o no.
	<b>13. A</b>	<i>Si tienes experiencia...</i> Opción A: no hay que enviar un mensaje con información personal, sino para pedir cita. Opción C: no se especifica el puesto, solo que es de cara al público.

<b>Tarea 3</b>	<b>14. B</b>	<i>... me pareció un país aburrido.</i> Julián y Merche no hablan de malas impresiones. Julián solo dice que, al principio, no tuvo suerte.
	<b>15. C</b>	<i>Mi amigo Juan ... me ayudó con el apartamento...</i> Julián no habla del alojamiento y a Laura le alquiló su habitación una amiga.
	<b>16. B</b>	<i>... en el viaje conocí a una alemana de Berlín que habla español y que me habló muy bien de su ciudad.</i> Julián se fue porque quería viajar y Merche viajó a Suiza por primera vez para asistir a un congreso.
	<b>17. C</b>	<i>Conocí algunas empresas pequeñas que me ofrecieron trabajo...</i>
	<b>18. A</b>	<i>... abrimos un restaurante de comida española.</i> Laura trabaja de profesora y a Merche la contrató una empresa.
	<b>19. A</b>	<i>... México. Aquí conocí a la que ahora es mi mujer...</i> Laura no habla de ninguna pareja y Merche dice que se hizo novia de su amigo Juan, pero ya lo conocía de antes.

<b>Tarea 4</b>	<b>20. C</b>	<i>Mis compañeras de clase me convencieron para apuntarme.</i> La opción A no es correcta porque no dice que trabajaba antes y tampoco la B porque no fueron unos familiares, sino sus compañeras de clase, quienes la convencieron.
	<b>21. B</b>	<i>Recogimos los uniformes...</i> Opción A: no dice en qué momento se pagaba el salario. Opción C: se pagaba menos de 8 € la hora, 7.19 € exactamente.
	<b>22. C</b>	<i>... nos llamaban por grupos para darnos nuestra función.</i> La opción A no es correcta porque el uniforme se lo dieron, no tuvo que pagarlo. Tampoco es correcta la C porque dice: "nos dieron muy poca información".
	<b>23. A</b>	<i>La verdad es que los jefes de grupo fueron siempre muy amables con nosotras.</i> Opción B: no dice que trabajó con sus compañeras, solo lo que le tocó hacer a ella. Opción C: dice que a algunas de sus compañeras las trataron mal, no a ella.
	<b>24. B</b>	<i>Los tiempos de descanso eran pocos y cortos, las jornadas de trabajo demasiado largas.</i> Opción A: se queja de que no había sillas para sentarse, no de los muebles. Opción C dice que hacía frío, pero no se queja del frío de la ciudad.
	<b>25. A</b>	<i>... fue una experiencia amarga porque trabajamos en condiciones indignas.</i> La opción B no es correcta porque ella no trabajó todos los días, se fue antes. La opción C tampoco es correcta porque ella estaba de pie, pero en la entrada, no viendo los partidos.

## Control de progreso

 La siguiente tabla tiene como objetivo reflexionar sobre cómo has hecho esta prueba del examen para mejorar los resultados en el próximo modelo de examen y **prepararte así mejor en menos tiempo**. También es importante completarla para poder luego **comparar** los resultados con otros modelos.



Prueba n.º 1

### ¿Cómo ha ido esta prueba de examen?

	Tarea 1	Tarea 2	Tarea 3	Tarea 4
1. Tiempo de cada tarea.				
2. Resultados correctos.				
3. No estoy acostumbrado/a a este tipo de textos.				
4. No estoy acostumbrado/a a este tipo de tareas.				
5. He tenido problemas con el vocabulario.				
6. No conocía el tema de los textos.				
7. No he localizado fácilmente la información en el texto.				
8. La gramática de los textos era difícil.				
9. He perdido mucho tiempo releendo.				
10. Dificultad general de la tarea (de 1 a 5).				
11. Nivel de estrés de la prueba (alto/medio/medio bajo/bajo)	.....			

 Marca en esta línea qué **sensación de control** tienes de esta prueba.



Mínimo control

1  2  3  4  5  6  7  8  9  10



Máximo control

¿Cómo explicas esos resultados? ¿Cómo puedes mejorar? Escribe tu comentario, en español o en tu lengua.

 Al final del modelo de examen tienes la sección de **vocabulario**. Antes de pasar a la siguiente prueba, anota cómo se dicen las palabras de esta prueba **en tu lengua**.



En el espacio virtual de **Crono A2**, tienes actividades para mejorar tus resultados en esta prueba. <https://leoteca.edinumen.es>

## Gestión del examen: Prueba n.º 2

### Tarea previa

1. 40 minutos.
- 4 tareas.
- Sí. Es uno de los aspectos más importantes de esta prueba.
- Sí. Solo en la tarea 1.
- Sí. Es el otro aspecto principal de la prueba.
- No. Como en la prueba 1, hay que anotar las respuestas en la Hoja de respuestas.
- No. Hay muchos tipos de textos auditivos. Cada tarea tiene un tipo diferente.
- Sí.
- No. Puedo cambiar el orden porque todos los candidatos de la sala escuchan los audios al mismo tiempo.