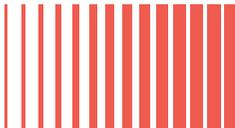


ESPAÑOL



¡A TOPE!

**Curso de español para futur@s
ciudadan@s del mundo**

A1

Proyecto y coordinación

CARLOS OLIVA Y MARIÁN VILLEGAS

Autoría

PAULA CERDEIRA ■ JESÚS ESTEBAN ■ MARINA GARCÍA
ANTONIO JIMÉNEZ ■ CARLOS OLIVA ■ SERGIO PÉREZ
FRANCISCO RIVA ■ MARIÁN VILLEGAS



A DEBATE

Español ¡a tope! te brinda la oportunidad de trabajar en equipo en la elaboración de un proyecto final. Los proyectos están alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 e integran la competencia digital con los contenidos de cada unidad.

A DEBATE

Ser inmigrante

Objetivo
Conocer cómo es la vida de un/a estudiante extranjero/a de la mediana América y qué problemas tiene en su día a día.

Tema
Hacer una entrevista a un/a estudiante extranjero/a de la mediana América y compartirla en una historia en redes con la etiqueta #inmigrante1.

Investigación

1. **4A** Con la clase. Responde a las siguientes preguntas.
 - ¿CÓMO SE BASTA? ¿Hay muchos extranjeros? ¿De dónde son?
 - ¿Qué problemas de otros países en tu materia? ¿De dónde son? ¿Los conoces?
 - ¿Qué problemas tienes que tienen estas personas cuando llegan?
 - ¿Crees que la lengua es un problema?
2. **4A** Lee lo que dice una estudiante extranjera que vive en Salamanca. Luego responde a las preguntas y compara tus respuestas con la compañera.

1. ¿Cómo se basta?

2. ¿Cuántos días basta?

3. ¿Cuál es su nacionalidad?

4. ¿Con quién vive?

5. ¿Dónde está?

6. ¿Cuál es el trabajo de su padre? ¿De su mamá?

7. ¿Qué hace por la mañana? ¿De qué trata?

8. ¿Tiene muchos amigos? ¿Por qué? ¿Por qué quiere ir a una vacación de fin de año?

Presentación

3. **4A** En grupos de cuatro. Contacta con un/a estudiante extranjero/a de la mediana América y a través de una video llamada para hacerla una entrevista y conocerlo mejor. Pueden preguntarle sobre estos temas. Toma nota de sus respuestas.
 - Datos personales (nombre, nacionalidad, edad.)
 - ¿Vive sola?
 - ¿Por qué amigos?
 - ¿Tiene problemas por ser extranjero/a?
4. **4A** **COMPETENCIA DIGITAL** Con tu grupo. Usa tus notas para hacer un reportaje en redes y compártelo con tus seguidores.

Para escribir la historia en redes:

 - Escríbela en español.
 - Utiliza el hashtag #Entrevista a (nombre de la persona).
 - Si usas fotos o más historias, etiquetadas con #A21, #A22, #A23.
 - Menciona a tus amigos/as con @ (nombre).
 - Usa la etiqueta #inmigrante1.
5. **4A** **COMPETENCIA EMOCIONAL** Con la clase. Comparte la historia. ¿Cuál de las personas entrevistadas te gustó más?

Y TÚ, ¿QUÉ PIENSAS?

4. **4A** **PENSAMIENTO CRÍTICO** Con la clase. Responde a estas preguntas.
 1. ¿Qué piensas ahora sobre la situación de las personas extranjeras en tu país?
 2. ¿Qué puedes hacer tú para ayudar a los estudiantes extranjeros?
 3. Imagina que tienes que ir a otro país, ¿qué sentimientos tienes?
5. **4A** **COMPETENCIA DIGITAL** ¿Quieres saber cómo puedes ayudar a los estudiantes extranjeros? Consulta el material digital sobre el pensamiento crítico.

En el apartado final podrás expresar tu opinión sobre el tema y desarrollar, de este modo, tu capacidad de pensamiento crítico.

¡QUÉ RICO! Unidad 5

VOCABULARIO Y FUNCIONES

1. Relaciona cada alimento con su nombre correspondiente.
 - 1. 1. 1. 1.
 - 2. 2. 2. 2.
 - 3. 3. 3. 3.
 - 4. 4. 4. 4.
 - 5. 5. 5. 5.
 - 6. 6. 6. 6.
 - 7. 7. 7. 7.
 - 8. 8. 8. 8.
 - 9. 9. 9. 9.
 - 10. 10. 10. 10.
 - 11. 11. 11. 11.
 - 12. 12. 12. 12.
 - 13. 13. 13. 13.
 - 14. 14. 14. 14.
 - 15. 15. 15. 15.
 - 16. 16. 16. 16.
 - 17. 17. 17. 17.
 - 18. 18. 18. 18.
 - 19. 19. 19. 19.
 - 20. 20. 20. 20.
 - 21. 21. 21. 21.
 - 22. 22. 22. 22.
 - 23. 23. 23. 23.
 - 24. 24. 24. 24.
 - 25. 25. 25. 25.
 - 26. 26. 26. 26.
 - 27. 27. 27. 27.
 - 28. 28. 28. 28.
 - 29. 29. 29. 29.
 - 30. 30. 30. 30.
 - 31. 31. 31. 31.
 - 32. 32. 32. 32.
 - 33. 33. 33. 33.
 - 34. 34. 34. 34.
 - 35. 35. 35. 35.
 - 36. 36. 36. 36.
 - 37. 37. 37. 37.
 - 38. 38. 38. 38.
 - 39. 39. 39. 39.
 - 40. 40. 40. 40.
 - 41. 41. 41. 41.
 - 42. 42. 42. 42.
 - 43. 43. 43. 43.
 - 44. 44. 44. 44.
 - 45. 45. 45. 45.
 - 46. 46. 46. 46.
 - 47. 47. 47. 47.
 - 48. 48. 48. 48.
 - 49. 49. 49. 49.
 - 50. 50. 50. 50.
2. Escucha el nombre de estos alimentos.
3. Escucha estas palabras en las frases correspondientes.
4. **4A** Escucha esta página en un restaurante y marca qué platos.

Menú del día		
Plato principal	Plato principal	Plato principal
Ensalada de tomate y pepino	Ensalada de tomate y pepino	Ensalada de tomate y pepino
Ensalada de lechuga y zanahoria	Ensalada de lechuga y zanahoria	Ensalada de lechuga y zanahoria
Ensalada de espinacas y queso	Ensalada de espinacas y queso	Ensalada de espinacas y queso
Ensalada de brócoli y champiñones	Ensalada de brócoli y champiñones	Ensalada de brócoli y champiñones
Ensalada de zanahoria y apio	Ensalada de zanahoria y apio	Ensalada de zanahoria y apio
Ensalada de coliflor y champiñones	Ensalada de coliflor y champiñones	Ensalada de coliflor y champiñones
Ensalada de calabacín y champiñones	Ensalada de calabacín y champiñones	Ensalada de calabacín y champiñones
Ensalada de judías y champiñones	Ensalada de judías y champiñones	Ensalada de judías y champiñones
Ensalada de lentejas y champiñones	Ensalada de lentejas y champiñones	Ensalada de lentejas y champiñones
Ensalada de garbanos y champiñones	Ensalada de garbanos y champiñones	Ensalada de garbanos y champiñones
Ensalada de arroz (Pao, arroz y judías)	Ensalada de arroz (Pao, arroz y judías)	Ensalada de arroz (Pao, arroz y judías)
5. Las esta afirmación sobre la dieta mediterránea o indica si son verdaderas (V) o falsas (F). Luego lee el texto y completa las respuestas.

1. La dieta mediterránea es una dieta saludable.	<input type="checkbox"/>	4. Es fundamental consumir productos locales y de temporada.	<input type="checkbox"/>
2. Los tomates, por su alto contenido en hidratos de carbono, deben consumirse con moderación.	<input type="checkbox"/>	5. Los aceites, si son buenos, pueden consumirse en grandes cantidades.	<input type="checkbox"/>
3. El aceite de oliva virgen extra es el mejor para la elaboración y conservación de todos los platos.	<input type="checkbox"/>	6. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>
7. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>	7. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>
8. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>	8. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>
9. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>	9. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>
10. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>	10. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>
11. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>	11. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>
12. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>	12. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>
13. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>	13. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>
14. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>	14. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>
15. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>	15. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>
16. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>	16. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>
17. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>	17. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>
18. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>	18. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>
19. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>	19. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>
20. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>	20. El consumo excesivo de alcohol puede ser perjudicial para la salud.	<input type="checkbox"/>

Las actividades del cuaderno de ejercicios siguen la secuencia de la unidad para que puedas practicar en casa todo lo que has aprendido en clase.

CUADERNO DE EJERCICIOS

Cada dos unidades encontrarás un repaso que te ayudará a consolidar los contenidos fundamentales de cada unidad.

REPASO

1. Repasa los contenidos de las unidades 1 a 4.
2. Repasa los contenidos de las unidades 1 a 4.
3. Repasa los contenidos de las unidades 1 a 4.
4. Repasa los contenidos de las unidades 1 a 4.
5. Repasa los contenidos de las unidades 1 a 4.
6. Repasa los contenidos de las unidades 1 a 4.
7. Repasa los contenidos de las unidades 1 a 4.
8. Repasa los contenidos de las unidades 1 a 4.
9. Repasa los contenidos de las unidades 1 a 4.
10. Repasa los contenidos de las unidades 1 a 4.
11. Repasa los contenidos de las unidades 1 a 4.
12. Repasa los contenidos de las unidades 1 a 4.
13. Repasa los contenidos de las unidades 1 a 4.
14. Repasa los contenidos de las unidades 1 a 4.
15. Repasa los contenidos de las unidades 1 a 4.
16. Repasa los contenidos de las unidades 1 a 4.
17. Repasa los contenidos de las unidades 1 a 4.
18. Repasa los contenidos de las unidades 1 a 4.
19. Repasa los contenidos de las unidades 1 a 4.
20. Repasa los contenidos de las unidades 1 a 4.

Unidad 5 y 6

1. Repasa los contenidos de las unidades 5 y 6.
2. Repasa los contenidos de las unidades 5 y 6.
3. Repasa los contenidos de las unidades 5 y 6.
4. Repasa los contenidos de las unidades 5 y 6.
5. Repasa los contenidos de las unidades 5 y 6.
6. Repasa los contenidos de las unidades 5 y 6.
7. Repasa los contenidos de las unidades 5 y 6.
8. Repasa los contenidos de las unidades 5 y 6.
9. Repasa los contenidos de las unidades 5 y 6.
10. Repasa los contenidos de las unidades 5 y 6.
11. Repasa los contenidos de las unidades 5 y 6.
12. Repasa los contenidos de las unidades 5 y 6.
13. Repasa los contenidos de las unidades 5 y 6.
14. Repasa los contenidos de las unidades 5 y 6.
15. Repasa los contenidos de las unidades 5 y 6.
16. Repasa los contenidos de las unidades 5 y 6.
17. Repasa los contenidos de las unidades 5 y 6.
18. Repasa los contenidos de las unidades 5 y 6.
19. Repasa los contenidos de las unidades 5 y 6.
20. Repasa los contenidos de las unidades 5 y 6.

Además, podrás encontrar...

- Actividades específicas para la preparación del examen **DELE**.
- Actividades para desarrollar la **COMPETENCIA SOCIAL**, la **COMPETENCIA EMOCIONAL**, la **COMPETENCIA DIGITAL**, el **PENSAMIENTO CRÍTICO** y la interculturalidad (**ICULTURA**).
- Cuadros de ATENCIÓN (🚨) que destacan la información importante.
- Cuadros de estrategias para lograr un aprendizaje eficaz: **APRENDE A APRENDER**

Y al final del libro...

- ✓ 6 fichas de pronunciación y ortografía
- ✓ Mapas políticos y físicos de América Latina y España
- ✓ Tabla de verbos
- ✓ Glosario

En parejas En grupo(s) Actividad oral Agenda 2030 Audio Vídeo



EXTENSIÓN DIGITAL ESTUDIANTE

Español ¡a tope! dispone de un gran número y variedad de recursos multimedia que enriquecen el proceso de enseñanza y aprendizaje y que permiten consolidar los contenidos léxicos, gramaticales, funcionales y culturales presentados en cada unidad.



ACTIVIDADES INTERACTIVAS

Complementan todos los contenidos trabajados en las unidades. Al ser autoevaluables, facilitan el aprendizaje autónomo.

VÍDEOS DIDÁCTICOS

Vídeos que presentan todos los contenidos léxicos y gramaticales estudiados en cada unidad del libro.



SERIE HOSTAL BABEL

18 episodios de la serie *Hostal Babel*, creada y producida por Edinumen, para trabajar los contenidos principales de cada unidad en un contexto comunicativo.



AUDIOS

Todas las pistas de audio: estudiante, fichas de pronunciación y ortografía y cuaderno de ejercicios.



Para acceder a la extensión digital de **Español ¡a tope!**, entra en la **ELEteca** escaneando el código QR que tienes a la izquierda o entra en <https://eleteca.edinumen.es>, activa el código que aparece en el interior de la cubierta y sigue las instrucciones.

TABLA DE CONTENIDOS

0

¡Comenzamos!

p. 2

- Preguntar y decir el nombre
- Abecedario

- Preguntas útiles para clase
- Preguntar cómo se escribe una palabra y responder

ADQUIERE

REFLEXIONA

1

Nos presentamos

p. 6

Vocabulario y funciones

Vocabulario

- ▶ Profesiones y lugares de trabajo
- ▶ Países, nacionalidades y lenguas
- ▶ Números de 0 a 100

Funciones

- Saludar, presentarse, presentar a alguien y despedirse

Gramática

- ▶ Pronombres personales de sujeto
- ▶ Presente de indicativo regular: verbos en *-ar, -er, -ir*
- ▶ Verbos *estar, llamarse, ser y tener*
- ▶ Verbos para dar información personal
- ▶ Interrogativos
- ▶ Género y número de los gentilicios

▶ Cuaderno de ejercicios pp. 122-128

2

Hogar,
dulce hogar

p. 24

Vocabulario y funciones

Vocabulario

- ▶ Casa, mobiliario y características
- ▶ Tipos de vivienda
- ▶ Lugares del barrio y establecimientos

Funciones

- ▶ Expresar ubicación en el espacio

Gramática

- ▶ Género y número de nombres y adjetivos
- ▶ Artículos indeterminados y determinados
- ▶ Contraste *hay/estar/ser*
- ▶ Preposiciones *a* y *en*

▶ Cuaderno de ejercicios pp. 129-135

▶ Repaso Unidades 1 y 2 pp. 136-137

3

Mi tiempo libre

p. 42

Vocabulario y funciones

Vocabulario

- ▶ Partes del cuerpo
- ▶ Deportes

Funciones

- Hablar del tiempo libre

Gramática

- ▶ Verbos *gustar, encantar, interesar y doler*
- ▶ Cuantificadores: *mucho, bastante, poco, nada*
- ▶ *A mí también/tampoco, A mí sí/no*

▶ Cuaderno de ejercicios pp. 138-144

- Letras y sonidos en español
- Género de los nombres (introducción)

- Nombres y apellidos en España e Hispanoamérica

PRACTICA

MIRA

CONOCE

Comunicación

- Hablar de algunas profesiones y lugares de trabajo

Funciones

- Preguntar y dar información personal
- Presentarse
- Preguntar por datos personales

Vocabulario

- Abreviaturas y signos

Hostal Babel

- ¡Bienvenido al hostal Babel!

Cultura

- El español en números

CONSOLIDA

Comprensión y expresión escritas

- Leer y escribir mensajes en el foro de un colegio internacional

A DEBATE

Proyecto

- Ser inmigrante



Comunicación

- Buscar una vivienda adecuada y preguntar por el precio
- Hablar de la casa y el barrio

Vocabulario

- Números desde 100
- Números ordinales

Hostal Babel

- Este barrio

Cultura

- Las Ramblas de Barcelona

Comprensión y expresión escritas

- Leer y escribir mensajes en un foro sobre las características de un barrio

Proyecto

- Comercio local



Comunicación

- Hablar de gustos, preferencias y aversiones
- Mostrar acuerdo y desacuerdo con los gustos de otra persona

Hostal Babel

- ¿Enferma?

Cultura

- Con ritmo latino

Comprensión y expresión escritas

- Leer y escribir un programa de actividades de carácter cultural

Proyecto

- Ocio saludable



TABLA DE CONTENIDOS

4

Familias

p. 60

Vocabulario y funciones

Vocabulario

- ▶ Familia
- ▶ Colores
- ▶ Ropa

Funciones

- ▶ Hablar del aspecto físico
- ▶ Hablar del carácter

Gramática

- ▶ Contraste *ser/estar* para hablar del físico y del carácter
- ▶ *Estar* + gerundio
- ▶ Presente de indicativo irregular: irregularidades vocálicas
- ▶ Demostrativos
- ▶ Posesivos

▶ Cuaderno de ejercicios pp. 145-151

▶ Repaso Unidades 3 y 4 pp. 152-153

5

¡Qué rico!

p. 78

Vocabulario y funciones

Vocabulario

- ▶ Alimentos, envases y medidas
- ▶ Menú del día
- ▶ Categorías de alimentos

Funciones

- Comprar en una tienda
- Interactuar en bares y restaurantes

Gramática

- ▶ Presente de indicativo irregular: verbos irregulares en la 1.^a persona y doble irregularidad
- ▶ Contraste *pedir/preguntar, ir/venir, llevar/traer*
- ▶ Pronombres de objeto directo
- ▶ Contraste *muy/mucho*

▶ Cuaderno de ejercicios pp. 154-160

6

¿Tienes hora?

p. 96

Vocabulario y funciones

Vocabulario

- ▶ La hora
- ▶ Acciones habituales y días de la semana

Funciones

- Preguntar y decir la hora, hablar de las partes del día, decir la fecha
- Hablar de horarios

Gramática

- ▶ Presente de indicativo: cambios gráficos
- ▶ Presente de indicativo irregular: verbos completamente irregulares
- ▶ Adjetivos y pronombres indefinidos
- ▶ Preposiciones para expresar tiempo
- ▶ Preposiciones *por* y *para*

▶ Cuaderno de ejercicios pp. 161-167

▶ Repaso Unidades 5 y 6 pp. 168-169

• ÍNDICE DE LAS FICHAS DE PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA	114
• FICHAS DE PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA	115-120
• CUADERNO DE EJERCICIOS	121-169

- Comunicación**
- Describir el aspecto físico y el carácter de las personas
 - Preguntar por la familia y los amigos

- Funciones**
- Expresar frecuencia (1)

Hostal Babel
 ▶ *Navidad en Babel*

- Comprensión y expresión escritas**
- Leer sobre Humana, una ONG de ropa usada
 - Escribir un testimonio
 - Redactar el texto de presentación de una asociación

- Cultura**
- Moda hispana
 - Moda incluyente

- Proyecto**
- Moda (in)sostenible



- Comunicación**
- Pedir la comida en un restaurante
 - Contestar a una encuesta sobre comida rápida

- Funciones**
- Pedir una explicación
 - Pedir la cuenta

Hostal Babel
 ▶ *Unas tapas muy ricas*

- Comprensión y expresión escritas**
- Leer y escribir reseñas de restaurantes

- Cultura**
- Nos vamos de tapas

- Proyecto**
- 2x1: rico y saludable



- Comunicación**
- Hablar de acciones cotidianas

- Funciones**
- Relacionar dos acciones temporalmente
 - Ordenar las acciones en el tiempo
 - Expresar frecuencia (2)

Hostal Babel
 ▶ *El olor de tu café*

- Comprensión y expresión escritas**
- Leer sobre los horarios y fiestas en Argentina
 - Elaborar el calendario de fiestas de un país hispano y sus características

- Cultura**
- Horarios españoles

- Proyecto**
- Nuevos hábitos



• TABLA DE VERBOS	170-172
• GLOSARIO	173-177
• MAPAS	178-181