

# HOLA, ¿QUÉ TAL?

## Comunicación

- Saludar, presentarse, presentar a otros y despedirse
- Pedir y dar información personal

## ab

## Vocabulario

- Países y nacionalidades
- Los números del 0 al 31
- Los meses del año

## o

## Gramática

- Los artículos determinados e indeterminados
- *Ser, tener* y *llamarse*: presente de indicativo

## o

## Pronunciación y ortografía

- La pronunciación de *ch, ñ* y *s*

## o

## Sesión de cine

- *Me llamo Rigo*

## o

## Cultura

- Así somos

## o

## Literatura

- *Una condesa muy traviesa*
- *La escuela de idiomas*

IES Antonio Machado



## ¿Qué ves?



Cecilia



Alberto



Miguel



Nélica

## 1 Fíjate en la imagen y elige la opción correcta.

- La imagen representa:
  - una foto de familia.
  - una foto de compañeros de clase.
  - una foto de vacaciones.
- En la imagen:
  - hay 5 chicos.
  - hay 1 chico y 3 chicas.
  - hay 2 chicos y 2 chicas.
- Los chicos están:
  - en el instituto.
  - en un parque.
  - en la biblioteca.
- Los chicos llevan:
  - mochilas y estuches.
  - carpetas y mochilas.
  - bolígrafos y libros.



## 2 Escucha y completa.

- Miguel es de Barcelona, él es .....
- Alberto es de Buenos Aires, él es .....
- Nélica es de Madrid, ella es .....
- Cecilia es de Bogotá, ella es .....

Comenzamos con un diálogo



3 Escucha el diálogo y contesta verdadero (V) o falso (F).

**Nélida:** Hola, ¿qué tal? Me llamo Nélida. Y tú, ¿cómo te llamas?  
**Alberto:** Hola, yo soy Alberto y él es Miguel.  
**Miguel:** ¿Qué tal? Ella es Cecilia. Es colombiana, de Bogotá, y estudia 2.º de la ESO.  
**Cecilia:** Hola a todos, ¿qué tal? ¿De dónde eres, Alberto? ¿Eres español?  
**Alberto:** No, soy argentino, de Buenos Aires, pero vivo en España.  
**Nélida:** Cecilia, ¿cuántos años tienes?  
**Cecilia:** Tengo 13 años. ¿Y tú?  
**Nélida:** Tengo 12 años.  
**Miguel:** Bueno, chicos, vamos a clase. ¡Hasta luego!  
**Alberto:** Sí, es verdad, ¡hasta luego!  
**Nélida y Cecilia:** ¡Adiós!



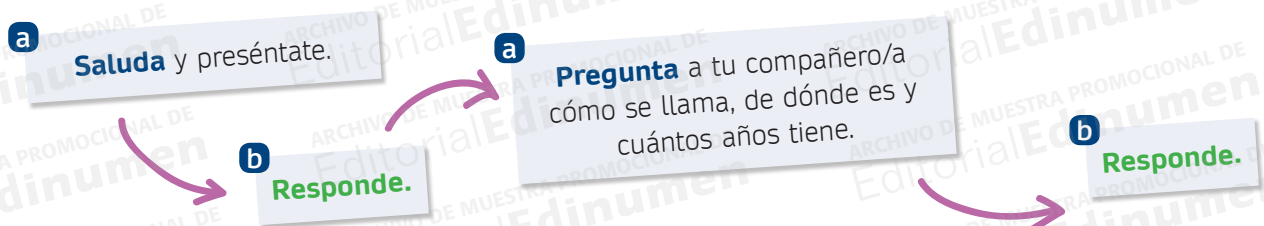
- a Alberto es español.  V  F
- b Cecilia tiene 13 años.  V  F
- c Cecilia es colombiana.  V  F
- d Miguel es de Bogotá.  V  F
- e Nélida y Cecilia tienen 12 años.  V  F

4 Escucha otra vez y repite.

5 Ahora que tienes toda la información, completa el cuadro.

Cecilia	Alberto	Miguel	Nélida
Edad	Edad 13	Edad 13	Edad
Nacionalidad	Nacionalidad	Nacionalidad	Nacionalidad
Ciudad	Ciudad	Ciudad	Ciudad

6 Escribe un diálogo siguiendo las instrucciones.



7 Ahora, representa el diálogo con tu compañero/a.

# Hablar por hablar COMUNICACIÓN

## SALUDAR, PRESENTARSE, PRESENTAR A OTROS Y DESPEDIRSE

	Informal	Formal
Para saludar	- Hola, ¿qué tal (estás)?	- Buenos días. - Buenas tardes. - Buenas noches.
Para presentarse	- Hola, soy/me llamo + (nombre) - Hola, ¿qué tal (estás)?	- Buenos días, - Buenas tardes, - Buenas noches, } + soy + (nombre)
Para presentar a alguien	- Mira, [este/a es estos/as son] + (nombre)	- Mire, le [al Sr. a la Sra.] + (apellido)
Para responder a una presentación	- Hola, ¿qué tal?	- Encantado/a. - ¿Cómo está?
Para despedirse	- Adiós. - Hasta luego/mañana/pronto.	

! Señor → Sr.      Señora → Sra.      Señorita → Srta.



### 1 Fíjate en las imágenes y relacionas con su diálogo.



1 ▸ Buenos días, Sra. Gómez. ¿Cómo está?  
▸ Bien, Carlitos.

2 ▸ Hola, ¿cómo te llamas?  
▸ Me llamo Marta. ¿Y tú?  
▸ Yo soy Daniel. ¿Qué tal?

3 ▸ Hola, papá, este es mi amigo Alberto.  
▸ Encantado.  
▸ Hola.

4 ▸ ¡Adiós, chicos!  
▸ ¡Hasta mañana, profesor!

### 2 Preséntate a tu compañero/a.

## PEDIR Y DAR INFORMACIÓN PERSONAL

<b>Nombre</b>	■ ¿Cómo te llamas?	➔ – Me llamo Francisca Gutiérrez Mejías.
<b>Nacionalidad</b>	■ ¿De dónde eres?	➔ – Soy de Uruguay. – Soy uruguaya.
<b>Edad</b>	■ ¿Cuántos años tienes?	➔ – Tengo 15 años.
<b>Domicilio</b>	■ ¿Dónde vives?	➔ – Vivo en Sevilla. – Vivo en la calle Reina.
<b>Profesión</b>	■ ¿Qué haces?	➔ – Soy estudiante. – Soy profesor.

9 **3** Escucha y completa estos diálogos. Después, represéntalos con tu compañero/a.



**a** En el médico

**Médica:** ¿Cómo ..... llamas?

**Carlos:** Me llamo Carlos.

**Médica:** ¿Cuántos años .....?

**Carlos:** Tengo cinco .....



**b** En la biblioteca

**Bibliotecario:** ¿Cómo te llamas?

**Rosalía:** Me ..... Rosalía Castro Gómez.

**Bibliotecario:** ¿..... vives?

**Rosalía:** Vivo en la calle Molina.

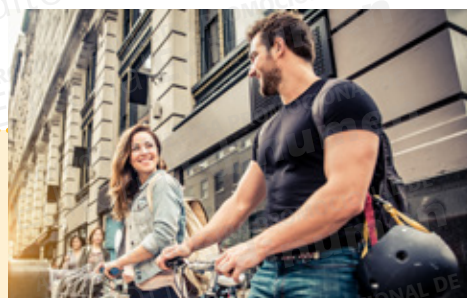
**c** En la calle

**Beatriz:** ¿De dónde .....?

**Hans:** Soy alemán.

**Beatriz:** ¿Y ..... haces?

**Hans:** ..... profesor.



**4** Mira estas personas famosas. Elige una de ellas, imagina que eres tú y preséntate. Después, tu compañero/a hace lo mismo.

Puedes usar estas profesiones:

cantante ■ futbolista ■ tenista ■ actriz

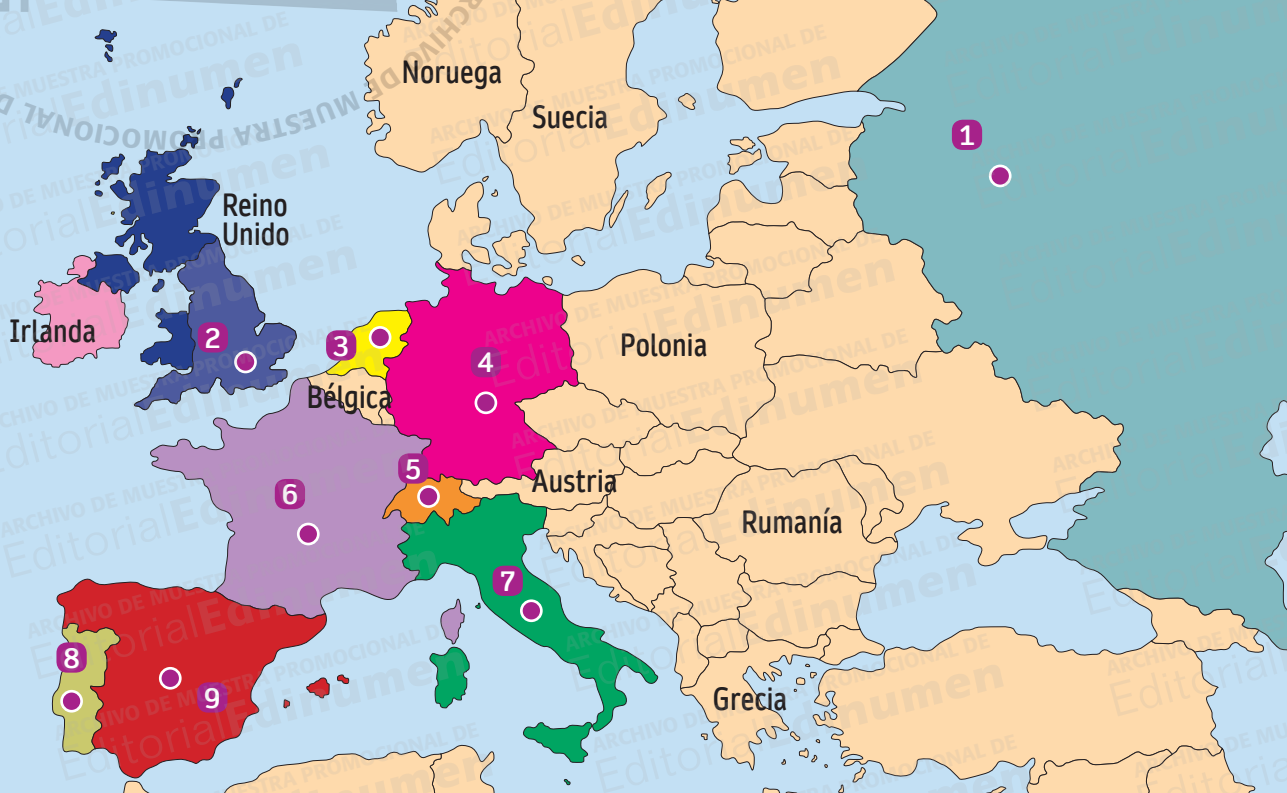


# Palabra por palabra VOCABULARIO

## Países y nacionalidades

**1** Observa este mapa y relaciona el nombre de los países con su lugar correspondiente.

- Francia ■ Italia ■ Inglaterra ■ Alemania  
 Holanda ■ Portugal ■ España ■ Suiza ■ Rusia



**2** Completa el cuadro con las nacionalidades de algunos países del ejercicio 1.

País	Hombre	Mujer
Francia	francés	.....
Portugal	portugués	.....
Holanda	.....	holandesa
Inglaterra	.....	inglesa
Alemania	alemán	.....

País	Hombre	Mujer
España	.....	española
Italia	italiano	.....
Rusia	.....	rusa
Suiza	suizo	.....
Irlanda	irlandés	.....

**3** Escucha el diálogo y selecciona la nacionalidad de cada uno.

Daniel es...  
 español  
 portugués  
 francés

Susie es...  
 suiza  
 holandesa  
 inglesa

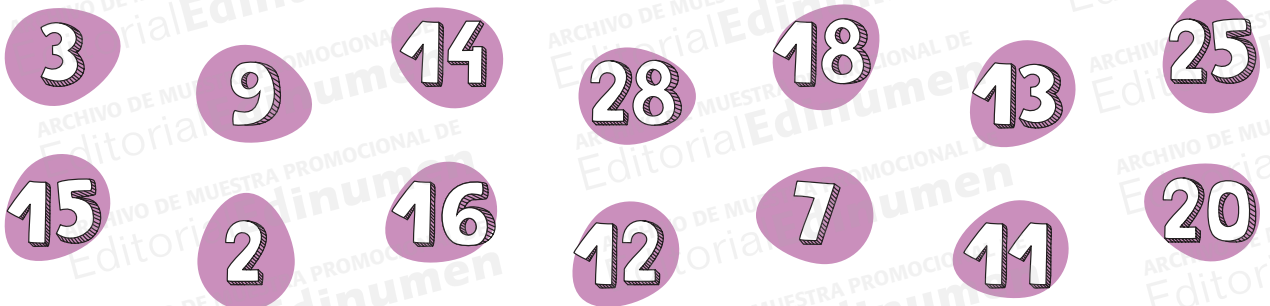
Olga es...  
 española  
 rusa  
 alemana

Los números del 0 al 31

11 Escucha y repite.

- |   |        |    |         |    |            |    |               |
|---|--------|----|---------|----|------------|----|---------------|
| 0 | cero   | 8  | ocho    | 16 | dieciséis  | 24 | veinticuatro  |
| 1 | uno    | 9  | nueve   | 17 | diecisiete | 25 | veinticinco   |
| 2 | dos    | 10 | diez    | 18 | dieciocho  | 26 | veintiséis    |
| 3 | tres   | 11 | once    | 19 | diecinueve | 27 | vientisiete   |
| 4 | cuatro | 12 | doce    | 20 | veinte     | 28 | veintiocho    |
| 5 | cinco  | 13 | trece   | 21 | veintiuno  | 29 | veintinueve   |
| 6 | seis   | 14 | catorce | 22 | veintidós  | 30 | treinta       |
| 7 | siete  | 15 | quince  | 23 | veintitrés | 31 | treinta y uno |

12 Escucha y marca los números que oyes.



6 Escribe los resultados con letras.

- |   |                      |   |                       |
|---|----------------------|---|-----------------------|
| a | $6 \times 5 =$ ..... | d | $20 : 2 =$ .....      |
| b | $3 + 4 =$ .....      | e | $7 + 15 + 4 =$ .....  |
| c | $15 - 7 =$ .....     | f | $11 \times 2 =$ ..... |

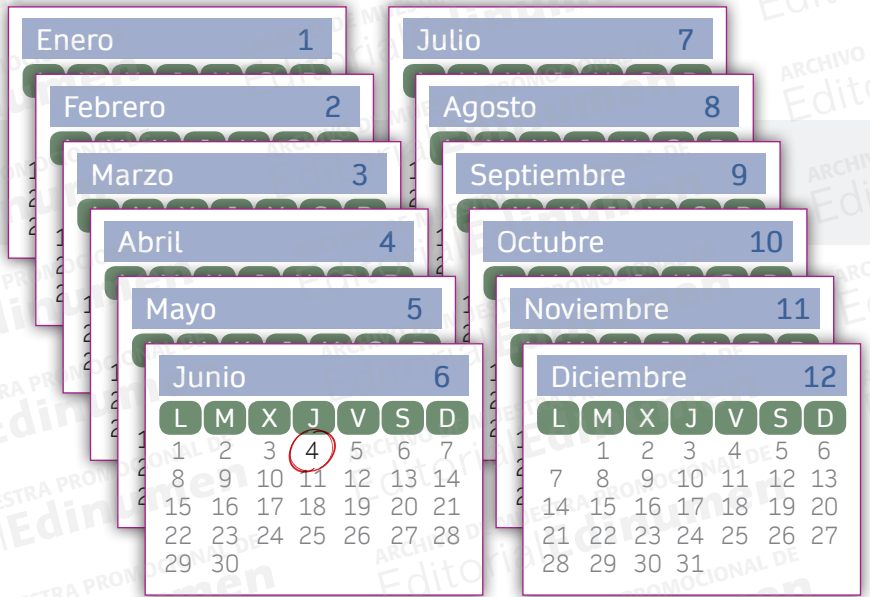
7 ¿Cuándo es tu cumpleaños? Pregunta a tu compañero/a y escribe el día de su cumpleaños.

- ▶ ¿Cuándo es tu cumpleaños?
- ▶ Mi cumpleaños es **el 4 de junio**.

8 ¿Cuál es tu número de teléfono? Pregunta a tu compañero/a.

¿Cuál es tu número de teléfono?

Es el 659 241 487.



# Paso a paso GRAMÁTICA

## LOS ARTÍCULOS

### Artículo indeterminado

Sirve para hablar de personas, animales o cosas por primera vez cuando no queremos especificar.

	masculino	femenino
singular	un	una
plural	unos	unas

– En el aula hay **una** pizarra.

### Artículo determinado

El artículo determinado sirve para identificar y hablar de personas, animales o cosas que conocemos.

	masculino	femenino
singular	el	la
plural	los	las

– **La** pizarra es blanca.

Videogramas

### 1 Escribe los artículos determinados e indeterminados de las siguientes palabras.



a un / el  
lápiz



b ..... / .....  
profesora



c ..... / .....  
estudiante



d ..... / .....  
carpeta



e ..... / .....  
profesor



f ..... / .....  
bolígrafo



g ..... / .....  
estudiante



h ..... / .....  
diccionario

### 2 Escribe los artículos plurales de estos objetos de la clase.

a ..... / ..... sillas

c ..... / ..... papeleras

e ..... / ..... mochilas

b ..... / ..... cuadernos

d ..... / ..... libros

f ..... / ..... estuches

### 3 Completa las frases como en el ejemplo.

a un diccionario → el diccionario de Juan.

b ..... mochila → ..... de Marisa.

c ..... estuche → ..... de Pablo.

d ..... mp4 → ..... de mi amigo.

e ..... pizarra → ..... de la clase.



**SER, TENER, LLAMARSE: PRESENTE DE INDICATIVO**

Pronombres personales	llamar(se)	ser	tener
yo	me llamo	soy	tengo
tú	te llamas	eres	tienes
él/ella/usted	se llama	es	tiene
nosotros/as	nos llamamos	somos	tenemos
vosotros/as	os llamáis	sois	tenéis
ellos/ellas/ustedes	se llaman	son	tienen

Videogramas

- El pronombre personal puede o no aparecer: – (Yo) me llamo Clara.
- En la 1.<sup>a</sup> y 2.<sup>a</sup> persona del plural, el español tiene una forma específica para el femenino: Nosotros/vosotros → Alfonso y Gonzalo / Nosotras/vosotras → Carlota y Matilde
- Usted y ustedes** son **pronombres de cortesía**. Se conjugan igual que la 3.<sup>a</sup> persona: – Señor García, ¿de dónde es usted?

**4 Elige la opción correcta.**

- a ¿Cómo te / se llamas?
- b ¿Tienes / Tiene usted teléfono?
- c Él es / eres el profesor de español.
- d ¿De dónde es / eres tú?
- e ¿Cuántos años tiene / tengo Luis?
- f Nos / Os llamamos Ana y César.

**5 Lee la presentación de Jorge y completa su carné de estudiante.**

Hola, ¿qué tal?  
 Me llamo Jorge. Mis apellidos son Ordúñez Chamizo. Soy español y estudiante de 4.º de la ESO. Tengo 15 años. Vivo en Madrid, en la calle Almagro.  
 Hasta pronto.

**Carné de estudiante**




NOMBRE: .....

APELLIDOS: .....

PAÍS: ..... CIUDAD: .....

EDAD: ..... años

DIRECCIÓN: C/ ..... ESTUDIOS: ..... de la ESO.



**6 Escribe una presentación similar a la de Jorge con tu información personal. Utiliza el modelo del ejercicio 5.**

Hola, ...

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---





Suena bien

# PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA



## La pronunciación de **ch**, **ñ** y **s**

13 **1 Escucha.**



chico, chica, coche,  
dieciocho, escuchar

niño, español, enseñar,  
mañana, compañero

rosa, casa, piscina, escribir  
bocas, grandes

El grupo **ch** representa un solo sonido en español: [tʃ]

La letra **ñ** no existe en otras lenguas, pero sí su sonido: [ɲ]

En el sur de España y en gran parte de Hispanoamérica, la **s** [s] se aspira al final de la sílaba o palabra.

14 **2 Escucha otra vez y repite.**

**3 Clasifica las siguientes palabras como grupo 1, grupo 2 o grupo 3 según el cuadro anterior.**



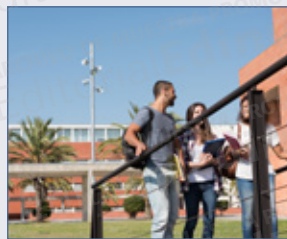
soñar

Grupo: .....



chocolate

Grupo: .....



escuela

Grupo: .....



silla

Grupo: .....



noche

Grupo: .....



corcho

Grupo: .....



pasta

Grupo: .....



España

Grupo: .....

15 **4 Dictado.**

1	.....
2	.....
3	.....
4	.....
5	.....
6	.....



Sesión de cine

VÍDEO

# ME LLAMO RIGO

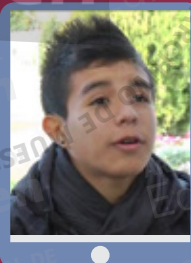
## SINOPSIS

Alejandro y María están dando un paseo por el parque.

Allí se encuentran con dos amigos, Ana y Rigo.

Alejandro presenta a María a sus amigos.

Hoy es un día muy especial para Rigo. ¿Quieres saber por qué?



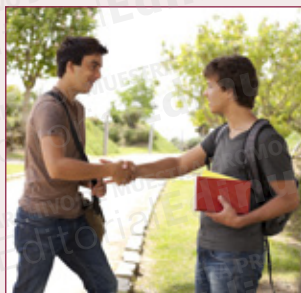
### 1 Relaciona cada situación con la expresión que puede usar.

- |                                       |   |                   |
|---------------------------------------|---|-------------------|
| 1 Por la mañana.                      | • | a ¡Felicidades!   |
| 2 Por la tarde.                       | • | b Hasta luego.    |
| 3 Por la noche.                       | • | c Buenas noches.  |
| 4 Para responder a una presentación.  | • | d Buenas tardes.  |
| 5 Para saludar.                       | • | e Hola, ¿qué tal? |
| 6 Para despedirnos.                   | • | f Buenos días.    |
| 7 Cuando es el cumpleaños de alguien. | • | g Encantado/a.    |

### 2 Con tu compañero/a, decide a quién saludas de la siguiente manera.



Dar un beso



Dar la mano



Dar un abrazo



Saludar con la mano



### 3 Observa el vídeo y haz las actividades que te va a repartir tu profesor/a.



# Mundo hispano

## Cultura

### ASÍ SOMOS



#### ¿Cómo nos saludamos?

En España hay tres maneras de saludar: el beso en las mejillas, el abrazo y el apretón de manos.

El **beso** está muy extendido y aceptado en ambientes de confianza. Normalmente se dan dos besos, uno en cada mejilla. En la mayoría de los otros países hispanos solo se da un beso en la mejilla derecha.

El **abrazo** también es un tipo de saludo para un entorno de amigos.

El **apretón de manos** es el más neutro y se utiliza en situaciones formales.



#### Nombres y apellidos

El **nombre** en muchas ocasiones es doble, tanto en hombres como en mujeres: María Luisa, Luis Miguel, Francisco José... Antonio y María del Carmen son los nombres más frecuentes en España.

El primer **apellido** normalmente es el del padre y el segundo apellido el de la madre. Por ejemplo, si el padre se llama Javier López García y la madre Ana Santos Pérez, los apellidos de los hijos son López Santos. Los apellidos más habituales en España son García y Fernández.



#### 1 Contesta.

- a ¿Cómo se saluda en España?
- b ¿Cuántos besos se dan?
- c ¿Cómo se saluda en situaciones formales?
- d ¿Cómo se saluda en tu país?

#### 2 Contesta verdadero (V) o falso (F).

- a  V  F En España todos tienen nombres dobles.
- b  V  F Antonio es un nombre muy común en España.
- c  V  F Los españoles tienen solo un apellido.
- d  V  F El primer apellido es el del padre.

**3** Marca en el mapa las regiones donde se hablan otras lenguas oficiales.

**El idioma español**

El **español** (o castellano) es la lengua que hablan casi 500 millones de personas en todo el mundo. En España no solo se habla español, también hay otras lenguas oficiales: en Cataluña también hablan **catalán**, en Galicia el **gallego** y en el País Vasco el **euskera**. La pronunciación del español es diferente dependiendo de la región de España.

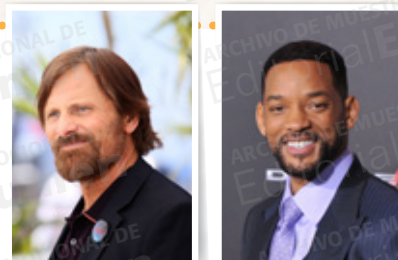


**4** Contesta verdadero o falso.

**El español en el mundo**



El español se habla en muchos países de Hispanoamérica, en Guinea Ecuatorial y en Filipinas. En Estados Unidos mucha gente también habla español. Es la segunda lengua más estudiada en el mundo después del inglés.



Pero el español no se habla igual en todos los países. Existen variedades, que puedes ver en el acento, entre el español de España y el de América.

¿Sabes que hay muchos cantantes o actores famosos hispanos? Por ejemplo, la cantante Shakira es colombiana y la actriz Penélope Cruz es española.

También hay muchos famosos que hablan español: Will Smith, Gwyneth Paltrow, Viggo Mortensen...

- a  V  F Pocas personas estudian español en el mundo.
- b  V  F Shakira es de Colombia.
- c  V  F En Colombia no hablan español.
- d  V  F El español es igual en todos los países.
- e  V  F Se habla igual en España y en Hispanoamérica.



**SOCIEDAD | HISPANOS EN EE.UU.**

La comunidad hispana en EE. UU. es una de las de mayor crecimiento. "En 2025, uno de cada cuatro estadounidenses será hispano", dice Pablo A. Piccato, profesor de Historia en la Universidad de Columbia, Nueva York. "Unos 52 millones de hispanos viven ahora en

Estados Unidos. Forman una comunidad diversa y joven, con una edad promedio de 28 años. Además, tienen un peso político importante", afirma Piccato.

Jennifer Lopez, latina influyente y defensora de los hispanos en EE. UU.





# Érase una vez... LITERATURA

16 **1** Lee este fragmento y complétalo con las preguntas que faltan. Luego, escucha y comprueba.



- ¿De dónde eres?
- ¿Eres enfermera?
- ¿Cuántos años tienes?
- ¿Cómo te llamas?

## Una condesa muy traviesa

**Anciana:** Buenos días, jovencita.

**Muchacha:** Buenos días.

**Anciana:** a .....

**Muchacha:** Así es, señora.

**Anciana:** ¿Vienes por el anuncio del periódico?

**Muchacha:** Efectivamente.

**Anciana:** Siéntate, por favor. Soy la condesa de Soria. Dime, b .....

**Muchacha:** Me llamo Ester.

**Condesa de Soria:** Ester, me gusta, es un nombre muy bonito. c .....

**Ester:** Soy de Haro, un pueblo de la provincia de Logroño.

**Condesa de Soria:** d .....

**Ester:** Tengo veintiocho años.

(Adaptado de *Una condesa muy traviesa*, de Encarnación Galindo García, Edit. Edinumen).

# Condesa traviesa

**2** Encuentra en el texto una palabra para estas definiciones.

.....: lo que sirve para dar a conocer un producto.

.....: revista donde se dan las noticias del día.

.....: título que tiene alguien que pertenece a la clase noble.

.....: lugar con pocos habitantes.

**3** En parejas, contestad a las siguientes preguntas.

a ¿Cómo se llama la anciana?

.....

b ¿Cómo se llama la chica?

.....

c ¿De dónde es Ester?

.....

d ¿Quién tiene veintiocho años?

.....

e ¿Qué hace Ester?

.....



**4** Henry es un chico holandés de 15 años. Lee el correo que Henry envía a su amigo Michael. El problema es que Michael no sabe quién es quién en la foto. ¿Puedes ayudarle?

Hola Michael:

¿Qué tal? Mira, esta es una foto de mi clase de español en la escuela de idiomas.

El Sr. Pérez es colombiano y por eso habla perfectamente el español. Es el profesor de español de la escuela Picasso. En mi clase somos cuatro estudiantes: Jean Pierre, John, Paola y yo.

Jean Pierre tiene veinte años y es francés. Habla muy mal español y nadie le entiende. Todos los días habla con sus amigos por teléfono. Quiere ser médico y trabajar en un hospital.

John es estudiante. Es inglés y tiene diecisiete años. Habla mucho en clase y siempre escucha música en su iPod. Tiene un perro, se llama Tobi.

Paola es italiana. Tiene dieciocho años y es estudiante. Paola habla muy bien español, pero a veces dice palabras en italiano.

En clase solo hablamos en español y es muy difícil entendernos, pero es muy divertido.

Hasta luego,  
Henry



**5** Completa con tu compañero/a esta tabla con las características de los estudiantes de la clase de Henry.

- |                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| a Tiene un perro.    | g Habla español perfectamente. |
| b Es de Francia.     | h Tiene dieciocho años.        |
| c Es italiana.       | i Tiene quince años.           |
| d Es inglés.         | j Es de Colombia.              |
| e Es de Holanda.     |                                |
| f Tiene veinte años. |                                |

1. John	2. Paola	3. El Sr. Pérez
a		
4. Jean Pierre	5. Henry	

**6** Estas son algunas frases de los nuevos estudiantes de español. En cada frase hay un error. ¿Puedes corregirlas?

- a Me llame Paola.  
**Me llamo Paola.**
- b Tengo años diecisiete.
- c Somos francés.
- d Ella es camarero.
- e ¿Cuántos años eres?
- f ¿A qué haces?



## Prueba de comprensión de lectura

**1** Lee los textos y elige la respuesta correcta.



Valerie es francesa, pero vive en Inglaterra. Su número de teléfono es el 916863850. Es arquitecta y tiene 26 años.



María es chilena. Es enfermera y vive en Mallorca.



Carmen es profesora. Es de México y tiene 28 años.



Manuel tiene 14 años. Vive en Italia, pero es español. Es estudiante.

**1** Valerie es de...

- a España.
- b Francia.
- c Italia.

**2** Valerie tiene...

- a veintiséis años.
- b dieciséis años.
- c veintitrés años.

**3** María es...

- a enfermera.
- b profesora.
- c médica.

**4** María vive en...

- a España.
- b Francia.
- c Portugal.

**5** Manuel tiene...

- a trece años.
- b once años.
- c catorce años.

**6** Manuel es de...

- a México.
- b Italia.
- c España.

**7** Carmen es...

- a chilena.
- b italiana.
- c mexicana.

**8** Carmen es...

- a policía.
- b profesora.
- c estudiante.

**9** En las imágenes hay...

- a dos chicos.
- b una chica y tres chicos.
- c un chico y tres chicas.



# ¡Me lo sé!

**1 Completa las frases con las siguientes palabras.**

/10

soy ■ qué ■ tienes ■ cómo ■ dieciocho ■ tengo ■ dónde ■ cuál ■ soy ■ llamo

- a ¿..... te llamas? D Me ..... Emilio.
- b ¿Cuántos años .....? D Tengo ..... años.
- c ¿De ..... eres? D ..... argentino.
- d ¿..... es tu número de teléfono? D No ..... teléfono.
- e ¿..... haces? D ..... estudiante.

**2 Escribe en letras los siguientes números.**

/4

- a 25 → .....
- b 31 → .....
- c 11 → .....
- d 8 → .....

**3 Completa con el verbo correcto.**

/6

- a Ella ..... María y yo me llamo Adrián.
- b Ellos ..... dieciséis años.
- c Nosotros ..... alemanes.
- d ¿Vosotros ..... de Alemania?
- e David y yo ..... trece años.
- f Ellos ..... Juan y Adrián.

**4 Completa con el artículo indeterminado adecuado.**

/8

- a ..... bolígrafo.
- b ..... consola.
- c ..... sillas.
- d ..... enfermeros.

**Completa con el artículo determinado adecuado.**

- a ..... números.
- b ..... país.
- c ..... mesas.
- d ..... consola.

**5 Escribe las nacionalidades correspondientes.**

/6

- a España → .....
- b Italia → .....
- c Alemania → .....
- d Suiza → .....
- e Inglaterra → .....
- f Francia → .....

**6 Relaciona las imágenes con el mes correspondiente.**

/4



- a diciembre
- b agosto
- c febrero
- d marzo

**Ahora soy capaz de...**

- a ...saludar y presentarme.
- b ...dar información personal.
- c ...hablar de países y sus nacionalidades.

- Sí  No
- Sí  No
- Sí  No

Sigue practicando con...

Misión 1