

LO PASÉ
MUY BIEN

COMUNICACIÓN

Valorar acontecimientos del pasado

4.1. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente.

- | | |
|----------------------------|--|
| 1 ¿Cuándo fuiste de viaje? | • a ¡Genial! |
| 2 ¿Dónde fuiste? | • b Ir a la playa, montar en barco, ir de excursión... |
| 3 ¿En qué fuiste? | • c Con mis padres y mi hermana pequeña. |
| 4 ¿Con quién fuiste? | • d El verano pasado. |
| 5 ¿Cómo lo pasaste? | • e A Menorca, una isla del Mediterráneo. |
| 6 ¿Qué hiciste? | • f En avión. |

4.2. Observa a las personas de estas imágenes y elige la opción correcta.



- 1 La semana pasada Andrés muy bien en el cine.

a lo pasó b fue



- 2 Ayer mis amigos fueron a cenar al restaurante La Torre y mucho.

a lo pasaron b les gustó



- 3 Fernando quedó con Miguel para ver una película. A Fernando pero para Miguel un rollo.

a le encantó / fue b lo pasó / fue



- 4 Sandra y Sonia fueron el finde a un karaoke y fenomenal.

a lo pasan b lo pasaron



4.3. Completa las siguientes frases con tus propias experiencias.

Ejemplo: *El viaje de fin de curso. Lo pasé fenomenal.*

- | | | |
|---|-------|----------------------|
| a | | Fue un rollo. |
| b | | No me gustó. |
| c | | Fue muy divertido/a. |
| d | | Me gustó mucho. |
| e | | Lo pasé genial. |
| f | | Fue muy interesante. |

4.4. Relaciona.

- | | |
|---|--|
| 1 ¿Dónde fuiste de vacaciones el verano pasado? | • a ¡Lo pasamos muy bien! |
| 2 ¿Qué comiste? | • b Comí una tortilla muy rica. |
| 3 ¿Visitaste el museo del Prado? | • c Fui a Ibiza. |
| 4 ¿Cómo lo pasasteis? | • d ¡Sí, claro! Fue lo primero que visité. |



4.5. Escribe las siguientes expresiones para valorar en el grupo correspondiente, según su significado.

Lo pasamos superbién ■ Ni fu ni fa ■ Fue un rollo ■ Lo pasamos genial ■ Fue fantástico
Lo pasamos de miedo ■ Fue estupendo ■ Regular ■ Lo pasamos fatal ■ Más o menos



• Muy bien:



• Normal:



• Muy mal:



4.6. Escucha a las siguientes personas hablar de algunas experiencias y escribe la información que falta.

¿Dónde fue?

¿Qué hizo?

¿Cómo se lo pasó?

Ana	Miguel	Paula
.....		
.....		
.....		

VOCABULARIO

Los viajes

4.7. Lee estas palabras relacionadas con viajes y clasifícalas en las siguientes categorías.

hotel ■ avión ■ billete ■ senderismo ■ refugio ■ mochila ■ saco de dormir ■ maleta ■ tren

Medios de transporte	Actividades al aire libre	Alojamientos	Objetos

4.8. Completa con algunas palabras del ejercicio anterior.

- a Si vas de excursión a la montaña, puedes alojarte en un
- b Muchas personas compran sus de avión en internet.
- c Me gusta mucho caminar, por eso cuando voy al campo hago
- d La es muy cómoda, porque llevas el equipaje en la espalda.
- e Si duermes al aire libre, lo mejor es el



4.9. Escucha y clasifica las palabras en la columna correspondiente.

Medios de transporte	Alojamientos	Actividades al aire libre	Objetos

4.10. Completa el siguiente texto con algunas palabras del ejercicio anterior.



Si quieres hacer un viaje y no tienes tiempo de ir a una agencia, puedes comprar tus

- a por internet. Si vas a viajar a un país extranjero, no olvides llevar tu
- b o no te dejarán entrar.



Si vas a una ciudad, lo más cómodo es alojarte en un c del centro. Si vas de excursión a la montaña, te puedes alojar en un d, son muy baratos. En la montaña también puedes dormir al aire libre, pero entonces no olvides llevar tu e



Si vas a la sierra y te gusta caminar, puedes hacer

- f, pero recuerda llevar unos zapatos adecuados.



Si llevas mucho equipaje, es mejor llevar una

- g con ruedas, pero si vas a caminar mucho o a ir de excursión, la h es más cómoda porque llevas el peso en la espalda.

La jerga juvenil

4.11. Sustituye las expresiones destacadas de las frases por las que aparecen en el recuadro.

flipante ■ mazo de ■ rayarse ■ por la cara ■ molar ■ qué pasada ■ mogollón de ■ mosqueado/a

a Mi hermano Roberto está **enfadado** conmigo porque ayer no salimos juntos.

b ¡Qué bonitas son tus gafas de sol! **Me gustan** mucho.

c El chico nuevo de la clase de 2.º B es **muy** guapo.

d Mi padre me ha regalado dos entradas para el cine, podemos ir **gratis**.

e Mi vecino se ha comprado una moto **increíble**.

f Este verano he conocido a **much**a gente.

g ¡**Qué increíble!** Este verano Alicia ha viajado con sus padres por toda Europa.

h Cuando llego más tarde de las diez, mi madre **se enfada**.

4.12. Escribe una frase con las siguientes expresiones.

a Estar mosqueado:

b Por la cara:

c Ser una pasada:

d Mogollón de:



GRAMÁTICA

Preterito indefinido: verbos regulares

4.13. Completa con la persona del pretérito indefinido que se te pide.

a (nosotras) viajar **viajamos**

b (ellos) comprar

c (usted) bañarse

d (yo) mirar

e (vosotros) bailar

f (ellas) estudiar

g (tú) tomar

h (nosotros) navegar

i (ellas) viajar

j (yo) trabajar

k (vosotras) volar

l (ellos) caminar

m (tú) pensar

n (él) chatear

ñ (ellos) llegar

o (ella) escribir

4.14. Relaciona los verbos en infinitivo con sus correspondientes formas en pretérito indefinido.

1 (nosotros) vivir

2 (ellos) comer

3 (yo) salir

4 (ellas) vivir

5 (vosotros) beber

6 (tú) escribir

7 (usted) salir

8 (él) abrir

9 (ustedes) consumir

10 (nosotras) escribir

a consumieron

b salí

c comieron

d abrió

e bebisteis

f escribimos

g vivimos

h escribiste

i vivieron

j salió

4.15. Conjuga los verbos entre paréntesis en pretérito indefinido.

- a Ayer (comer, yo) en un restaurante del centro.
 b En 2006 (vivir, nosotros) cinco meses en Londres.
 c La semana pasada Shakira (cantar) en Barcelona.
 d El verano pasado mi hermana nos (escribir) una postal desde Estocolmo.
 e El mes pasado mis padres (visitar) París.
 f El martes pasado (comer, nosotros) en el comedor del colegio porque perdimos el autobús.
 g Andrés (navegar) en internet tres horas seguidas y (escribir) correos a todos sus amigos.

Pretérito indefinido: verbos regulares e irregulares

4.16. Completa las frases y marca si se trata del verbo *ir* o del verbo *ser*.

- | | Ir | Ser |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a Ayer mi hermano a casa de Pedro a tomar un café. | ☐ | ☐ |
| b El mes pasado el cumpleaños de Andrea. | ☐ | ☐ |
| c Cervantes un gran escritor. | ☐ | ☐ |
| d Nosotros los organizadores del concurso. | ☐ | ☐ |
| e Yo en coche al centro de la ciudad. | ☐ | ☐ |
| f Jimena y Albert los únicos que me felicitaron por mi cumpleaños. | ☐ | ☐ |
| g Antonio delegado de clase durante tres años. | ☐ | ☐ |
| h Pedro ayer al médico. | ☐ | ☐ |

4.17. Román le cuenta su viaje a sus hermanas. Estuvo dos semanas en España y lo pasó muy bien. Completa con los verbos que faltan.

"a (Ser, él) fantástico. España es un país precioso.
 b (Comer, nosotros) muy bien, muy barato pero muchos fritos.
 c (Ir, nosotros) a un espectáculo y d (escuchar, nosotros) flamenco. La gente e (ser) superamable con nosotros y nos f (invitar, ellos) a todo. g (Visitar, nosotros) Madrid, Granada y Santander, e h (hacer, nosotros) muchas fotografías.
 i (Entrar, nosotros) en muchos museos y j (comprar, yo) un abanico para mamá y jamón para papá porque son muy típicos de allí".

4.18. Adivina dónde estuvieron Alberto, Jimena, Carlos y Cristina. Completa los verbos que faltan y escribe en qué ciudad están.



- a (Subir, yo) a la Torre Eiffel.
 (Visitar, yo) la Catedral de Notre Dame.
 (Comer, yo) crepes.
 (Ir, yo) a Eurodisney.



- b (Ir, nosotros) a la Torre del Oro.
 (Ver, nosotros) un espectáculo de flamenco.
 (Comer, nosotros) paella de pescado.
 (Bailar, nosotros) sevillanas.



..... (Comer, yo) pato laqueado.
 (Caminar, yo) por la Ciudad Prohibida.
 (Comer, yo) arroz con palillos.
 (Estar, yo) en la plaza de Tian'anmen.



..... (Subir, nosotros) a la Sagrada Família.
 (Pasear, nosotros) por la playa de la Barceloneta.
 (Comprar, nosotros) flores en las Ramblas.
 (Visitar, nosotros) el Estadio Olímpico.

4.19. Señala qué verbos del recuadro son irregulares en pretérito indefinido y conjúgalos.

poder ■ comer ■ beber ■ hacer ■ decir ■ escribir ■ vivir ■ salir ■ cantar ■ dar ■ bailar ■ saltar

yo
 tú
 él/ella/usted
 nosotros(as)
 vosotros(as)
 ellos/ellas/ustedes

4.20. Completa las frases con el verbo en pretérito indefinido. Recuerda que muchos son irregulares.

- Ayer Ainhoa no (poder, ella) ir a clase porque estaba enferma.
- En el concierto de David Bisbal nos (poner, nosotros) muy cerca para ver mejor al cantante.
- El fin de semana pasado (hacer) muy mal tiempo y no (poder, nosotros) ir de excursión a Montserrat.
- ¿Por qué no (venir, tú) a mi fiesta de cumpleaños? (Ser, ella) muy divertida y nos (reír, nosotros) mucho.
- Marta y Jaime no (querer, ellos) venir con nosotros a esquiar.
- Ayer te (decir, yo) que no me gusta nada ese libro.
- Alberto y Natalia (traer, ellos) de su viaje por Argentina mogollón de regalos para todos.
- Toma, María me (dar, ella) este libro para ti, me (decir, ella) que te lo regala.
- Ayer me (poner, yo) el abrigo porque es nuevo y me encanta.
- El curso pasado (hacer, yo) un trabajo de ciencias muy divertido.

4.21. Ordena las siguientes frases.

- a Andrés / a María / casa / playa. / de / la / visitó / en / su
- b discutieron. / Ayer / Marta / y Pedro
- c pasada / semana / Valencia. / estuve / La / en
- d Carolina / por / regalo / el / enviaron / y Arturo / correo.
- e Mi / estudió / cinco / en / años / hermano / EE.UU.
- f Juan / a Marta / regalo / un / compró / por / cumpleaños. / su

4.22. Busca en la sopa de letras ocho verbos en pretérito indefinido. Aquí tienes una pista de cada verbo.

- a Lo contrario de *entrar* (3.ª persona singular).
- b Lo hacen con un boli y un papel.
- c Lo contrario de *encontrar* (1.ª persona singular).
- d Cuando tienen que tomar una decisión.
- e Lo contrario de *irse* (1.ª persona plural).
- f Cuando vais a México, a Cuba, a Francia...
- g Cuando ves a alguien por primera vez.
- h Lo contrario de *perder* (1.ª persona singular).

C	O	N	O	C	I	S	T	E	R	D
F	F	G	J	A	B	O	U	I	L	F
A	G	S	E	L	Y	Ó	O	I	O	E
D	E	C	I	D	I	E	R	O	N	E
H	Y	E	N	C	O	N	T	R	É	V
E	T	R	O	E	Ó	S	B	O	T	O
S	V	U	E	I	V	E	I	V	S	L
C	O	I	L	S	B	O	A	I	A	V
R	G	A	P	I	P	R	I	A	M	I
I	S	A	A	E	N	N	O	J	B	M
B	E	O	I	E	R	R	T	A	N	O
I	H	A	W	L	D	D	T	S	H	S
E	Ó	B	A	L	Ú	O	Í	T	L	F
R	F	V	S	I	E	V	O	E	O	E
O	A	S	Q	M	F	O	J	I	S	E
N	F	R	E	I	A	X	A	S	U	N



4.23. Alberto explica a su amiga su último viaje. Escucha y contesta a las preguntas.

- a ¿Qué sorprendió más a Alberto de México?
- b ¿Qué ciudades visitó Alberto?
- c ¿Qué espectáculo fue a ver Alberto? ¿En qué ciudad?
- d ¿Qué comió Alberto en México? ¿Le gustó?
- e ¿Qué vio Alberto en Teotihuacán y en Chichén Itzá?
- f ¿Dónde compró Alberto el regalo para su amiga? ¿Qué es?

4.24. Escribe un texto explicando tu último viaje.

4.25. Completa el texto con los verbos del recuadro en pretérito indefinido.

ver ■ hacer ■ estar ■ andar ■ decir ■ ser (x2) ■ poner
querer ■ ir ■ alojarse ■ comer ■ poder ■ montar ■ dar

Hola Rosa:

El año pasado **a** de vacaciones con mis padres a Italia.

El viaje **b** genial, Italia es un país increíble. **c** el viaje en avión, de Madrid a Roma, allí **d** en un hotel precioso, pero también **e** en Florencia y Venecia.

En Roma **f** muchísimo, porque es una ciudad con muchísimas cosas que ver, ¡qué dolor de pies al final del día! Y eso que nos **g** zapatos cómodos...

En Venecia **h** en Góndola y **i** un paseo por los canales, y en Florencia **j** al David de Miguel Ángel. El guía del museo nos **k** que esta escultura es el símbolo de la ciudad. Florencia es tan bonita...

Un día mi padre **l** ir a cenar a un restaurante que está en lo alto de una colina y, además de que **m** una pasta deliciosa, **n** ver toda la ciudad de noche, ¡**ñ** fantástico!

Un saludo,

Carolina



PRONUNCIACIÓN Y ORTOGRAFÍA

Las palabras agudas

4.26. ¿Cuáles de estas palabras son agudas? Colócalas en el recuadro.

concierto ■ maleta ■ libro ■ caja ■ amor
visión ■ ojo ■ cajón ■ Alberto ■ botella ■ sofá
vivir ■ ciempiés ■ calor ■ cortina ■ pantalón
calculadora ■ revista ■ billete ■ Raquel ■ Jesús

AGUDAS

4.27. Pon tilde a las siguientes palabras si lo necesitan y di por qué.

a raton	f valor	k Ezequiel
b señor	g ardor	l comi
c sali	h vivi	m Ivan
d meson	i Ruben	n alli
e pintor	j ingles	ñ color

4.28. Escribe la tilde si es necesario.

a español	d corazon	g dormir	j volvi	m natacion
b frances	e feliz	h sofa	k ordenador	n final
c animal	f estacion	i habitacion	l cafes	ñ marques



CULTURA

El turismo en España e Hispanoamérica

4.29. Lee los textos y relaciónalos con los títulos que tienes a continuación.

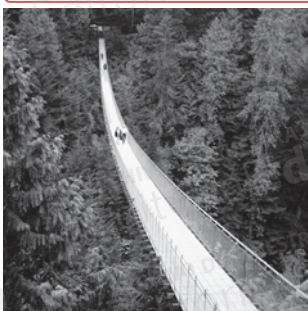
- 1 El ecoturismo.
- 2 El turismo: una actividad económica en expansión.
- 3 Diferentes tipos de turismo.

a

El turismo en México es uno de los motores de su economía. Es el segundo país del continente americano más visitado por turistas extranjeros. Estadounidenses, canadienses, europeos e hispanoamericanos de otros países son, por este orden, las nacionalidades que más lo visitan. Las atracciones turísticas más importantes son su clima templado, sus paisajes y costas, y su cultura, que combina elementos coloniales europeos, principalmente de origen español, y precolombinos.



b



Costa Rica es un pequeño país de América Central que recibe miles de turistas interesados en su enorme diversidad de paisajes, especies animales y vegetales; además, también encontramos numerosos volcanes y restos históricos precolombinos.

Por todo esto, el gobierno de Costa Rica, junto a las empresas dedicadas al turismo, son pioneros en desarrollar la actividad turística de una manera sostenible y respetuosa con el medioambiente. Por eso, es admirada internacionalmente.

c

España ocupa uno de los primeros puestos como destino turístico mundial. Los turistas visitan España atraídos por la variedad de su paisaje, su cultura y su gastronomía.

En España, la actividad turística es muy variada y podemos encontrar muchos tipos de alojamiento que dependen del tipo de turismo. Los más frecuentes son hoteles y apartamentos, para el turismo de playa; y refugios y casas rurales, para el turismo rural y de montaña. Por otra parte, hostales, albergues y pensiones son las opciones económicas para los más jóvenes.



4.30. Busca en los textos de la actividad anterior frases o expresiones que signifiquen lo mismo que estas frases.

- a Costa Rica fue uno de los primeros países que desarrolló el ecoturismo.
- b Uno de los aspectos más valorados de la cultura mexicana es su carácter mestizo.
- c España es muy visitado porque sus regiones tienen diferentes paisajes, arquitectura, cocina, etc.
- d La actividad turística en México ocupa un lugar muy importante en su economía.
- e En España hay opciones para todos los gustos.



Comprensión de lectura

4.31. Lee el siguiente texto sobre un extraño viaje y contesta a las preguntas.

El viaje más extraño de mi vida fue el otoño pasado, cuando mi amigo Pedrito me invitó a pasar unos días en su casa del pueblo, en Salamanca, donde viven sus abuelos. Salimos de Madrid un viernes por la tarde, hicimos el viaje en coche. Durante el viaje Pedrito me contó que el pueblo de sus abuelos era muy pequeño y que casi no vivía nadie. Las fábricas cercanas cerraron y los habitantes del pueblo se fueron marchando a ciudades más grandes con más trabajo y más comodidades.



Cuando Pedrito era pequeño había una piscina y varias tiendas y restaurantes, pero de todo aquello solo quedó una pequeña tienda-bar. Como fuimos a preparar un trabajo para clase, no me importó, pensé que la tranquilidad era lo que necesitábamos.

A las ocho de la tarde llegamos al pueblo, ya era de noche y me sorprendió no ver a nadie por las calles, ni un perro, nada, solo silencio, parecía un pueblo fantasma...

Llegamos a la casa de la familia de Pedrito, llamamos al timbre... nada, ni un ruido, ni una señal de vida. Mi amigo gritó: "¡Abuelos!, ¡Abuelos!". "Están un poco sordos", me dijo, pero nadie contestó. Pedrito, extrañado, fue a llamar a su vecino Pepe. "Él nunca sale de casa", me dijo. Pero en casa de Pepe nadie abrió.

Decidimos esperar. Mientras, Pedrito me enseñó la casa, el jardín, su habitación, nos cambiamos de ropa... y nada, nadie llegó. Entonces, preocupados, decidimos salir a buscar a los abuelos. Anduvimos mucho rato pero no vimos a nadie por las calles, ni en sus casas vacías... Por fin, nos pareció ver a lo lejos de la calle mayor una débil luz. "¡Es el bar!", me dijo Pedrito. Nos acercamos, escuchamos sonidos, alguien hablaba, parecía... una película. Entonces empujamos la puerta para entrar y... ¡misterio resuelto! El dueño del bar había comprado una televisión con pantalla gigante y ¡todo el pueblo fue allí a celebrarlo!



- ¿Dónde fue de viaje el protagonista?
- ¿Con quién fue?
- ¿Cuándo fue de viaje?
- ¿Para qué fue a ese lugar?
- ¿Qué le extrañó al protagonista cuando llegó al pueblo?
- ¿Qué hicieron al no ver a nadie en casa?
- ¿Dónde encontraron los dos amigos a los abuelos de Pedrito?
- ¿Por qué fue al bar toda la gente del pueblo?

Comprensión auditiva

12 4.32. Escucha la conversación telefónica entre Paco y Marta y contesta a las preguntas.

- a ¿Dónde y con quién fue Paco el fin de semana?
- b ¿Cómo se lo pasó?
- c ¿Qué hizo Marta el fin de semana?
- d ¿Cómo se lo pasó Marta?
- e ¿Qué les enseñó a hacer Javi a Paco y a su amigo Santi?
- f ¿Cuál fue la mejor experiencia de Paco durante el fin de semana?
- g ¿Cuál es el consejo que aparece en el diálogo?

Expresión e interacción escritas

4.33. Escribe un correo electrónico a un/a amigo/a explicándole tu última excursión o salida al campo (dónde fuiste, qué hiciste, cómo lo pasaste, etc.). Recuerda completar todos los datos del correo.

Expresión e interacción orales

4.34. Cuéntale a tu compañero/a tu viaje más extraño o increíble.

