

HABLAMOS

Curso online de español

TABLA DE CONTENIDOS

NOVICE

**NIVEL
A1.2**

TABLA DE CONTENIDOS

LECCIÓN	CONVERSACIÓN	GRAMÁTICA	VOCABULARIO
1 ¡A comprar!	<ul style="list-style-type: none"> – Expresar la existencia o la falta de algo 	<ul style="list-style-type: none"> – Adjetivos y pronombres indefinidos 	<ul style="list-style-type: none"> – Envases y medidas – Preguntar por la capacidad de un envase con <i>¿De cuánto es...?</i>
2 Mi barrio	<ul style="list-style-type: none"> – Preguntar y expresar opiniones y deseos – Describir lugares 	<ul style="list-style-type: none"> – Contraste <i>es, está, tiene y hay</i> para describir 	<ul style="list-style-type: none"> – Tiendas – Proponer un plan con <i>¿Nos vamos de tiendas / viaje...?</i>
3 Vamos a la compra	<ul style="list-style-type: none"> – Hacer la compra 	<ul style="list-style-type: none"> – Frases para ir al supermercado – Uso de <i>tú / vosotros</i> y <i>usted / ustedes</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – Secciones de un supermercado – Tiendas (repaso) – Preguntar por algo con <i>¿Me puede decir...?</i>
4 Sí, es verdad, pero...	<ul style="list-style-type: none"> – Argumentar y presentar un contraargumento 	<ul style="list-style-type: none"> – Expresiones para argumentar y contraargumentar 	<ul style="list-style-type: none"> – Tipos de comercios – Preguntar a alguien su opinión sobre un tema con <i>¿Y tú qué opinas de...?</i>
5 ¿Se puede?	<ul style="list-style-type: none"> – Pedir favores y contestar 	<ul style="list-style-type: none"> – Expresiones para pedir un favor y contestar – La perífrasis <i>poder</i> + infinitivo 	<ul style="list-style-type: none"> – Disculpas y agradecimientos – Hablar de normas sociales con <i>se puede / no se puede</i> + infinitivo
6 ¡Qué tarea!	<ul style="list-style-type: none"> – Hablar de las tareas de la casa 	<ul style="list-style-type: none"> – Pedir permiso, favores y ayuda, y responder – Los verbos <i>gustar</i> y <i>preferir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – Tareas de la casa – Pedir ayuda a alguien para hacer algo con <i>¿Me ayudas a + infinitivo?</i>
7 Estoy descansado	<ul style="list-style-type: none"> – Expresar acciones que están ocurriendo 	<ul style="list-style-type: none"> – Perífrasis <i>estar</i> + gerundio – Perífrasis <i>estar</i> + gerundio con verbos pronominales 	<ul style="list-style-type: none"> – Dar excusas y justificarse con <i>es que</i> – Pedir un favor a una persona que está ocupada con <i>Ya sé que + estar</i> + gerundio, <i>pero, ¿puedes...?</i>
8 Vamos de vacaciones	<ul style="list-style-type: none"> – Hablar de planes y proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> – Perífrasis de infinitivo: <i>ir a + infinitivo, soler + infinitivo y volver a + infinitivo</i> – Los sonidos <i>l / r / rr</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – Vacaciones (1) – Valorar con <i>¿Qué + bien / mal / aburrido...!</i>
9 ¡Qué bien!	<ul style="list-style-type: none"> – Preguntar por los planes de otras personas – Reaccionar en una conversación 	<ul style="list-style-type: none"> – Marcadores temporales de futuro 	<ul style="list-style-type: none"> – Vacaciones (2) – Valorar negativamente con <i>¿Qué + nervios / estrés!</i>
10 ¿Qué me aconsejas?	<ul style="list-style-type: none"> – Expresar necesidades y obligaciones – Pedir y dar consejos 	<ul style="list-style-type: none"> – Perífrasis <i>tener que</i> + infinitivo – Los sonidos <i>s / c, z</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – Proyectos – Aconsejar con <i>¿Por qué no + 2.ª persona del presente de indicativo?</i>

NIVEL A1.2 • NOVICE

LECCIÓN	CONVERSACIÓN	GRAMÁTICA	VOCABULARIO
11 ¿Qué me recomiendas?	– Hacer recomendaciones	– Perífrasis <i>tener que, hay que, necesitar</i> + infinitivo	– Ocio y espectáculos – Aconsejar de manera impersonal con <i>es necesario / importante / conveniente</i> + infinitivo
12 ¿Qué te parece?	– Valorar y pedir valoración – Mostrar acuerdo o desacuerdo con una valoración	– Adverbios <i>también</i> y <i>tampoco</i> – El verbo <i>parecer</i> para valorar	– Expresar sentimientos – Pedir confirmación de una información con <i>entonces</i>
13 ¿Y si...?	– Hacer sugerencias y proponer planes	– Estructuras para hacer sugerencias y proponer planes – Presente de indicativo (repaso)	– Expresiones para aceptar o rechazar una sugerencia o plan – Pedir confirmación de una información con <i>¿verdad?</i>
14 ¿Qué carácter!	– Expresar intereses y preferencias – Hablar del carácter y del estado de ánimo	– El verbo <i>preferir</i> – Contraste <i>ser</i> y <i>estar</i> con adjetivos de carácter	– Adjetivos de carácter – Describir con admiración el carácter de alguien con <i>¡Qué + adjetivo de carácter positivo!</i>
15 ¿Dónde quedamos?	– Aceptar una propuesta y quedar – Describir el carácter en relación a los viajes	– <i>Ser</i> + adjetivo – <i>Quedar / quedarse</i>	– Adjetivos de carácter relacionados con los viajes – Viajes y lugares – Animar a alguien a realizar una acción con <i>¡Venga, vamos!</i>
16 ¡Que no!	– Rechazar una propuesta con cortesía – La negación	– <i>Tener</i> + sustantivo; <i>Tener ganas de</i> + infinitivo – Los sonidos <i>che</i> y <i>y</i>	– <i>Tener</i> + sustantivo para expresar sensaciones – Rechazar una propuesta con mucha cortesía con <i>Eres muy amable, pero...</i>
17 Sigue todo recto	– Pedir y dar instrucciones – Dar órdenes	– Imperativo afirmativo	– Moverse en la ciudad – Los cinco sentidos – Pedir indicaciones a alguien con <i>Disculpa, ¿cómo puedo llegar a...?</i>
18 ¿Por qué?	– Expresar causa y finalidad	– <i>Porque</i> + presente de indicativo / <i>para</i> + infinitivo – Usos principales de <i>por</i> y <i>para</i> – Entonación enunciativa e interrogativa	– Hábitos saludables relacionados con la nutrición – Preguntar a alguien la razón por la que hace algo con <i>¿Por qué...?</i>
19 Llegué, vi, me hice un selfie	– Hablar de acciones en el pasado	– Pretérito indefinido regular	– Viajes – Referirse a un momento del pasado de manera indefinida con <i>el otro día</i>
20 ¡Hoy he hecho muchas cosas!	– Hablar de acciones en un pasado reciente	– Pretérito perfecto de indicativo – Contraste presente / pretérito perfecto	– Marcadores temporales de pretérito perfecto – Preguntar por las acciones recientes de alguien con <i>¿Qué has hecho...?</i>