

# HABLAMOS

Curso online de español

## TABLA DE CONTENIDOS

LOW  
BEGINNER

**NIVEL  
A2.1**

# TABLA DE CONTENIDOS

LECCIÓN	CONVERSACIÓN	GRAMÁTICA	VOCABULARIO
<b>1</b> ¡Me interesa muchísimo!	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Expresar interés por algo y preguntar al interlocutor</li> <li>– Comparar intereses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Verbo <i>interesar</i></li> <li>– Estructuras para comparar intereses</li> <li>– Numerales cardinales y ordinales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Los números a partir de 1000.</li> <li>– Preguntar cuándo ocurrió algo con <i>¿En qué año sucedió / pasó?</i></li> </ul>
<b>2</b> ¿Qué tal hace hoy?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hablar del tiempo atmosférico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Verbos impersonales y estructuras para hablar del clima</li> <li>– Contraste <i>buen / bueno, mal / malo</i> y <i>muy / mucho</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– El clima</li> <li>– Preguntar por el tiempo que hace con <i>¿Qué tiempo hace?</i> y responder de manera general con <i>Hace buen / mal tiempo</i></li> </ul>
<b>3</b> ¡Cuidado!	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Advertir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Estructuras para advertir</li> <li>– Imperativo afirmativo (repaso)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Imperativos gramaticalizados</li> <li>– Incitar a alguien a darse prisa con <i>¡Venga!</i></li> </ul>
<b>4</b> Mi rutina	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Corregir información errónea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Estructuras para corregir información errónea</li> <li>– Presente de indicativo (repaso)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Colores</li> <li>– Asegurarnos de que algo está bien o correcto con <i>¿Esto está bien?</i></li> </ul>
<b>5</b> ¿Cómo me queda?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Comprar en una tienda de ropa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Estructuras para comprar en una tienda de ropa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ropa</li> <li>– Preguntar la opinión sobre la ropa que llevamos con <i>¿Qué tal me queda?</i></li> </ul>
<b>6</b> ¿Qué llevas puesto?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hablar de la imagen y de las normas sociales en el vestir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pronombres de objeto directo e indirecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Materiales</li> <li>– Preguntar de qué material está hecho algo con <i>¿De qué está hecho?</i></li> </ul>
<b>7</b> Comparaciones odiosas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hacer comparaciones</li> <li>– Hablar de la cantidad y el tamaño</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Comparativo de superioridad, inferioridad e igualdad</li> <li>– Superlativo relativo y absoluto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Formas y tamaños</li> <li>– Aceptaciones de los adjetivos <i>grande</i> y <i>cuadrado/a</i></li> <li>– Preguntar a alguien su opinión con <i>Para ti, ¿qué crees que es mejor?</i></li> </ul>
<b>8</b> La especialidad de la casa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hablar de comidas e ingredientes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Estructuras para desenvolverse en un restaurante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ingredientes y platos</li> </ul>
<b>9</b> ¡Me lo pido!	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolverse en un restaurante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Verbos <i>podery poner</i></li> <li>– Combinación de pronombres de objeto directo e indirecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tipos de bares y restaurantes</li> <li>– Otras expresiones frecuentes para pedir en un restaurante</li> </ul>
<b>10</b> ¡Qué rico!	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Describir la forma de cocinar un plato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Se</i> + 3.ª persona del singular</li> <li>– Oraciones impersonales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Platos regionales</li> <li>– Preguntar las preferencias de alguien para comer u otra actividad con <i>¿Qué te apetece + infinitivo...?</i></li> </ul>

# NIVEL A2.1 • LOW BEGINNER

LECCIÓN	CONVERSACIÓN	GRAMÁTICA	VOCABULARIO
<b>11</b> ¿Cómo te ha ido hoy?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Planificar y reservar un viaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pretérito perfecto de indicativo y participios irregulares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tipos de viaje</li> <li>– Alojamientos</li> <li>– Preguntar por el tipo de habitación con <i>¿Qué tipo de habitación?</i></li> </ul>
<b>12</b> ¿A dónde vamos?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Gestionar un viaje</li> <li>– Hablar de experiencias vividas o no</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Marcadores temporales de pretérito perfecto para hablar de experiencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Medios de transporte</li> <li>– Preguntar a alguien si ha vivido alguna experiencia o si ha realizado alguna actividad con <i>¿Has hecho + experiencia + alguna vez?</i></li> </ul>
<b>13</b> ¿Qué es arte?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dar la bienvenida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Uso de <i>tú, vosotros/as, usted, ustedes y vos</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– En la exposición de fotografía</li> <li>– Decir <i>patata</i> para sonreír en una foto</li> </ul>
<b>14</b> Mucho gusto	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Presentar formal e informalmente a otras personas</li> <li>– Saludar formal e informalmente y responder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fórmulas para presentar a otras personas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Actividades profesionales (1)</li> <li>– Responder a <i>encantado/a o mucho gusto</i> con <i>igualmente</i></li> </ul>
<b>15</b> ¡De nada!	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Agradecer y responder a un agradecimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Estructuras para agradecer y responder a un agradecimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Actividades profesionales (2)</li> <li>– Lugares de trabajo</li> <li>– Responder a un agradecimiento con <i>¡No hay de qué!</i></li> </ul>
<b>16</b> Si reciclas, salvas el mundo	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Expresar condiciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Oraciones condicionales: <i>si</i> + presente de indicativo + presente / futuro / imperativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Modos de comunicarse (1): móvil, correo electrónico, chat...</li> <li>– Móvil o celular</li> <li>– Decirle a alguien que le llamarás más tarde por teléfono con <i>Te llamo luego</i></li> </ul>
<b>17</b> ¿Qué pasó?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Referir datos biográficos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pretérito indefinido regular (repaso)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Informar de la fecha de un suceso o acontecimiento</li> <li>– Preguntar lo que ocurrió en un momento determinado con <i>¿Qué pasó + fecha?</i></li> </ul>
<b>18</b> ¿Qué hiciste?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Expresar acciones pasadas en un tiempo terminado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pretérito indefinido irregular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Marcadores temporales de pretérito indefinido</li> <li>– Preguntar cuándo ocurrió algo con <i>¿Cuándo fue eso?</i></li> </ul>
<b>19</b> Me acuerdo de ti	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Preguntar y responder si se recuerda algo o no</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Estructuras para preguntar y responder si se recuerda algo o no</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Acontecimientos sociales y religiosos</li> <li>– Preguntar a alguien si recuerda algo o a alguien con <i>¿Recuerdas...?</i></li> </ul>
<b>20</b> ¡Ay, ay, ay!	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Preguntar y responder por el estado físico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Tener</i> y <i>estar</i> para expresar estados físicos</li> <li>– El verbo <i>doler</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Partes del cuerpo</li> <li>– Sensaciones físicas, síntomas y enfermedades</li> <li>– Preguntar a alguien cómo se encuentra con <i>¿Cómo estás?</i></li> </ul>