

# HABLAMOS

Curso online de español

## TABLA DE CONTENIDOS

BEGINNER

**NIVEL  
A2.2**

# TABLA DE CONTENIDOS

LECCIÓN	CONVERSACIÓN	GRAMÁTICA	VOCABULARIO
<b>1</b> ¡Me duele tanto!	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Expresar sensaciones físicas, enfermedades y síntomas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Morfología del verbo <i>doler</i></li> <li>– Los verbos <i>tener</i> y <i>estar</i> para expresar enfermedades o síntomas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Contraste <i>muy</i> y <i>mucho</i></li> <li>– Enfermedades y síntomas</li> <li>– Preguntar a alguien por su estado con <i>¿Te encuentras bien?</i></li> </ul>
<b>2</b> Tómalo con calma	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dar consejos y soluciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Imperativo afirmativo (repaso)</li> <li>– Perífrasis <i>tener que</i> + infinitivo (repaso)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Verbos para expresar remedios: <i>curar, calmar, descansar...</i></li> <li>– Despedirse de alguien que está enfermo con <i>¡Que te mejores!</i></li> </ul>
<b>3</b> Experiencias de vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Contar experiencias del pasado</li> <li>– Hablar de experiencias vividas sin indicar cuándo sucedieron</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Contraste pretérito perfecto / indefinido</li> <li>– Marcadores temporales de pasado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Viajes, biografías y acontecimientos sociales e históricos</li> <li>– Felicitar o dar la enhorabuena con <i>¡(Muchas) Felicidades!</i></li> </ul>
<b>4</b> ¿Qué eres y a qué te dedicas?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hablar de la profesión y el estado de las cosas con <i>ser</i> y <i>estar</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Contraste <i>ser</i> y <i>estar</i> (1)</li> <li>– Pretérito indefinido irregular (repaso)</li> <li>– Vocales y diptongos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nacionalidad y religión</li> <li>– Decirle a alguien que nos gusta su aspecto con <i>¡Qué guapo/a estás!</i></li> </ul>
<b>5</b> Perfiles	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hablar del físico, del carácter y de las emociones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Contraste <i>ser</i> y <i>estar</i> (2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aspecto físico, carácter y estados físicos y de ánimo</li> <li>– Expresar satisfacción por un buen comportamiento con <i>Estoy orgulloso/a de ti</i></li> </ul>
<b>6</b> ¿Ser o no ser?	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Localizar acontecimientos, lugares y personas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Contraste <i>ser</i> y <i>estar</i> (3)</li> <li>– Usos de <i>ser</i> y <i>estar</i> (resumen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lugares y herramientas de trabajo</li> <li>– Preguntar por el lugar en que se celebra un acontecimiento con <i>¿Dónde es el/la...?</i></li> </ul>
<b>7</b> Aquellos maravillosos años	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Describir acciones en pasado</li> <li>– Hablar de hábitos y costumbres en el pasado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pretérito imperfecto de indicativo</li> <li>– Extranjerismos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hábitos y costumbres (1)</li> <li>– Malentendidos culturales</li> <li>– Referirse a una época del pasado con <i>Cuando era pequeño/a, joven...</i></li> </ul>
<b>8</b> Eran otros tiempos	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hablar de hábitos y costumbres en el pasado en contraste con la actualidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Marcadores temporales de pretérito imperfecto</li> <li>– El verbo <i>soler</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Hábitos y costumbres (2)</li> <li>– Hablar de hábitos en el pasado con <i>soler</i></li> </ul>
<b>9</b> ¡Qué historia!	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Describir épocas históricas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Usos del pretérito imperfecto (repaso)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Formas de gobierno y acontecimientos históricos</li> <li>– Preguntar por épocas pasadas con <i>¿Cómo era en tu época...?</i></li> </ul>
<b>10</b> Érase una vez...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Narrar momentos importantes en la vida de una persona y describir las circunstancias</li> <li>– Contar un cuento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Contraste pretérito indefinido y pretérito imperfecto (narración vs. descripción)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– El hospital</li> <li>– Los cuentos</li> <li>– Pedir socorro con <i>¿Un médico, por favor?</i></li> </ul>

# NIVEL A2.2 · BEGINNER

LECCIÓN	CONVERSACIÓN	GRAMÁTICA	VOCABULARIO
<b>11</b> No está bien visto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar de normas sociales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresiones para hablar de normas sociales</li> <li>- Estructuras impersonales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Costumbres culturales relacionadas con la comida y el trabajo</li> <li>- Pedir autorización de manera formal para hacer algo: <i>Con su permiso...</i></li> </ul>
<b>12</b> ¿Qué cocinamos hoy?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar de recetas y comidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Se</i> + presente de indicativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbos relacionados con la cocina</li> <li>- Utensilios de cocina</li> <li>- Para hablar sobre lo que vamos a cocinar con <i>¿Qué comida hacemos hoy? Podemos preparar...</i></li> </ul>
<b>13</b> Por salud	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar la causa de algo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usos de la preposición <i>por</i></li> <li>- Contraste <i>porque, por qué y porqué/s</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimentos y precios</li> <li>- Sabores</li> <li>- Preguntar a alguien el precio por el que vende una cosa con <i>¿Por cuánto lo/la vendes?</i></li> </ul>
<b>14</b> ¿Por y para qué?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar la finalidad de algo</li> <li>- Causa y finalidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usos de la preposición <i>para</i></li> <li>- Contraste <i>por y para</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centros e instituciones educativas</li> <li>- Preguntar a qué se dedica una persona de manera informal con <i>¿Estudias o trabajas?</i></li> </ul>
<b>15</b> ¿Dígame?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hablar por teléfono</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fases de la conversación telefónica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las nuevas formas de comunicación: WhatsApp, Skype, redes sociales...</li> <li>- Pedir a alguien que llame para avisarte sin contestar al teléfono con <i>¿Me haces una llamada?</i></li> </ul>
<b>16</b> ¡Mucha suerte!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formular buenos deseos a alguien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronombres de objeto directo e indirecto</li> <li>- Imperativo con pronombres objeto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciones sociales</li> <li>- Expresiones para formular buenos deseos a alguien</li> <li>- Desearle a alguien que coma bien con <i>¡Buen provecho!</i></li> </ul>
<b>17</b> ¿Te vienes conmigo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proponer y sugerir un plan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructuras para <i>proponer</i> y <i>sugerir</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de fin de semana: ocio nocturno</li> <li>- Invitar a alguien con <i>¿Vienes conmigo?</i></li> </ul>
<b>18</b> Es que no puedo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aceptar o rechazar una propuesta o invitación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructuras para aceptar o rechazar una propuesta o invitación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espectáculos, museos y exposiciones</li> <li>- Ofrecer algo a un invitado/a con <i>¿Quieres tomar algo?</i></li> </ul>
<b>19</b> Mi futuro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar planes e intenciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Futuro imperfecto de indicativo</li> <li>- <i>Ir</i> + <i>a</i> + infinitivo</li> <li>- Marcadores temporales de futuro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espacios urbanos y rústicos</li> <li>- Animar a la acción con <i>¡Venga, vamos!</i></li> </ul>
<b>20</b> ¡Me encantaría!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar deseos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructuras para expresar deseos</li> <li>- El condicional simple</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Música y danza</li> <li>- Preguntarle a alguien si quiere bailar con <i>¿Bailamos?</i></li> </ul>