

Apéndice gramatical

A

Competencia gramatical

1 El género (masculino/femenino)

1.1. El género del sustantivo.

OBSERVA

Masculino	Femenino	Masculino/Femenino
<ul style="list-style-type: none"> termina en -o <p><i>el hermano</i> <i>el secretario</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> termina en -a <p><i>la hermana</i> <i>la secretaria</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> termina en -e termina en consonante (n, l, s...) <p><i>el padre</i> <i>la madre</i> <i>el restaurante</i> <i>la calle</i> <i>el papel</i> <i>la habitación</i></p>

Las profesiones que terminan en **-ante** o **-ista** pueden ser masculinas o femeninas.

el/la estudiante
el/la periodista

AHORA TÚ

A. Coloca los sustantivos en la tabla.

- nombre
- número
- artista
- papelera
- mujer
- mesa
- futbolista
- hospital
- emigrante

Sustantivos masculinos (un/el)	Sustantivos femeninos (una/la)	Sustantivos masculinos/femeninos
.....
.....
.....

1.2. El género del adjetivo.

OBSERVA

Masculino	Femenino	Masculino/Femenino
<ul style="list-style-type: none"> termina en -o <p><i>El niño alto</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> termina en -a <p><i>La niña pequeña</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> termina en -e termina en consonante (n, l, s...) <p><i>El niño grande</i> <i>El mar azul</i> <i>La casa azul</i> <i>La niña grande</i></p>

El adjetivo concuerda siempre con el sustantivo en género y número.

- El libro rojo
- La alfombra roja
- Las sillas blancas

Los adjetivos de nacionalidad

Los adjetivos de nacionalidad que terminan en consonante (n, s, l) hacen el femenino añadiendo -a:

- inglés - inglesa
- español - española
- alemán - alemana

Los adjetivos de nacionalidad que terminan en -í y en -e no varían y sirven para designar nacionalidades masculinas y femeninas:

- El chico iraquí
- La chica iraquí
- El hombre canadiense
- La mujer canadiense

AHORA TÚ

A. Escribe el femenino o el masculino de estos adjetivos según corresponda.

1. El zapato marrón - La bota:
2. Mi primo menor - Mi prima:
3. Mi hermana soltera - Mi hermano:
4. El chico francés - La chica:
5. El niño pakistani - La niña:
6. El lápiz verde - La goma:

B. Fíjate en Mohamed y escribe lo mismo para su hermana Mariam.

Mohamed es...

- chico joven
- el hermano mayor
- iraní
- simpático
- interesante
- guapo
- profesor

Mariam es...

.....

.....

.....

2 El número (singular/plural)

2.1. El número del sustantivo.

OBSERVA

Singular	Plural
• Si termina en vocal mecánico, policía, cantante	• Se añade -s mecánicos, policías, cantantes
• Si termina en consonante habitación, hospital	• Se añade -es habitaciones, hospitales

Si termina en consonante **z**, en el plural se elimina y se pone **ces**:
lápiz - lápices

■ AHORA TÚ

A. Observa los dibujos y completa.



Un país



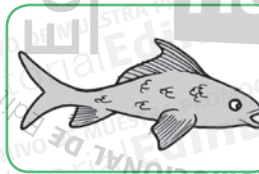
Muchos



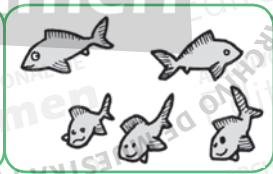
Un avión



Tres



Un pez



Cinco



Un estudiante



Dos

B. Relaciona cada palabra con su terminación en plural:

mapa

sofá

salón

ciudad

papel

actriz

-s

-es

-ces

2.2. El número del adjetivo.

■ OBSERVA

Singular	Plural
Si termina en vocal <i>verde, amarillo, mexicana</i>	se añade -s <i>verdes, amarillos, mexicanas</i>
Si termina en consonante <i>gris, alemán</i>	se añade -es <i>grises, alemanes, marroquíes</i>
Si termina en -í <i>marroquí</i>	

Recuerda que el adjetivo concuerda con el sustantivo en género y número:
Los bolígrafos rojos
Las mesas blancas

■ AHORA TÚ

A. Los hermanos gemelos son iguales en todo. Completa las frases con estos adjetivos.
¡Cuidado porque tendrás que transformarlos!

- francés • blanco • pequeño • mayor • alemán • bueno • verde • malo



Los gemelos Silvain

Son, de París. Son

....., tienen 15 años.

Llevan unas mochilas

Son estudiantes. Los

profesores no están contentos.



Las gemelas Khol

- Son de Berlín.
 Son tienen 4 años.
 Llevan unos zapatos

Son estudiantes.

Los profesores están muy contentos.

3 El artículo

3.1. El artículo determinado.

OBSERVA

	Singular	Plural
Masculino	el	los
Femenino	la	las

>> Contracciones

a + el = **al**

Vamos **al** aeropuerto.

de + el = **del**

Mi casa está cerca **del** metro.

> Se utiliza:

- Para hablar de la situación de un lugar concreto y conocido:
 ¿Dónde está **la** estación de trenes?
El parque Real está cerca de mi casa.
 Vivo en **la** calle de la Paz.

- Para hablar de la hora:
 Es **la** una y media.
 Son **las** cinco y cuarto.

> Concuerda con el nombre en género y número.

- la** hermana → **el** hermano
- la** enfermera → **las** enfermeras
- el/la** cantante → **los/las** cantantes
- el/la** taxista → **los/las** taxistas

AHORA TÚ

A. Completa con **lo, la, los** o **las**. ¡Cuidado, puede haber dos artículos posibles!

1. mesa. 4. salón. 7. taxistas. 10. papel.
 2. avenida. 5. pizarras. 8. cocina. 11. ciudad.
 3. padres. 6. estudiante. 9. lápices. 12. norte.

B. Completa con **al, a la, del, de la**.

1. Vamos estación para coger el autobús que va playa.
 2. Mi ciudad está en el norte país.
 3. Yo vivo fuera ciudad, por eso voy campo muchos fines de semana.
 4. En mi habitación, el armario está al lado ventana.

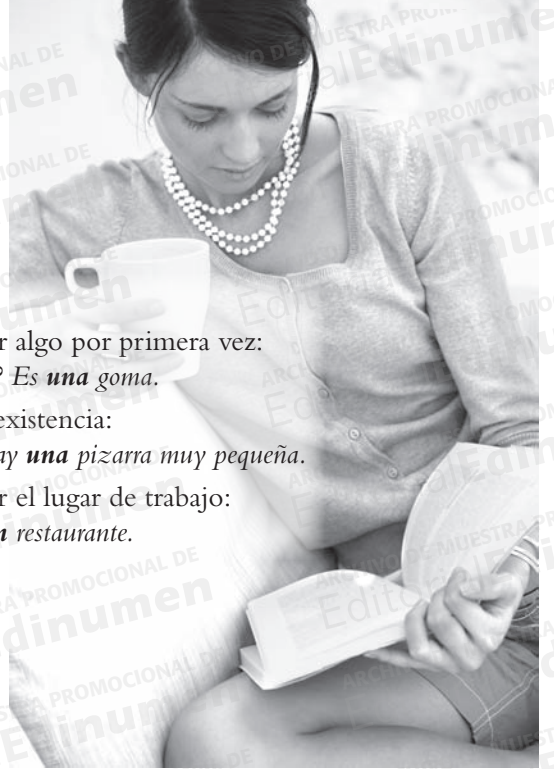
3.2. El artículo indeterminado.

■ OBSERVA

	Singular	Plural
Masculino	un	unos
Femenino	una	unas

Se utiliza:

- ▶ Para identificar algo por primera vez:
*¿Qué es esto? Es **una** goma.*
- ▶ Para expresar existencia:
*En la clase hay **una** pizarra muy pequeña.*
- ▶ Para identificar el lugar de trabajo:
*Trabajo en **un** restaurante.*



Concuerda con el nombre en género y número.

- **un** profesor → **una** profesora
- **un** lápiz → **unos** lápices
- **un** estudiante → **una** estudiante
- **unos** periodistas → **unas** periodistas

■ AHORA TÚ

A. ¿Puedes completar con *un, una, unos, unas*?

1. hospital. 3. sacapuntas. 5. sofá. 7. alfombras.
2. lámpara. 4. mochilas. 6. río. 8. bolígrafos.

B. Elige uno de los dos artículos.

- ¿Qué hay en tu habitación? Hay *una/la* cama muy grande.
- Marta es secretaria y trabaja en *la/una* oficina.
- ¿Qué hora es? *La/Las* una y media.
- Vivo en *el/la* calle del Pez.
- ¿Dónde está *la/una* oficina de Raquel? Está muy cerca *del/de un* aeropuerto.

4 Los posesivos

■ OBSERVA

	Singular	Plural
yo	mi	mis
tú	tu	tus
él/ella	su	sus

!! >> Van delante del sustantivo y concuerdan con él en número.

- **mi** ciudad
- **tus** amigos

■ AHORA TÚ

A. Lee las frases y completa.

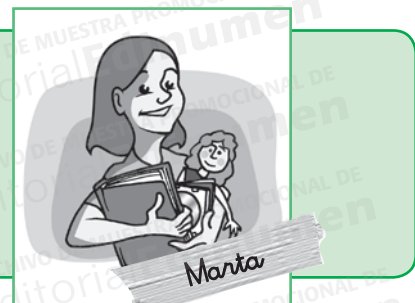
*Marta es una egoísta y no quiere compartir.
Ricardo, por el contrario, es muy generoso.
Luisa está muy enamorada de su novio.*

Es *mi* libro.

Son muñecas.

Es habitación.

Son discos.





Luisa

Su coche es muy moderno.
 padres son empresarios.
 casa es muy grande.
 amigos son muy ricos.



Ricardo

Mis amigos son **tus** amigos.
 Mi camión es camión.
 Mis cedés son cedés.
 Mi ordenador es ordenador.

5 Los indefinidos

OBSERVA

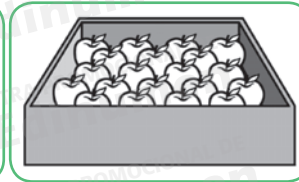
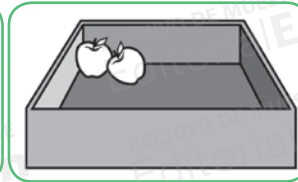
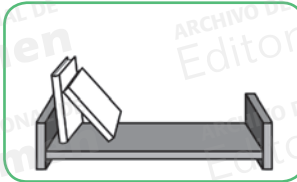
	Singular	Plural
Masculino	mucho poco	muchos pocos
Femenino	mucha poca	muchas pocas

Los indefinidos pueden ir delante del nombre o en su lugar, y siempre concuerdan con él en género y número.

Ricardo tiene **muchos** libros.
 ¿Cuántas monedas tienes? Tengo **pocas** (monedas).

AHORA TÚ

A. Completa con el indefinido adecuado.



1. Hay libros.

2. Hay libros.

3. Hay manzanas.

4. Hay manzanas.

6 Interrogativos

OBSERVA

¿Quién?

► Preguntar para identificar a una persona.
 ¿Quién es? Es mi padre.

¿Cuál?

► Preguntar por la identidad de una persona o cosa entre varias posibles.
 ¿Cuál es tu profesión?
 ¿Cuál es tu número de teléfono?

¿Cuánto? ¿Cuánta? ¿Cuántos? ¿Cuántas?

► Preguntar la cantidad.
 ¿Cuánto cuesta?
 ¿Cuántas hermanas tienes?

¿Qué?

► Preguntar para identificar una cosa.
 ¿Qué es eso? Es una mochila.
 ¿Qué lenguas hablas?

¿Dónde?

► Preguntar por la localización de una persona o cosa.
 ¿Dónde vives?
 ¿Dónde estudias?

¿Cómo?

► Preguntar las características de una persona o cosa.
 ¿Cómo te llamas?
 ¿Cómo es tu habitación?