

# ¿Dígame?

## Contenidos funcionales

- Describir una acción que se está realizando
- Hablar por teléfono
- Dar instrucciones y órdenes
- Intensificar una cualidad
- Preguntar por un producto y su precio

## Contenidos gramaticales

- Estar + gerundio    ■ Ser/Estar
- Imperativo (tú/vosotros)
- Qué + nombre + tan/más + adjetivo

## Contenidos léxicos

- Lenguaje telefónico
- Las compras
- Nuevas tecnologías

## Fonética y ortografía

- Palabras esdrújulas

## Contenidos culturales

- SMS: un lenguaje para el siglo XXI

## Relato

- Las ventajas de Internet



## ¿Qué ves?

1. Fíjate en la imagen y decide si es verdadero (V) o falso (F).

- a. Javi y su hermana han estado en el médico.
- b. Javi y su hermana ya han hecho sus compras.
- c. Isabel no lleva bolsas.
- d. Javi va a entrar al centro comercial.
- e. Javi va a utilizar su teléfono móvil.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2. Une las expresiones y forma frases.

- |                    |   |            |   |                                   |
|--------------------|---|------------|---|-----------------------------------|
| a. Ayer            | • | • y Javi   | • | • ha enviado muchos sms.          |
| b. Esta semana     | • | • yo       | • | • compramos una televisión nueva. |
| c. El lunes Isabel | • | • Ana y yo | • | • he estudiado todos los días.    |
| d. Últimamente     | • | • Fran     | • | • fueron al centro comercial.     |

## Trabajamos con el diálogo

3.  **34** Completa el diálogo con las siguientes expresiones. Después, escucha y comprueba.

*en efectivo* • *quién* • *cuánto cuesta* • *de rebajas* • *coge* • *qué* • *diga* • *tan*

- Javi:** Mira, Isabel, ¡qué camiseta (1)..... bonita hay en esa tienda!  
**Isabel:** Sí, es verdad. Me encanta ese color. ¿Entramos y la compramos?  
**J.:** Sí, vamos. (Entran en la tienda)  
**Dependiente:** Hola, buenos días.  
**J.:** Hola, buenos días. ¿ (2) ..... aquella camiseta roja de allí?  
**D.:** 12 euros.  
**I.:** ¡ (3) ..... barata!  
**J.:** Sí, me gusta para papá. Nos la llevamos.  
**I.:** También estamos buscando un cinturón del mismo color.  
**D.:** Mirad. Allí están los cinturones y todos están (4) .....  
**I.:** Javi, mira este rojo oscuro. Es perfecto.
- J.:** Entonces, nos llevamos este cinturón y la camiseta. ¿Nos dice cuánto es?  
**D.:** Son 21,50 euros. ¿ (5) .....?  
**I.:** Sí. Javi, (6) ..... la cartera de mi mochila, por favor.  
**J.:** Bueno, muchas gracias. Hasta luego. (Ring Ring)  
**J.:** ¿ (7) .....? Hola, mamá. Dime. Sí, estamos aquí en el centro comercial. Estamos comprando en una tienda el regalo de cumpleaños de papá. Vale. Ya vamos para allá. Un besito.  
**I.:** ¿ (8) ..... es?  
**J.:** Es mamá. Está preparando ya la merienda y dice que papá va a llegar a las seis.  
**I.:** Vámonos ya entonces para casa que papá está a punto de llegar.

4.  **34** Vuelve a escuchar el diálogo y responde.

- En este momento Javi e Isabel están...  
a. de compras.      b. haciendo la compra.
- Hoy es...  
a. fiesta.      b. el cumpleaños de su padre.
- El cinturón que han comprado cuesta...  
a. 9,50 euros.      b. 21,50 euros.
- Javi y su madre están...  
a. hablando por teléfono.      b. chateando.
- Isabel paga...  
a. con dinero.      b. con tarjeta.
- Su madre llama para saber...  
a. qué tal están.      b. cuándo vuelven.

5. ¿Qué están haciendo estas personas ahora? Relaciona.



- Están bailando.
- Está estudiando.
- Están comiendo.
- Está comprando.
- Está escribiendo.

EXTENSIÓN DIGITAL

Practica lo que has aprendido con el material interactivo extra.



## ➤ PREGUNTAR POR UN PRODUCTO Y SU PRECIO

- Para preguntar por el precio de una cosa:
  - ¿**Cuánto** cuesta el móvil?
  - ¿**Qué** precio tiene/n?
  - ¿**Cuánto** cuestan los móviles?
  - ¿**Me podría decir** el precio?
- Para saber cuánto se debe pagar:
  - ¿**Cuánto** es?
- Si el dependiente quiere saber la modalidad del pago:
  - ¿**Va a pagar con tarjeta o en efectivo?**

1.  Escucha este diálogo y contesta.

- ¿Dónde está Javi?
 

➔ .....
- ¿Qué quiere comprar?
 

➔ .....
- ¿Cuánto cuesta el móvil Mokia?
 

➔ .....
- ¿Por qué es tan caro?
 

➔ .....
- ¿Cuánto le cuesta la funda del móvil?
 

➔ .....
- ¿Qué compra finalmente?
 

➔ .....



## ➤ INTENSIFICAR UNA CUALIDAD

- Para intensificar la cualidad de alguien o algo:
  - ¡**Qué** móvil **más** moderno!
  - ¡**Qué** móvil **tan** moderno!

2. Observa estas fotografías e intensifica su cualidad.



3. Ahora representa junto a un compañero una situación en la que tú eres el cliente y tu compañero es el dependiente. Después intercambiad los papeles.



Practica lo que has aprendido con el material interactivo extra.

## ➤ SER/ESTAR

- Se usa el verbo **ser** para:
  - definir personas o cosas.  
*Madrid **es** una ciudad.*
  - describir características físicas.  
*Isaac **es** guapísimo.*
  - describir un objeto.  
*La mesa **es** de madera.*
  - describir el carácter.  
*Carmen **es** muy simpática.*
  - indicar la nacionalidad.  
*Carlo **es** italiano.*
  - decir la hora.  
***Son** las tres de la tarde.*
  - decir la profesión.  
*Francisco **es** profesor.*
- Se usa el verbo **estar** para:
  - localizar una persona o un objeto en el espacio.  
*Javi no **está** en casa.*  
*La Puerta del Sol **está** en Madrid.*  
*Mi casa **está** lejos del instituto.*
  - hablar de situaciones temporales o transitorias.  
*Laura **está** enferma.*  
*Luis **está** muy triste.*  
*La biblioteca **está** cerrada los fines de semana.*



### 1. Completa las frases siguientes con **ser** o **estar**.

- a. Yo ..... enfadado porque no sé dónde ..... mi móvil.
- b. Aurélie ..... francesa. Normalmente vive en Madrid pero ahora ..... en París.
- c. El aeropuerto de Madrid ..... cerca del centro de la ciudad.
- d. Susana ..... una actriz muy famosa.
- e. Cristina y Manuel ..... en casa porque su madre ..... enferma.
- f. Hoy yo ..... muy cansado porque ya ..... las doce de la noche.

### 2. Completa las frases con **ser** y **estar** y relaciónalas con sus contrarios.



7

..... vieja.



2

..... solo.



3

..... viejos.



4

..... dormida.



5

..... contento.

..... jóvenes.

..... despierta.

..... acompañado.

..... enfadado.

..... nueva.



a



b



c



d



e

# Paso a paso

**3.** En español hay adjetivos que cambian de significado si van con *ser* o *estar*. Con tu compañero, intenta relacionar sus significados.

- |                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| 1. Ser aburrido/a   | • | a. Ser una persona buena.                   |
| 2. Estar aburrido/a | • | b. Ser una persona mala.                    |
| 3. Ser bueno/a      | • | c. Ser una persona que no divierte a nadie. |
| 4. Estar bueno/a    | • | d. No saber qué hacer.                      |
| 5. Ser malo/a       | • | e. Ser atractivo/a.                         |
| 6. Estar malo/a     | • | f. Estar enfermo.                           |



▶ Otros adjetivos, ver *Apéndice gramatical*, pág. 121

## ▶ ESTAR + GERUNDIO

- La perífrasis **estar + gerundio** se usa para hablar de una acción que se está desarrollando. *Esta semana **estoy estudiando** mucho. Ahora mismo **estoy comiendo**, te llamo luego.*
- El gerundio se forma añadiendo a la raíz del verbo las siguientes terminaciones:

verbos en <b>ar</b> → <b>-ando</b> verbos en <b>er/ir</b> → <b>-iendo</b>	}	trabaj-ar → trabaj- <b>ando</b>
		corr-er → corr- <b>iendo</b>
		escrib-ir → escrib- <b>iendo</b>

▶ Gerundios irregulares, ver *Apéndice gramatical*, pág. 122

**4.** Observa la siguiente imagen y completa. ¿Qué están haciendo los personajes?



1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....
6.	.....

**5.** Piensa en alguien que conoces y en lo que está haciendo en este momento. Tu compañero tiene que adivinarlo haciendo preguntas. Responde *sí* o *no*.

Ejemplo: - ¿Está en la clase?	- ¿Es un famoso?	- ¿Está cantando?
- No.	- Sí.	- No.

**6. Escucha los diálogos y rellena los huecos que faltan.**

<p><b>1.</b> ..... , ¿está en esta planta la tienda Movilandia?  <b>2.</b> No. Para la sección de telefonía ..... el ascensor y ..... a la 3.<sup>a</sup> planta.  <b>3.</b> Hola, no sé cómo iniciar este iPod que compré ayer.  <b>4.</b> Claro, no tiene batería. .... el cable.</p>	<p><b>3.</b> ¿Sabes llegar al museo del Prado?  <b>4.</b> Sí, ..... la línea 2 y ..... en Banco de España.  <b>5.</b> ¿Puedo hablar un momento contigo?  <b>6.</b> ..... , ahora estoy escribiendo un e-mail muy importante, ..... más tarde.</p>
---	---

**7. Ahora vuelve a leer y responde.**

1. *Perdona* se usa para:  llamar la atención.  dar una instrucción.
2. *Coge, sube, conecta y baja* se usan para:  llamar la atención.  dar una instrucción.
3. *Espera y vuelve* se usan para:  llamar la atención.  dar una orden.

**EL IMPERATIVO (2.<sup>a</sup> persona singular y plural)**

El imperativo se usa para dar órdenes, instrucciones, consejos y sugerencias.

	<u>Conectar</u>	<u>Coger</u>	<u>Subir</u>
Tú	conecta	coge	sube
Vosotros/as	conectad	coged	subid

Verbos irregulares.

	<u>oír</u>	<u>tener</u>	<u>venir</u>	<u>salir</u>	<u>ser</u>	<u>poner</u>	<u>hacer</u>	<u>decir</u>	<u>ir</u>
Tú	oye	ten	ven	sal	sé	pon	haz	di	ve
Vosotros/as	oíd	tened	venid	salid	sabed	poned	haced	decid	id

Los verbos con cambio vocálico en presente de indicativo mantienen también esta irregularidad en el imperativo.

Para la 3.<sup>a</sup> persona singular y plural, ver *Apéndice Gramatical*, pág. 122

La 2.<sup>a</sup> persona del plural (*vosotros/as*) es siempre regular.

**8. Completa las frases.**

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| a. .... (vosotros, escribir) una redacción. | e. .... (tú, hacer) una paella.   |
| b. ¡ ..... (tú, comer), por favor!          | f. .... (vosotros, ir) despacio.  |
| c. .... (tú, abrir) la ventana, por favor.  | g. .... (tú, oír), ¿qué hora es?  |
| d. .... (vosotros, mirar), ¡qué bonito!     | h. .... (tú, venir) a las 9:00 h. |



Practica lo que has aprendido con el material interactivo extra.