

Hola, ¿qué tal?

Contenidos funcionales

- Saludar, presentarse y despedirse
- Pedir y dar información personal

Contenidos gramaticales

- Los verbos *ser*, *tener* y *llamarse*
- Los artículos determinados e indeterminados
- Los interrogativos
- *Tú* y *usted*

Contenidos léxicos

- Nacionalidades
- Nombres de países
- Profesiones
- Meses del año
- Números cardinales (0-31)

Fonética y ortografía

- Letras y sonidos en español

Contenidos culturales

- El español en el mundo
- Las lenguas de España

Relato

- *La escuela de idiomas*



¿Qué ves?

1. Fíjate en la imagen y elige la opción correcta.

1. La imagen representa:
 - a. una foto de familia.
 - b. una foto de compañeros de clase.
 - c. una foto de vacaciones.
2. En la imagen:
 - a. hay 5 chicos.
 - b. hay 1 chico y 3 chicas.
 - c. hay 2 chicos y 2 chicas.
3. Los chicos están:
 - a. en el instituto.
 - b. en un parque.
 - c. en la biblioteca.
4. Los chicos tienen en la mano:
 - a. mochilas y estuches.
 - b. carpetas y cuadernos.
 - c. bolígrafos y libros.

2. Escucha y completa.



- a. Miguel es de Barcelona, él es
- b. Alberto es de Buenos Aires, él es
- c. Nélica es de Madrid, ella es
- d. Cecilia es de Bogotá, ella es

Trabajamos con el diálogo

3.  Escucha el diálogo y contesta verdadero (V) o falso (F).

Nélida: Hola, ¿qué tal? Me llamo Nélida. Y tú, ¿cómo te llamas?

Alberto: Hola, yo soy Alberto y él es Miguel.

Miguel: ¿Qué tal? Ella es Cecilia. Es colombiana, de Bogotá y estudia 2.º de la ESO.

Cecilia: Hola a todos, ¿qué tal? ¿De dónde eres Alberto? ¿Eres español?

Alberto: No, soy argentino, de Buenos Aires, pero vivo en España.

Nélida: Cecilia, ¿cuántos años tienes?

Cecilia: Tengo 13 años. ¿Y tú?

Nélida: Tengo 12 años.

Miguel: Bueno, chicos, vamos a clase. ¡Hasta luego!

Alberto: Sí, es verdad, ¡hasta luego!

Nélida y Cecilia: ¡Adiós!

- | | V | F |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Alberto es español. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Cecilia tiene 13 años. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Cecilia es colombiana. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Miguel es de Bogotá. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Nélida y Cecilia tienen 12 años. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4.  Escucha otra vez y repite.

5. Mira las diferentes situaciones sociales. A es informal y B es formal.



a.

Víctor: ¡Hola, Susana! ¿Qué tal estás?

Susana: Bien. Mira, este es Antonio, un amigo del instituto.

Víctor: Hola, Antonio.

Antonio: ¡Hola! ¿Qué tal?



b.

Jesús: Buenos días, Leonor. ¿Cómo está usted?

Leonor: Muy bien, gracias. Mire, le presento al Sr. Fernández.

Julián: Encantado.

Jesús: Encantado.

6. Lee las siguientes frases y marca si es formal (F) o informal (I).

a. ¡Hola!, ¿qué tal?

b. Buenos días, ¿cómo está?

c. Encantado.

	F	I
a.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EXTENSIÓN DIGITAL

Practica lo que has aprendido con el material interactivo extra.



Hablar por hablar

SALUDAR, PRESENTARSE, PRESENTAR A OTROS Y DESPEDIRSE

	Informal	Formal
Para saludar	-Hola, ¿qué tal (estás)?	-Buenos días. -Buenas tardes. -Buenas noches.
Para presentarse	-Hola, soy/me llamo + nombre -Hola, ¿qué tal (estás)?	-Buenos días, -Buenas tardes, -Buenas noches,] + soy + nombre
Para presentar a alguien	-Mira, [este/a es estos/as son] + nombre	-Mire, le [al Sr. a la Sra.] + apellido
Para responder a una presentación	-Hola, ¿qué tal?	-Encantado/a. -¿Cómo está?
Para despedirse	-Adiós. -Hasta luego/mañana/pronto.	



■ Señor → Sr. Señora → Sra. Señorita → Srta.

1. Fíjate en las imágenes y relacionalas con su diálogo.



- ▶ Buenos días, Sra. Gómez.
¿Cómo está?
▶ Bien, Carlitos.
- ▶ Hola, ¿cómo te llamas?
▶ Yo me llamo Marta. ¿Y tú?
▶ Yo soy Daniel. ¿Qué tal?
- ▶ Hola, papá, este es mi amigo Alberto.
▶ Encantado.
▶ Hola.
- ▶ ¡Adiós, chicos!
▶ ¡Hasta mañana, profesor!

2. Preséntate a tu compañero.



PEDIR Y DAR INFORMACIÓN PERSONAL

¿Cómo te llamas?	<i>Me llamo Francisca Gutiérrez Mejías.</i>	
¿De dónde eres?	<i>-Soy de Uruguay.</i>	<i>-Soy uruguaya.</i>
¿Cuántos años tienes?	<i>-Tengo 15 años.</i>	
¿Dónde vives?	<i>-Vivo en Sevilla.</i>	<i>-Vivo en la calle Reina.</i>
¿Qué haces?	<i>-Soy estudiante.</i>	<i>-Soy profesor.</i>

3.  Escucha y completa estos diálogos. Después, represéntalos con tu compañero.

En el médico

- a. **Médica:** ¿Cómo llamas?
Carlos: Me llamo Carlos.
Médica: ¿Cuántos años?
Carlos: Tengo 5



En la biblioteca

- b. **Bibliotecario:** ¿Cómo te llamas?
Rosalía: Me Rosalía Castro Gómez.
Bibliotecario: ¿..... vives?
Rosalía: Vivo en la calle Molina.



En la calle

- c. **Beatriz:** ¿De dónde?
Hans: Soy alemán.
Beatriz: ¿Y haces?
Hans: profesor.



4. Mira estas personas famosas. Elige una de ellas, imagina que eres tú y preséntate a tu compañero. Ahora tu compañero hace lo mismo.

Puedes usar estas profesiones:

cantante ○ *futbolista* ○ *tenista* ○ *actriz*



Practica lo que has aprendido con el material interactivo extra.

> EL ARTÍCULO

Artículo indeterminado

	Masculino	Femenino
Singular	un	una
Plural	unos	unas

- El **artículo indeterminado** sirve para hablar de personas, animales o cosas por primera vez cuando no queremos especificar:

*En el aula hay **una** pizarra.*

Artículo determinado

	Masculino	Femenino
Singular	el	la
Plural	los	las

- El **artículo determinado** sirve para identificar y hablar de personas, animales o cosas que conocemos.

***La** pizarra es blanca.*

1. Escribe los artículos determinados e indeterminados de las siguientes palabras.



a. un / el lápiz



b. / profesora



c. / estudiante



d. / carpeta



e. / profesor



f. / bolígrafo



g. / estudiante



h. / diccionario

2. Escribe los artículos plurales de estos objetos de la clase.

a. / sillas

c. / papeleras

e. / mochilas

b. / cuadernos

d. / libros

f. / estuches

3. Completa las frases como en el ejemplo.

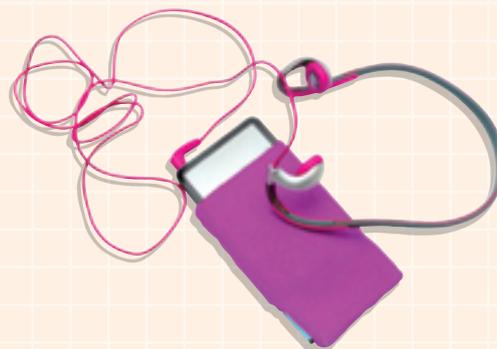
a. **Un** diccionario → **El diccionario** de Juan.

b. mochila → de Marisa.

c. estuche → de Pablo.

d. mp4 → de mi amigo.

e. pizarra → de la clase.



Palabra por palabra

Países y nacionalidades

1. Observa este mapa y escribe el nombre de los países en su lugar correspondiente.

Francia ◦ Italia ◦ Inglaterra ◦ Alemania ◦
Holanda ◦ Portugal ◦ España ◦ Suiza ◦ Rusia



2. Completa el cuadro con las nacionalidades de algunos países del ejercicio 1.

País	Hombre	Mujer	País	Hombre	Mujer
Francia	francés	.....	España	.....	española
Portugal	portugués	.....	Italia	italiano	.....
Holanda	.....	holandesa	Rusia	.....	rusa
Inglaterra	.....	inglesa	Suiza	suizo	.....
Alemania	alemán	.....		

3. Escucha el diálogo y selecciona la nacionalidad de cada uno.

- Daniel** es español portugués francés
- Susie** es suiza holandesa inglesa
- Olga** es española rusa alemana

Los números del 0 al 31

4.  Escucha y repite.

0	cero	8	ocho	16	dieciséis	24	veinticuatro
1	uno	9	nueve	17	diecisiete	25	veinticinco
2	dos	10	diez	18	dieciocho	26	veintiséis
3	tres	11	once	19	diecinueve	27	veintisiete
4	cuatro	12	doce	20	veinte	28	veintiocho
5	cinco	13	trece	21	veintiuno	29	veintinueve
6	seis	14	catorce	22	veintidós	30	treinta
7	siete	15	quince	23	veintitrés	31	treinta y uno

5.  Escucha y marca los números que oyes.



6. Escribe los resultados con letras.

- a. $6 \times 5 =$ c. $15 - 7 =$ e. $7 + 15 + 4 =$
 b. $3 + 4 =$ d. $20 : 2 =$ f. $11 \times 2 =$

7. ¿Cuándo es tu cumpleaños? Pregunta a tu compañero y escribe el día de su cumpleaños.

- ▶ ¿Cuándo es tu cumpleaños?
- ▶ Mi cumpleaños es el **4 de junio**.

8. ¿Cuál es tu número de teléfono? Pregunta a tu compañero.



Practica lo que has aprendido con el material interactivo extra.