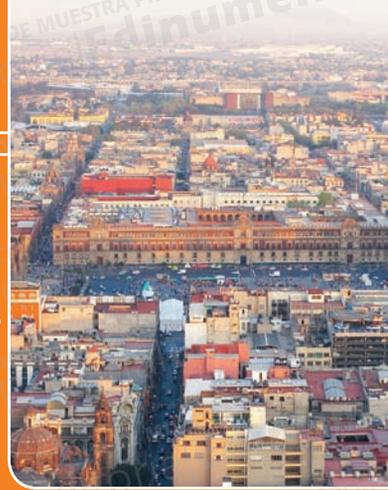


# Unidad 2

## Intercambios: la ciudad



### Tareas:

- Dar información a René sobre ciudades españolas.
- Ir al supermercado.

### Contenidos funcionales:

- Preguntar por la habilidad para hacer algo.
- Preguntar por el conocimiento de algo.
- Describir ciudades.
- Expresar opiniones y deseos.
- Hacer la compra.
- Expresar la existencia y la falta de algo.
- Mostrar escepticismo.
- Argumentar y presentar un contraargumento.

### Contenidos lingüísticos:

- ¿Sabes...? ¿Conoces?
- ¿Qué? ¿Cuál?
- Adjetivos para descripción de ciudades.
- La diferencia *es-está-tiene* para describir.
- *Creo que...*
- *Me gustaría saber...*
- Frases para ir al supermercado.
- *Algo, nada, alguno, alguna...*
- *No sé, pero...*
- *Sí, es verdad/puede ser, pero...*

### Contenidos léxicos:

- Comida y bebida.
- Envases y medidas.
- Tiendas.

### Contenidos culturales:

- De las tiendas de ultramarinos a las grandes superficies.
- Las tiendas de los inmigrantes.

## Nuestros conocimientos y habilidades

I.I.



Vamos a conocernos más. Primero completa la siguiente información, según tu opinión.

[1] ¿Quién sabe tocar un instrumento? .....  
¿Qué instrumento? .....



[2] ¿Quién sabe decir alguna palabra en árabe? ..... ¿Qué palabra? (*hola/adiós/gracias/de nada*) .....

[3] ¿Quién conoce más de dos ciudades de España? ..... ¿Qué ciudades? .....

[4] ¿Quién conoce algún país de Hispanoamérica? ..... ¿Qué país? .....

[5] ¿Quién sabe jugar al tenis? .....



[6] ¿Quién sabe esquiar? .....



[7] ¿Quién sabe bailar flamenco? .....



[8] ¿Quién sabe cantar ópera? .....



1.2.



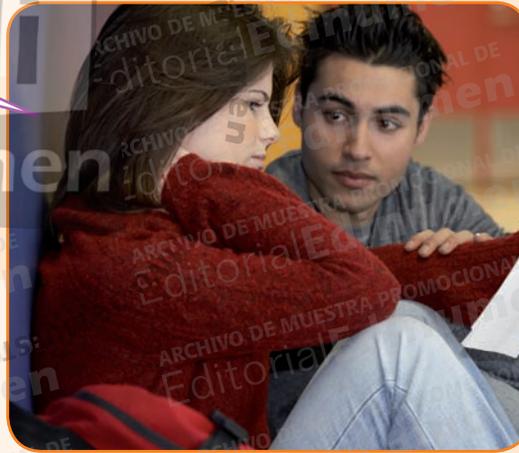
Para comprobar tus respuestas, haz a tus compañeros las anteriores preguntas. Si te responden *sí*, muestra más interés y pregúntales *cuál o cuáles*. Mira el ejemplo.

¿Sabes tocar un instrumento?

Sí.

¿Cuál?

La guitarra.



1.3.



Fíjate en los ejemplos de las actividades anteriores y completa los siguientes cuadros.

### Conocimientos y habilidades

■ Para expresar habilidad, usamos el verbo

(1).....

– ¿Sabes tocar la guitarra?

– Sé bailar flamenco.

■ Para expresar el conocimiento de algo,

usamos el verbo (2) .....

– ¿Conoces alguna ciudad de España?

– Conozco Bogotá.

■ Para preguntar por algo específico, podemos usar:

¿(3) .....+ nombre?

– ¿Qué instrumento sabes tocar?

¿(4) .....?

– Conozco un país de Hispanoamérica.

– ¿Cuál?

2

## Ciudades para el intercambio

2.1.



René está pensando qué ciudades puede visitar en su viaje a España y nos ha pedido información sobre cuatro ciudades. Para saber de qué ciudades se trata, en parejas poned en orden las letras. ¿Conocéis esas ciudades? Mira el mapa que te muestra tu profesor.

1 g o e S i v a

3 c n a m a S a l a

2 a c l V e n i a

4 a n r a G a d



2.2



Vamos a darle a René más información sobre las ciudades anteriores y a aprender vocabulario para describirlas y localizarlas. Escucha a unas personas que hablan sobre esas ciudades y señala la opción correcta.

1 Valencia está...



en la costa.

en el interior.

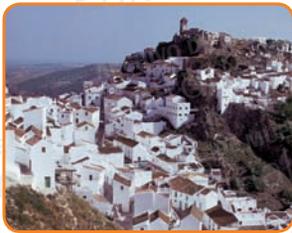
5 Segovia es...



una ciudad sucia.

una ciudad limpia.

2 Valencia es...



una ciudad pequeña.

una ciudad grande.

6 Segovia es...



una ciudad bonita.

una ciudad fea.

3 Salamanca está...



cerca de Portugal.

lejos de Portugal.

7 Granada está...



en el norte de España.

en el sur de España.

4 Salamanca es...



tranquila.

ruidosa.

8 Granada es...



una ciudad moderna.

una ciudad antigua.

2.2.1



Comprueba tus respuestas con tu compañero.

2.3.



Para hablar de ciudades podemos utilizar el verbo *ser* y el verbo *estar*. Mira las imágenes anteriores y escribe, junto a la palabra, el nombre de una ciudad de tu país que represente esa característica o su localización.

Describir ciudades

ser

estar

■ Utilizamos el verbo *ser* para:

• Describir las características de una ciudad:

- grande: ..... /pequeña: .....
- bonita: ..... /fea: .....
- tranquila: ..... /ruidosa: .....
- limpia: ..... /sucia: .....
- moderna: ..... /antigua: .....
- turística: .....
- cosmopolita: .....
- Identificar:
  - la capital de mi país: .....

■ Utilizamos el verbo *estar* para hablar de su localización:

- en el norte: .....
- en el sur: .....
- en el este: .....
- en el oeste: .....
- en la costa: .....
- en el interior: .....
- cerca de la capital: .....
- lejos de la capital: .....
- a 90 kilómetros de la capital: .....

La negación siempre va delante del verbo: *No es muy grande.*

2.3.I.



Enséñale a tu compañero las ciudades que has escrito y háblale de ellas. ¿Las conoce?

2.4.



María, la amiga de René, tiene que hacer un trabajo para la Universidad y le ha mandado el siguiente mensaje.

Ciudades

Eliminar
Recibir
Enviar
Buscar
Tipo de letra
Agenda
Adjuntar

De: mariago@hotmail.com

Para: penf@yahoo.com

Asunto: Ciudades

Por favor, René, necesito ayuda: ¿sabes en qué ciudades están los lugares de las imágenes? Muchas gracias. María.

1

2

3

4

5

6

7

8

9



2.6



¿Qué sabes sobre algunas ciudades de Hispanoamérica? Lee las siguientes afirmaciones y di si son verdaderas o falsas, según tu opinión. Después discute tus respuestas con las de tus compañeros.



	V	F
[1] Montevideo no tiene playa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[2] Montevideo es una ciudad turística.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[3] México tiene monumentos importantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[4] Santiago de Chile tiene calles estrechas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[5] México D.F. está cerca de la costa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[6] Buenos Aires es una ciudad cosmopolita.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[7] Bogotá es una ciudad antigua.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[8] Buenos Aires no tiene puerto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[9] Santiago de Chile es una ciudad pequeña.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[10] Bogotá es famosa por sus museos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.7



Mira la actividad anterior y completa el siguiente cuadro. Pregunta a tu profesor las palabras que no recuerdes. Trabaja con tu compañero.

**Hablar de ciudades**

1. Para hablar de las características de una ciudad también usamos el verbo .....

Tiene:

- Muchos/cuatro mil habitantes.
- Río/un río importante/famoso.
- Monumentos importantes/famosos/antiguos.
- Un museo (importante, famoso).
- Aeropuerto/un aeropuerto famoso.
- Un parque (importante/famoso).
- Playa/una playa famosa.
- Puerto/un puerto importante/famoso.
- (Las) calles anchas.
- (Las) calles estrechas.

2. Para resaltar una característica de una ciudad podemos usar: ..... famosa por.

..... famosa por:

el/la...

su/sus...

*Es famosa por la playa.*

*Es famosa por su museo.*



2.8



Vamos a adivinar ciudades. Dividid la clase en 5 grupos.

2.8.1



Vuestro profesor os va a repartir a cada grupo una tarjeta con información sobre una ciudad.

2.8.2



Vuestros compañeros tendrán que adivinar vuestra ciudad. Para ello os harán preguntas sobre sus características y ubicación. Solamente podéis responder *sí* o *no*.