

Introducción

Etapas es un manual de español dirigido a cursos intensivos. Cada **Etap**a se compone de:

Libro del alumno y *Libro de ejercicios* en un volumen, con CD de audiciones.

El *Libro del profesor* contiene fichas y transparencias que permiten ofrecer en el *Libro del alumno* actividades con dinámicas más activas y variadas. El *Libro del profesor*, por tanto, es imprescindible para trabajar con **Etapas**.

Unidad 1 ¿Tópicos? ¡Qué tiempo hace en España! 4

Contenidos funcionales:

- Expresar intereses.
- Describir ciudades.
- Expresar el número de habitantes de un lugar.
- Describir el tiempo atmosférico.
- Advertir.

Contenidos lingüísticos:

- Morfología del verbo *interesar*.
- Adverbios *también* y *tampoco*.
- ¡Cuidado! ¡Ten cuidado!

Contenidos léxicos:

- Números a partir de 1000.
- El tiempo atmosférico.
- Las estaciones del año.

Contenidos culturales:

- Conocer algunas fiestas populares de España.

Tareas:

- Comparar intereses con los compañeros.
- Conocer el tiempo en algunos países.
- Informar de las fiestas populares de nuestros países.

Unidad 2 ¿Tópicos? ¡Cómo visten los españoles! 13

Contenidos funcionales:

- Corregir información errónea.
- Comprar en una tienda de ropa.
- Hablar de la imagen y de las normas sociales en el vestir.
- Hacer comparaciones.

Contenidos lingüísticos:

- Es... (y) no...
- Exponentes para comprar en una tienda de ropa.
- *Quedar bien/mal/largo/ancho...*
- Pronombres de complemento directo.
- Comparativo de igualdad, inferioridad y superioridad. Superlativo.

Contenidos léxicos:

- Ropa, colores, materiales, formas.

Contenidos culturales:

- La moda española.
- La imagen social.

Tareas:

- Participar en una discusión sobre la importancia de la imagen en España, la ropa y los diferentes estilos.
- Participar en una yincana.
- Comprar en una tienda de ropa.

Contenidos funcionales:

- Hablar de la comida.
- Preguntar por los ingredientes, la forma de cocinarse un plato y la especialidad de un restaurante.
- Pedir objetos.
- Desenvolverse en un restaurante.
- Expresar opinión y valorar.
- Describir la forma de cocinarse un plato.

Contenidos lingüísticos:

- Exponentes para preguntar por los ingredientes, la forma de cocinarse un plato y la especialidad de un restaurante.
- *¿Me puede traer/Me trae...?*
- *Mal/normal/salado...*
- Reglas fonéticas y ortográficas.
- Exponentes para desenvolverse en un restaurante.
- *Se + tercera persona del presente de indicativo.*

Contenidos léxicos:

- Comida y bebida: ingredientes, nombres de platos.
- Bares y restaurantes.

Contenidos culturales:

- Diferentes tipos de bares y restaurantes en España.
- Platos regionales.

Tareas:

- Participar en una discusión sobre la comida en España: los tipos de bares y restaurantes, las tapas, los platos regionales...
- Participar en un concurso para elegir el mejor restaurante.
- Ir a un restaurante español.

Contenidos funcionales:

- Planificar y reservar un viaje.
- Ir a la agencia de viajes.
- Expresar acciones pasadas en un tiempo no terminado.

Contenidos lingüísticos:

- Morfología del pretérito perfecto y participios irregulares.
- Marcadores temporales: *hoy, esta semana, hace unos minutos...*

Contenidos léxicos:

- Alojamientos.
- Medios de transportes.
- Tipos de viajes.
- Folletos turísticos.

Contenidos culturales:

- Paradores Nacionales.
- La isla de La Toja.

Tareas:

- Explicar las características del turismo en nuestros países.
- Simular una conversación en una agencia de viajes.
- Completar un diario de viaje.

Contenidos funcionales:

- Expresar acciones pasadas en un tiempo no terminado.
- Hablar de experiencias.

Contenidos lingüísticos:

- Morfología del pretérito perfecto y participios irregulares (repaso).
- Marcadores temporales para expresar experiencia: *nunca, ya, todavía no, alguna vez...*

Contenidos léxicos:

- Viajes.
- Comidas.
- Actividades de ocio y relacionadas con los intereses de cada uno.

Contenidos culturales:

- Lugares y actividades consideradas típicas para visitar y hacer en España.

Tareas:

- Participar en una discusión sobre diferentes tópicos relacionados con España.
- Conocer los viajes y experiencias de los compañeros de la clase.

Descripción de los iconos



→ Actividad de interacción oral.



→ Actividad de reflexión lingüística.



→ Actividad de producción escrita.



→ Comprensión auditiva. El número indica el número de pista.



→ Comprensión lectora.



→ Actividad opcional.