

Unidad I



¿Tópicos? ¡Qué tiempo hace en España!

Tareas:

- Comparar intereses con los compañeros.
- Conocer el tiempo en algunos países.
- Informar de las fiestas populares de nuestros países.

Contenidos funcionales:

- Expresar intereses.
- Describir ciudades.
- Expresar el número de habitantes de un lugar.
- Describir el tiempo atmosférico.
- Advertir.

Contenidos lingüísticos:

- Morfología del verbo *interesar*.
- Adverbios *también* y *tampoco*.
- ¡Cuidado! ¡Ten cuidado!

Contenidos léxicos:

- Números a partir de 1000.
- El tiempo atmosférico.
- Las estaciones del año.

Contenidos culturales:

- Conocer algunas fiestas populares de España.

I Me interesa

I.I.  Cuando viajas a un país diferente, ¿cuáles son tus intereses? Marca con una cruz las frases con las que te sientes identificado.



- Me interesa la cultura.
- Me interesan los museos.
- Me interesa ir de compras.
- Me interesa probar la comida típica.



I.I.I.  Compara con un compañero las frases que habéis marcado.



Para poder comparar vuestros intereses podéis utilizar:



- Me interesa la cultura, ¿y a ti?
- A mí también.



- No me interesan los museos, ¿y a ti?
- A mí tampoco.

- Me interesa ir de compras, ¿y a ti?
- (Pues) a mí no.

- No me interesa probar la comida típica, ¿y a ti?
- (Pues) a mí sí.

I.I.2.  Vamos a conocer algunos intereses más de tus compañeros. Lee las preguntas del siguiente test y escribe dos frases más. Cambia de pareja y haz las preguntas a tu nuevo compañero.

Alumno A

Alumno B

- | | Sí | No |
|---|--------------------------|--------------------------|
| • ¿Te interesa aprender la lengua del país? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • ¿Te interesan las fiestas populares? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • ¿.....? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • ¿.....? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | Sí | No |
|--|--------------------------|--------------------------|
| • ¿Te interesa el arte de ese país? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • ¿Te interesan las excursiones a la naturaleza? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • ¿.....? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • ¿.....? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

1.1.3.  Cuenta a la clase lo que has averiguado de los intereses de tus compañeros.



A Daniel le interesa el arte,
pero a Linda le interesa más
conocer la naturaleza.



1.2.  El verbo *interesar* tiene la misma estructura que el verbo *gustar*. Mira los ejemplos anteriores y completa con un compañero el esquema.

Para expresar intereses

<ul style="list-style-type: none"> ■ (A mí) ■ (A ti) ■ (A él/ella/usted) ■ (A nosotros/as) ■ (A vosotros/as) ■ (A ellos/ellas/ustedes) 	→ (no) →	<table border="0"> <tr><td>.....</td></tr> <tr><td>te</td></tr> <tr><td>.....</td></tr> <tr><td>nos</td></tr> <tr><td>.....</td></tr> <tr><td>les</td></tr> </table>	te	nos	les	→	<table border="0"> <tr><td>interes.....</td></tr> <tr><td>interes.....</td></tr> </table>	interes.....	interes.....	→	<ul style="list-style-type: none"> el arte. ir de compras. los museos. las fiestas populares.
.....														
te														
.....														
nos														
.....														
les														
interes.....														
interes.....														

2 Las ciudades y sus habitantes

2.1.  ¿Sabes qué es un tópico? Lee la siguiente definición y con un compañero piensa en algún tópico sobre España.

Tópico. Idea generalizada sobre el comportamiento o características de un lugar que se dice o repite mucho. Normalmente tiene un origen real, pero se exagera.



2.2.  Un tópico sobre algunas ciudades de América Latina es que están superpobladas, que tienen muchos habitantes. En parejas, completad la información sobre el número de habitantes de estas ciudades para responder a las preguntas.



- a ¿Qué ciudad tiene más habitantes?
- b ¿Cuál tiene menos?

- 1 Buenos Aires es la capital de Argentina y tiene dos millones novecientos sesenta mil novecientos setenta y seis habitantes.
- 2 Bogotá es la capital de Colombia y tiene siete millones ciento ochenta y seis mil ochocientos ochenta y nueve habitantes.
- 3 La ciudad de México tiene diez millones ochenta y tres mil trescientos cincuenta y cinco habitantes.
- 4 Quito es la capital de Ecuador y tiene tres millones ciento cuatro mil quinientos cuarenta y ocho habitantes.
- 5 San José es la capital de Costa Rica y tiene novecientos treinta y seis mil doscientos treinta y siete habitantes.
- 6 Santiago es la capital de Chile y tiene cinco millones ochocientos sesenta mil cuatrocientos ochenta y nueve habitantes.

2.3. Lee el siguiente cuadro y completa los espacios en blanco.

Para hablar del número de habitantes

Usamos el verbo

- ¿Cuántos habitantes Barcelona?
- Barcelona un millón seiscientos quince mil habitantes.

Números a partir del 1000

1000 ⇒ Mil	10 000 ⇒ Diez mil
1001 ⇒ Mil uno	15 941 ⇒ Quince mil novecientos cuarenta y uno
1109 ⇒ Mil ciento nueve	100 000 ⇒ Cien mil
1534 ⇒ Mil quinientos treinta y cuatro	163 579 ⇒ Ciento sesenta y tres mil quinientos setenta y nueve
2000 ⇒ Dos mil	1 000 000 ⇒ Un millón
3000 ⇒ Tres mil	2 000 000 ⇒ Dos millones
4000 ⇒ Cuatro mil	2 765 982 ⇒ Dos millones setecientos sesenta y cinco mil novecientos ochenta y dos
5000 ⇒ Cinco mil	10 000 000 ⇒ Diez millones
5025 ⇒ Cinco mil veinticinco	
5766 ⇒ Cinco mil setecientos sesenta y seis	

2.4. Para practicar los números, vuestro profesor os va a proponer una competición.

2.4.1. Escucha los números que habéis escrito en la pizarra y comprueba si están bien.

2.5. En una página de Internet se propone un concurso para viajar a Uruguay y a Guatemala. Para ganar, hay que completar un cuestionario con información sobre esos países. Intenta hacerlo con un compañero.

Cuestionario

¿Quieres viajar a Uruguay y Guatemala?

Completa esta información:

- [1] Uruguay está
- [2] La capital de Uruguay es
- [3] La capital de Uruguay tiene habitantes.
- [4] Guatemala está
- [5] La capital de Guatemala es
- [6] Guatemala tiene habitantes.



2.5.1. Para preguntar por la información que no tienes o comprobar la que sabes, escribe las preguntas para cada espacio.

- [1] ¿Dónde está Uruguay?
- [2]
- [3]
- [4]
- [5]
- [6]

2.5.2. Tu profesor va a repartir entre todos vosotros las respuestas a las anteriores preguntas. Tenéis que levantaros y preguntaros para buscar la información que os falta.

3 El tiempo atmosférico

3.1. En España hace buen tiempo. ¿Es verdad este tópico? La realidad es que el tiempo cambia según la época del año. ¿Sabes cómo se llama cada estación? Escríbelo en los espacios.

ESTACIONES DEL AÑO

Lap _ _ _ a _ _ r _ _



En España empieza el 21 de marzo y termina el 20 de junio.

El _ e _ _ n _



En España empieza el 21 de junio y termina el 20 de septiembre.

El o _ _ _ o



En España empieza el 21 de septiembre y termina el 20 de diciembre.

El _ n _ i _ _ o



En España empieza el 21 de diciembre y termina el 20 de marzo.

3.1.1. Comenta a la clase si en tu país las estaciones del año son iguales.

3.2.



Vamos a hablar del tiempo en algunas ciudades españolas, pero antes escucha su descripción y escribe sus nombres en el mapa.



3.2.1. Lee la información sobre el tiempo que hace en las ciudades anteriores e intenta relacionar el significado de las frases subrayadas con las imágenes.

[1]



En Santiago de Compostela normalmente llueve todo el año. En verano también a veces está nublado.

[4]



En Valencia hace sol casi todo el año. Tiene playas con muchos turistas porque en primavera y verano hace calor. En verano a veces hay tormenta.

[2]



En Barcelona en los meses de julio, agosto y septiembre hace calor, pero no mucho porque tiene mar. En invierno normalmente hace frío, pero casi nunca nieva.

[5]



En verano en Granada hace mucho calor. Normalmente hace sol y es un buen lugar para esquiar porque en la montaña nieva en diciembre y enero.

[3]



En Ávila y en Valladolid en invierno hace mucho frío y nieva a menudo. También en Valladolid a menudo hay niebla. Normalmente en invierno hace mal tiempo.

[6]



Lanzarote es ideal para hacer windsurf porque siempre hace viento. No hace mucho frío en invierno ni mucha calor en verano, por eso hace buen tiempo todo el año.

3.2.2.  Mira los textos anteriores y completa el esquema con un compañero.

Para hablar del tiempo atmosférico

1. Expresiones del tiempo atmosférico.

¿Qué tiempo hace?		
Hace	Hay	Otros verbos
frio.....	llueve.....

2. Descripción del tiempo atmosférico de un lugar.

	Mes o estación		Lugar		Expresión de frecuencia		Expresión de tiempo
En	→ [febrero mayo otoño verano]	→ en	→ [Madrid Valencia]	→	[siempre a menudo]	→	[hace frío hay tormenta nieva]

Ejemplo: *En verano en Madrid normalmente hace mucho calor.*
En abril en Toledo a menudo llueve.

 **El orden de estas frases pueden variar. Observa:**

- *En Madrid normalmente en verano hace mucho calor.*
- *Normalmente en Madrid en verano hace mucho calor.*

3.3.  Paul es un estudiante Erasmus que va a estar en Madrid un año. Sus compañeros de clase son de diferentes ciudades españolas: Segovia, Cádiz y Santander. Paul quiere saber qué tiempo hace en esas ciudades para visitarlas y comprobar si los tópicos sobre el clima son ciertos. Escribe el tiempo que hace en esas ciudades. Fíjate en las imágenes.

	V	F
 <p>1. Segovia/otoño/normalmente En Segovia en otoño normalmente hace frío.</p>		
 <p>2. Segovia/invierno/nunca </p>		
 <p>3. Santander/otoño/siempre </p>		
 <p>4. Santander/verano/a menudo </p>		
 <p>5. Cádiz/otoño/casi nunca </p>		
 <p>6. Cádiz/mayo y junio/a veces </p>		

3.3.1.  Escucha a Paul y a sus amigos y marca si las frases anteriores son verdaderas o falsas.

3.4.  El profesor os va a dar unas tarjetas con símbolos sobre el tiempo, tenéis que situarlas sobre el mapa de España.

3.4.1.  Agrupaos por nacionalidades y dibujad el mapa de vuestros países con algún símbolo sobre el tiempo. Después escribid un texto pensando en el clima según las estaciones o los lugares.

3.4.2.  Explicad cómo es el tiempo en vuestros países al mismo tiempo que mostráis el mapa que habéis dibujado. ¿Qué país tiene el clima más parecido al tuyo?

4 Las fiestas en España

4.1.  ¿Qué tienen en común todas estas fotos? ¿Conoces alguna de las fiestas que representan?



1.



2.



3.



4.

4.1.1.  Lee las siguientes frases referidas a fiestas españolas y con un compañero marca en la columna “Antes de leer” si pensáis si son verdaderas o falsas.

Antes de leer		LAS FIESTAS	Después de leer	
V	F		V	F
		1.	Las Fallas es una fiesta con toros.	
		2.	La noche del 19 de marzo se quema la falla ganadora.	
		3.	En los Sanfermines la gente corre por las calles delante de los toros.	
		4.	La ropa típica de la fiesta de San Fermín es de color negro.	
		5.	En la Feria de Abril todos los días hay corridas de toros por las mañanas.	
		6.	En la Feria de Abril todo el mundo se viste con trajes típicos.	
		7.	El Carnaval de Tenerife es uno de los más importantes de España.	
		8.	En el Carnaval de Tenerife las mujeres se ponen vestidos de muchos kilos de peso.	

4.1.2.  Aquí tienes cuatro textos con información de fiestas populares españolas. Léelos y marca en la columna “Después de leer” de 4.1.1.



Las Fallas es una de las fiestas españolas más importantes de España. Se celebra en Valencia del 12 al 19 de marzo.

Las fallas son esculturas satíricas muy grandes de papel y cartón con muchos colores que representan a gente famosa. Se hacen durante todo el año y se ponen en las calles y plazas la noche del 15 de marzo. El día principal es el 19 y por la noche se queman todas, excepto una figura o *ninot* que se lleva a un museo con los *ninots* ganadores de otros años. Esta noche se llama en Valencia la *nit de foc* (noche de fuego). ¡Cuidado! Las calles están llenas de gente.



Una de las fiestas de carnaval más importantes en España es el Carnaval de Tenerife que se celebra en febrero en Santa Cruz de Tenerife.

Es una fiesta muy alegre y el día más importante es el que se elige la reina del Carnaval. Las participantes llevan vestidos espectaculares que pesan muchos kilos. Mucha gente compara el Carnaval de Tenerife con el de Río de Janeiro en Brasil. Ten cuidado, las calles están llenas y puedes perderte.

La fiesta española más internacional es los Sanfermines. Se celebran del 6 al 14 de julio en Pamplona (Navarra).

Todos los días a las ocho de la mañana se celebran encierros, momento en que la gente corre delante de los toros durante 3 km por una calle de Pamplona hasta llegar a la plaza de toros. Si vas, ten cuidado, puede ser peligroso. Por las tardes hay corridas.

La fiesta se vive en las calles, plazas y bares. Las personas se visten de blanco con un pañuelo rojo en el cuello.



La Feria de Abril se celebra en Sevilla, ciudad del sur de España. Las fechas cambian cada año: dependen de la Semana Santa.

En esta fiesta la gente va a unas casas provisionales instaladas en la calle que se llaman casetas. Allí se bebe un tipo de vino que se llama fino, se cantan y se bailan sevillanas (tipo de baile flamenco muy alegre). ¡Cuidado con el vino!, hace calor y sube rápidamente a la cabeza.

Todos los días por la tarde hay corridas en la plaza de toros de Sevilla: La Maestranza, una de las más importantes de toda España.

Durante toda la fiesta, los hombres y las mujeres llevan trajes flamencos.



4.2.



Piensa en una fiesta de tu país y completa este cuadro.

- [1] Nombre de la fiesta
- [2] ¿Cuándo se celebra?
- [3] ¿Dónde?
- [4] ¿Qué se hace?
- [5] ¿Hay ropa típica?
- [6] Advertencia

4.2.1.



Explica a tus compañeros la fiesta en tu país. ¿Conocen alguna celebración similar?



Para advertir a alguien utilizamos:

- ¡Cuidado!
- ¡Ten cuidado!



5

¿Tópicos?

5.1.



Repasa todas las actividades de esta unidad para contestar a las siguientes preguntas.

- [1] En esta unidad he aprendido:
- [2] Frases o palabras de esta unidad que quiero recordar especialmente:
- [3] Me gustaría repasar:



- [4] Escribe en tu cuaderno tus impresiones u opiniones sobre los siguientes temas: "En España hace buen tiempo" y "En España hay muchas fiestas".