

UNIDAD 2 - Ficha I2 (A)

Concurso de la tele

Prueba n.º 1

En la televisión hay muchos programas de entretenimiento como *Gran hermano*, concursos, espectáculos, humor... Piensas que *programas de entretenimiento* son:

- Programas de noticias de la vida social.
- Programas que no tienen contenidos importantes y que sirven para divertirse o hacer que el tiempo pase de manera agradable.
- Programas con reportajes de investigación sobre actualidad, naturaleza, política, sociedad...

Prueba n.º 2

¿Qué sabes de la historia de la televisión? Ordena cronológicamente estos acontecimientos relacionándolos con la década en que se produjeron.

- Años 20 ■
- Años 30 ■
- Años 50 ■
- Años 60 ■
- Años 70 ■
- Años 90 ■
- Principios del siglo XXI ■

- EE. UU. empieza a utilizar la televisión por cable.
- La industria televisiva empieza a tener mucha importancia en Latinoamérica, sobre todo con las telenovelas.
- Se utiliza la Torre Eiffel para poner la primera antena de televisión.
- Llega la televisión digital y se hace muy frecuente su uso a través de Internet.
- Llega la primera televisión en color, primero en EE. UU. y luego en Europa.
- Nacen los primeros modelos de televisión.
- En Europa y Japón se trabaja para tener una televisión de Alta Definición (HD).

Prueba n.º 3

En esta unidad hemos visto un ejemplo de serie de televisión (*Cuéntame cómo pasó*). ¿Cuáles de estas características tienen las series?

- Tienen varios personajes fijos que evolucionan o cambian con los capítulos.
- Las más frecuentes son de historias reales.
- Pueden tener una única historia que avanza con los capítulos o una historia diferente con los mismos personajes en cada capítulo.
- Cada capítulo dura entre 20 ó 60 minutos.
- Su objetivo es dar premios al público.
- Normalmente puedes verlas por la mañana en televisión.
- Hay pocos escenarios o lugares: una casa, un lugar de trabajo o estudios, una misma calle...
- Normalmente tienen pausas para la publicidad.

UNIDAD 2 - Ficha I2 (B)

Concurso de la tele

Prueba n.º 4

Las televisiones pueden financiarse (conseguir dinero) con:

1. Dinero extra que pagas cuando compras una televisión:
2. Consejos sobre algunos productos que puedes comprar:
3. Dinero que recibe la televisión del gobierno del país o una comunidad:
4. Mensajes que envías a un programa de televisión para dar tu opinión o responder a una pregunta:



Prueba n.º 5

Escribe la definición o explicación de *REALITY SHOW*. Puedes mirar como ejemplo las explicaciones de concurso y programa de entretenimiento que hemos leído en esta actividad.

Prueba n.º 5

Escribe la definición o explicación de *DOCUMENTAL*. Puedes mirar como ejemplo las explicaciones de concurso y programa de entretenimiento que hemos leído en esta actividad.

Prueba n.º 5

Escribe la definición o explicación de *PROGRAMA INFORMATIVO*. Puedes mirar como ejemplo las explicaciones de concurso y programa de entretenimiento que hemos leído en esta actividad.

Prueba n.º 5

Escribe la definición o explicación de *MAGAZINE*. Puedes mirar como ejemplo las explicaciones de concurso y programa de entretenimiento que hemos leído en esta actividad.

Prueba n.º 6

Adivina a qué tipo de programa se refiere la explicación de tus compañeros. Si no sabes cómo se dice en español, piensa que estas palabras suelen ser similares en otras lenguas o se utiliza el término en inglés.

UNIDAD 3 - Ficha 13 (A)

Los diccionarios monolingües

Utilizar un diccionario monolingüe

Para **encontrar una palabra** en un diccionario, debes buscar:

- verbos en infinitivo.
- sustantivos en singular.

Debes **elegir el significado** que necesitas:

si una palabra tiene varios significados, estos vienen numerados (1, 2, etc.). Léelos y elige solo el que necesitas para el contexto en el que está la palabra que buscas.

Normalmente el diccionario te da información sobre el tipo de palabra (verbo, adjetivo, sustantivo, adverbio, preposiciones). Saber la categoría de la palabra puede ayudarte a elegir el significado que necesitas.

Las abreviaturas que, frecuentemente, los diccionarios utilizan, significan:

- Comer: (**v.:** verbo).
- Guapo-a: (**adj.:** adjetivo).
- Casa: (**sust.:** sustantivo).
- Bien: (**adv.:** adverbio).
- Por: (**prep.:** preposición).

El diccionario también puede ayudarte a **pronunciar** y **utilizar correctamente** la palabra.

Puede que la palabra esté dividida por **sílabas** y que tenga la **transcripción fonética** entre paréntesis o corchetes, así sabrás cómo pronunciarla: *Ca.sa:* /Kasa/

Si la palabra es un **adjetivo**, normalmente aparece el cambio a masculino y femenino (guapo-a), excepto cuando la palabra no tiene cambio de género, es decir, que se usa igual para masculino y femenino (*azul*).

Si la palabra es un sustantivo, el diccionario señalará también su género.

Las abreviaturas que puedes encontrar son:

- Azul: (**inv. Invariable**): significa que el adjetivo se usa igual para masculino y femenino.
- Empezar: (**irreg. Irregular**): significa que el verbo tiene alguna irregularidad en algún tiempo verbal.
- Casa: (**f. Femenino**): significa que la palabra es de género femenino.
- Árbol: (**m. Masculino**): significa que la palabra es de género masculino.
- Rata (**coloq. Persona tacaña**) **Coloquialmente**: significa que ese significado de la palabra es en un uso coloquial.

UNIDAD 3 - Ficha 13 (B)

Los diccionarios monolingües

La bola de cristal fue un popular programa de Televisión Española emitido en los años 80. Contaba con varias secciones orientadas para diversas franjas de edad. Recibió dos premios al mejor programa infantil en los años 1985 y 1987. *La bola de cristal* apostaba por tratar a los niños como personas adultas y reflejaba el cambio sociopolítico que supuso la transición en España y la explosión cultural y musical conocida como “la movida madrileña”.

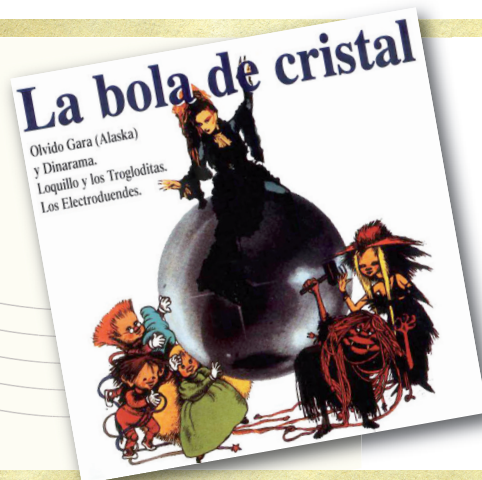
Alaska interpretó muchas de las canciones de *La bola de cristal*, algunas de ellas compuestas por su propio grupo. Esta es un ejemplo:

Si algún día pones la tele
y la gente sale al revés,
tan solo hay que darle
la vuelta a la silla
y verás qué bien ves.

Si de pronto la aspiradora
se rebela y te aspira un pie
échale coraje...

Puede ser que la batidora
se te meta en la habitación
y te ponga el cuarto
a punto de nieve...

O quizás escuches la radio
por la máquina de afeitar,
no vayas de torpe
no sea que te cortes
al querer bailar.



Actividades con el diccionario monolingüe

1. ¿Cómo tienes que buscar en el diccionario las siguientes palabras? Búscalas y después escribe al lado la palabra en tu lengua.

■ secciones:

■ apostaba:

■ supuso:

■ franjas:

2. ¿Qué artículo (*el/la/los/las*) debes usar con los sustantivos anteriores?

3. Busca en el texto las palabras que corresponden a las siguientes definiciones.

1. (v.) Oponerse a ser controlada.
2. (sust. m.) Valor o fuerza para hacer algo.
3. (v.) Se dice de la forma de batir las claras de los huevos –sin las yemas– hasta que quede con la apariencia de una espuma blanca.

4. Elige el significado adecuado de las siguientes palabras según el texto.

a) Revés:

1. (sust. m.) Golpe dado con la mano vuelta.
2. (sust. m.) Desgracia o mala noticia.
3. (*al revés*) Al contrario de su orden normal.

c) Torpe:

1. (adj.) Sin inteligencia.
2. (adj.) Sin habilidad o destreza física.

b) Cuarto.

1. (det.) Que ocupa el lugar cuatro.
2. (sust. m.) En una casa: habitación.

d) Pie:

1. (sust. m.) Parte en que termina la pierna y se apoya en el suelo.
2. (sust. m.) Texto corto que se pone debajo de una fotografía.