

Unos días en la naturaleza

LEE Y ESCUCHA

Edi
numen

La familia viaja al norte de España y visitan los Picos de Europa. Están en un albergue en la montaña.

Rosa: Mmm, ¡me encantan los Picos de Europa!

Lucía: Sí, la verdad es que esta zona está muy bien. Lo vamos a pasar genial.

Rosa: Además, aquí podemos disfrutar de la naturaleza y hacer muchas actividades de aventura.

Lucía: ¡Sí! ¡Genial! ¿Y si hacemos escalada?

Rosa: De eso ni hablar.

Carlos: Hola, me llamo Carlos, ¿y tú?

Felipe: Soy Felipe.

Carlos: Encantado, Felipe. ¿Y tú qué haces aquí en el albergue?

Felipe: Soy monitor.

Carlos: Y, ¿qué haces normalmente?

Felipe: Pues yo normalmente hago actividades en la naturaleza con la gente que viene a los Picos de Europa.

Carlos: ¡Qué interesante! ¿Y a qué hora comienzas a trabajar?

Felipe: Pues muy temprano. Me despierto sobre las siete y media más o menos, porque tengo que preparar el trabajo. Por la mañana desayuno rápidamente y voy al pueblo a buscar a la gente que quiere hacer senderismo.

Carlos: ¿Cuántas horas estáis en la montaña?

Felipe: Más de seis horas. Quedamos a las diez y empezamos a andar durante cuatro horas hasta el Pico Corisco. Allí comemos y descansamos una hora. Después regresamos a las cuatro de la tarde al albergue.

Carlos: ¿Qué otras actividades podemos hacer en esta zona?

Felipe: Pues, tirolina, canoa, paseos a caballo... Depende del día de la semana.

Carlos: ¡Qué interesante! ¡Mañana me apunto!

Felipe: Pues mañana hacemos *puenting*. A ver si tienes valor, jejeje.



1. Escucha el diálogo y contesta.

- ¿Dónde se encuentra la familia Torres?
- ¿Qué se puede hacer en esta zona?
- ¿A qué se dedica Felipe?
- ¿Qué hace Felipe todos los días?
- ¿A qué hora empieza el senderismo?
- ¿Qué actividades de aventuras pueden hacer aquí?

1. Relaciona estos deportes de aventura con sus imágenes.



- Escalada
- Senderismo
- Tirolina
- Puenting
- Canoa
- Paseo a caballo

2. Esto es lo que hace Felipe, el monitor del albergue, todos los días. Ordena las frases.

- a. Felipe chatea con el ordenador antes de dormir, a las h.
- b. Felipe cena con los compañeros del albergue a las h.
- c. Felipe regresa al pueblo después de comer, a las h.
- d. Felipe recoge a los senderistas en el pueblo a las h.
- e. Felipe hace deporte después de merendar, a las h.
- f. Felipe merienda con los senderistas a las h.
- g. Felipe ve la televisión antes de la cena, a las h.
- h. Felipe se despierta a las h.
- i. Felipe desayuna en el pueblo a las h.
- j. Felipe come a las h.
- k. Felipe se ducha antes de desayunar, a las h.
- l. Felipe se acuesta a las h.

3. Escucha a Felipe y escribe las horas en la actividad anterior. Luego, clasifica estas frases según las partes del día en las que la realiza.

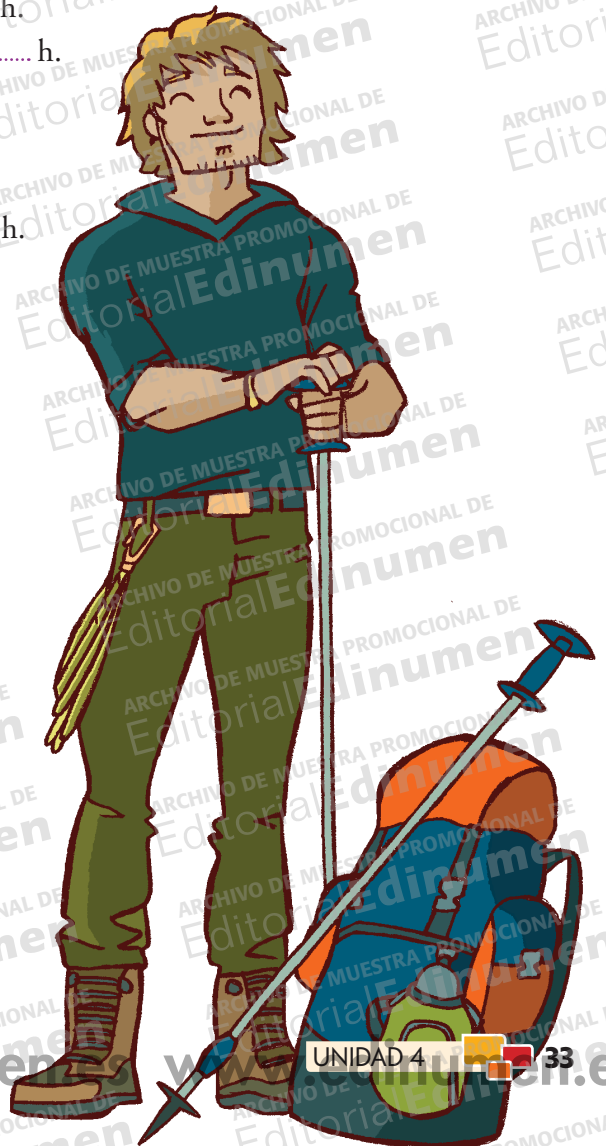
16 Agosto

L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Por la mañana h.....

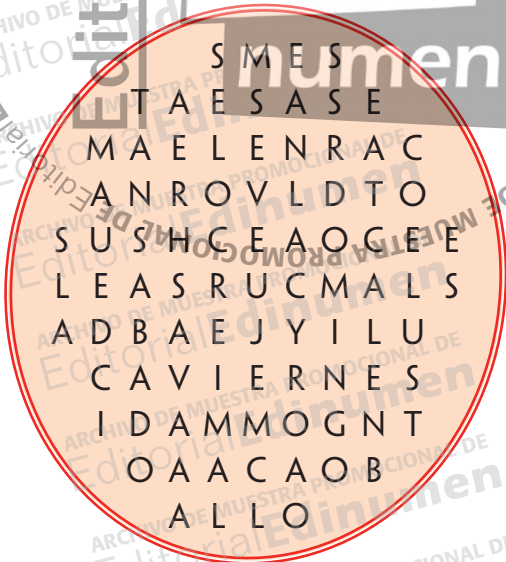
Por la tarde

Por la noche



CON PALABRAS

1. Busca en esta sopa de letras los días de la semana. Con las letras que sobran puedes leer lo que Carlos y Lucía van a hacer esta semana.



¿Qué van a hacer Carlos y Lucía esta semana?

.....

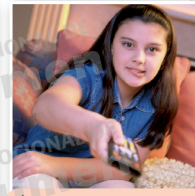
.....

.....

2. En estas imágenes aparecen acciones que realizamos todos los días. ¿Sabes cómo se dicen?



a.



b.



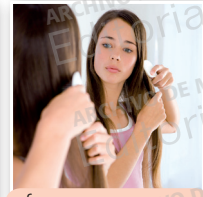
c.



d.



e.



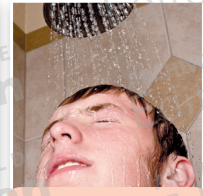
f.



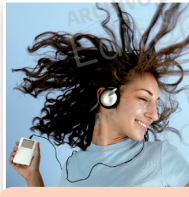
g.



h.



i.



j.



k.



l.

3. Lee el correo electrónico que Lucía envía a su amiga Simone donde explica qué hace durante un día de vacaciones. Completa el correo con los verbos del recuadro.

Nuevo mensaje

Para:

Asunto:

Enviar Formato Adjuntar

Hola, Simone:


No te puedes imaginar lo bien que lo estoy pasando estas vacaciones. Ahora estoy en los Picos de Europa. ¿Quieres saber cómo es un día normal en mis estupendas vacaciones? Por la mañana [a] sobre las ocho y media de la mañana y [b] con mis padres en el bar del albergue que hay aquí en la montaña. A las diez [c] senderismo por la zona y [d] nuevos lugares. [e] al pueblo sobre las dos, [f] y [g] la siesta. Por la tarde [h] algún deporte de aventura. A las diez y cuarto [i], y [j] con otras personas del albergue, especialmente con sus dueños, Santiago y Lola, que son superdivertidos. [k] pronto, porque al día siguiente me esperan nuevas aventuras. Como puedes ver, lo estoy pasando genial.

Un beso y hasta pronto,
Lucía


- hablo
- desayuno
- hago
- me acuesto
- ceno
- descubro
- me levanto
- regreso
- como
- duermo
- practico

4. ¿A qué hora hace Rosa estas cosas? Escribe debajo de cada reloj las horas. Después, escucha y relaciona los relojes con su acción correspondiente.


1




2




3




4



5



6



- pasear
- despertarse
- preparar la comida
- peinarse
- tomar un café
- hacer el desayuno
- hacer deporte
- pescar
- desayunar
- acostarse

5. Estas son las profesiones de algunas personas que están en el albergue. Relaciona cada imagen con su profesión.

- a. camarero/a
- b. amo/a de casa
- c. médico/a
- d. policía
- e. cartero/a
- f. cocinero/a
- g. cantante
- h. informático/a



6. Completa el cuadro.

1. Laura es arquitecta y no trabaja en una tienda.
2. El cocinero no se llama Andrés ni Antonio.
3. Elena trabaja en una tienda del centro de Santander.
4. La persona que trabaja en la comisaría se llama Inma.
5. Inma y Laura no son dependientas, y una de ellas trabaja en un estudio.
6. Javier trabaja en un restaurante y Antonio en un despacho.
7. Andrés y Juanjo no son abogados.
8. Juanjo trabaja en el periódico El País.
9. La policía es una mujer y el periodista un hombre.
10. El estudiante estudia en la Universidad de Sevilla.

Nombre	Profesión	Lugar

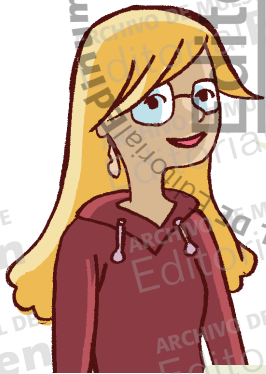
PRACTICA



El presente de indicativo regular

Ver pág. 61

1. Completa las respuestas. Después escribe su pregunta correspondiente.



a. ¿.....?

- Sí, (preparar, yo) la comida todos los días.

b. ¿.....?

..... (Estudiar, yo) en la caravana.

c. ¿.....?

..... (Comer, nosotros) en el albergue.

d. ¿.....?

..... (Cenar, yo) con mis padres.

e. ¿.....?

- Mi hermano (desayunar, él) a las diez de la mañana.

f. ¿.....?

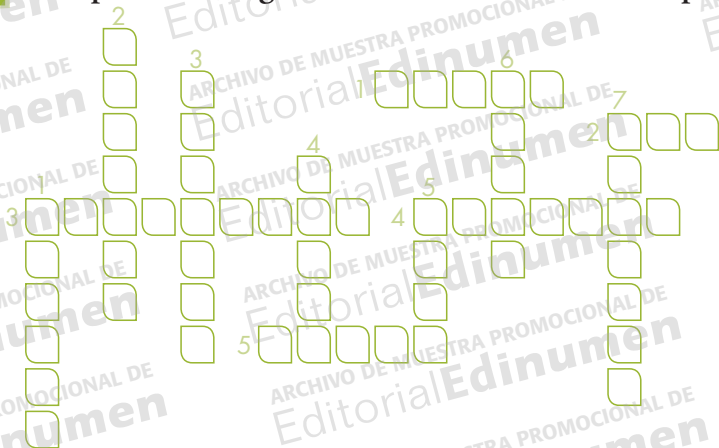
- Sí, (pasear, yo) todas las tardes.



El presente de indicativo irregular

Ver pág. 62

2. Completa el crucigrama con la forma correcta del presente de indicativo.



Horizontal	Vertical
1. Poder, ella	1. Cerrar, él
2. Dar, yo	2. Saber, nosotros
3. Comenzar, tú	3. Querer, ellos
4. Volver, tú	4. Salir, yo
5. Ser, nosotros	5. Ir, vosotras
	6. Decir, ellos
	7. Dormir, tú

3. Completa las frases con el presente de indicativo.

a. Los excursionistas (despertarse) muy tarde.

g. ¿Tú (poder) hacer una paella?

b. Las clases de natación (empezar) a las 9.00 h.

h. Yo (empezar) la excursión a las 9.00 h.

c. Muchos turistas (querer) ver osos.

i. Mi hermano mayores (dormir) hasta las 11.00 h los fines de semana.

d. Lucía (dormir) ocho horas diarias.

j. ¿No (tú, encontrar) tu cámara de fotos?

e. Rosa (pedir) un café al camarero.

k. (Nosotras, entender) bastante bien la forma de vida en la montaña.

f. Carlos y yo (querer) aprender escalada.

l. No (vosotros, poder) subir a allí.

Los verbos reflexivos

Ver pág. 62

4. Encuentra en esta serpiente las formas del presente de estos verbos. Con los verbos encontrados, completa el texto de Jordi.

- acordarse
- levantarse
- ducharse
- bañarse**
- lavarse
- reírse
- acostarse
- vestirse



Aunque estoy de vacaciones, [a] todos los días a las 8.00 de la mañana, y [b] todas las mañanas. [c] antes de desayunar. Es una costumbre. Normalmente desayunamos todos en el pueblo más cercano. Ahora mismo no [d] de su nombre. Me gusta desayunar café y tostada. Luego, voy al lago que está cerca del albergue. Allí [e] Rosa normalmente [f] la cara con agua fresca. Dice que es una sensación muy agradable. Conozco a mucha gente nueva aquí en el albergue. [g] mucho con ellos. Lo único que hago ahora diferente es que [h] muy tarde. Es que me encanta pasear por las noches y ver las estrellas.

Los verbos ir, venir y quedar

Ver pág. 62

5. Lee este folleto de actividades del albergue y complétalo con *ir*, *venir* y *quedar*.

ALBERGUE LOS PICOS TURISMO Y AVENTURA




¿..... (tú) aquí a los Picos de Europa?

¿Quieres a lugares inolvidables?

La aventura a los Picos de Europa.

..... (nosotros) a organizar nuevas actividades próximamente.

¿Dónde (nosotros)? Apúntate ya en nuestro albergue.

¿Por qué no (nosotros) este viernes?

☎ Teléfono 912732905

@ WWW.ALBERGUEPICOS.COM

Naturaleza hispana

En España...



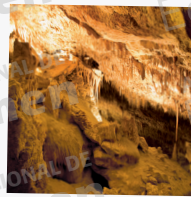
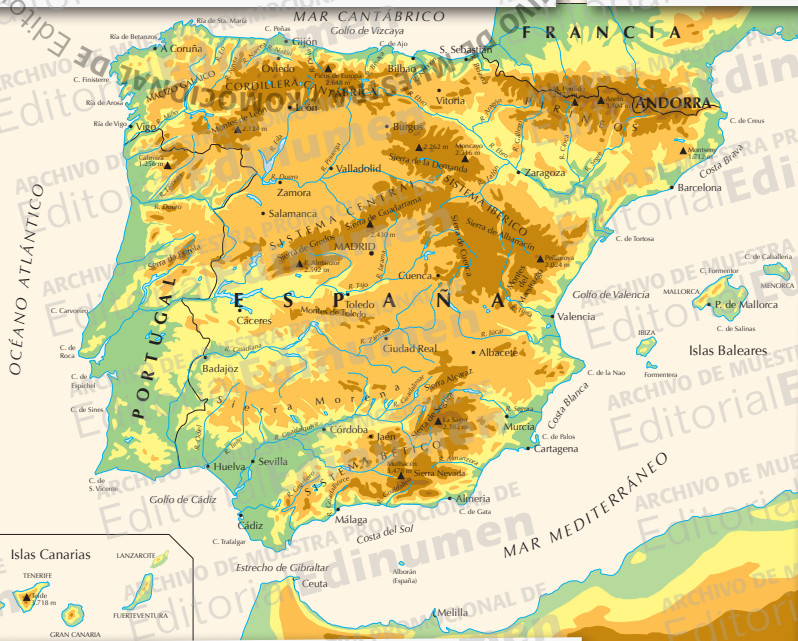
El oso pardo

Es una animal que vive en los [1]..... de los Picos de Europa y en los Pirineos, en el norte de España.



Picos de Europa

Es una Parque Nacional que ocupa la zona de Castilla y León, Asturias y Cantabria. Es el lugar [2]..... más grande de España.



Cuevas del Drach

En la Isla de Mallorca se encuentran las cuatro [3]..... del Drach, que tienen 2,4 km de longitud. Es uno de los lugares más visitados de la isla. Dentro de las cuevas hay un gran [4]....., el Lago Martel, uno de los mayores subterráneos del mundo.

Playa de las Catedrales



Son las mejores playas de Galicia, con impresionantes [5]..... (de hasta 30 metros de alto) que están cerca de Ribadeo (Lugo).



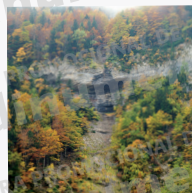
El drago

Es un [6]..... típico de las Islas Canarias y el símbolo de estas islas. El drago canario más famoso es el llamado drago milenario de Icod de los Vinos, en Tenerife, y tiene 500 o 600 años.

El lince



Es una animal que vive en el Parque Nacional de Doñana, en el sur de España. Es famoso por su [7]..... e inteligencia.



Parque natural de Ordesa

Está en la zona de Aragón, en los Pirineos. Es un lugar con bellos [8]..... y elevadas [9]..... Tiene una gran variedad de animales y plantas.

1. Lee y completa con estas palabras. Busca en el diccionario las palabras que no conoces.

- lago ■ montañas ■ árbol ■ bosques ■ cuevas ■ protegido ■ paisajes ■ rapidez ■ acantilados

En Hispanoamérica...

1. El Orinoco



Es el tercer río más largo del mundo. Pasa por Colombia y Venezuela y tiene 2140 km de largo.

2. Los Andes



Son las montañas que recorren América del Sur de norte a sur. Son las segundas más altas del mundo. Tiene 7240 km de largo y 241 km de ancho.

3. El cóndor



Es un tipo de buitre que vive en los Andes, Patrimonio Natural de la Humanidad. Es el símbolo de Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador y Perú.

4. Cataratas de Iguazú



El río Iguazú tiene 275 cascadas de entre 82 a 100 metros de altura. Está entre Brasil y Argentina y está rodeado de parques naturales.

5. Quetzal



Es un pájaro que vive en las selvas de México y América Central. Tiene plumas de colores, especialmente verdes y rojas.

6. El Amazonas



Es el río con más agua del mundo. Pasa por Perú, Colombia y Brasil. Tiene 6800 km de largo.



2. Lee y coloca sus nombres en el mapa.

3. Contesta.

- a. ¿Qué río pasa por Venezuela?
- b. ¿Qué ríos pasan por Colombia?
- c. ¿Qué río es el más largo?
- d. ¿Qué animal es símbolo de Ecuador?
- e. ¿En qué países están las Cataratas de Iguazú?

1. Intenta completar la historia. Después, escucha y comprueba. ¿Coincide con tu historia?



