

# Índice de contenidos

## Unidad 1 ..... 10

### Contenidos funcionales

- Saludar formal e informalmente
- Identificar(se): decir la nacionalidad, el origen, la profesión, la edad...
- Presentar(se)
- Despedirse
- Dar una opinión

### Contenidos gramaticales

- El alfabeto
- Presentes: *ser, tener, trabajar, llamarse*
- Números 0-101
- Los demostrativos: *este, esta, estos, estas*
- Género y número en adjetivos
- Pronombres interrogativos

### Contenidos léxicos

- Adjetivos de nacionalidad
- Nombres de países
- Profesiones
- Lenguas
- Léxico de supervivencia en clase

### Contenidos culturales

- Los nombres y apellidos en España

## Unidad 2 ..... 22

### Contenidos funcionales

- Preguntar y decir la dirección
- Pedir y dar información espacial: ubicar cosas y personas
- Describir objetos y lugares

### Contenidos gramaticales

- Presentes regulares: *-ar/-er/-ir*
- Usos *tú/usted*
- Género y número en los sustantivos y adjetivos
- Uso de artículo determinado e indeterminado. Presencia y ausencia
- Pronombres interrogativos

### Contenidos léxicos

- Objetos de clase, de escritorio y personales
- Los colores
- Léxico relacionado con las direcciones
- La casa: distribución y mobiliario

### Contenidos culturales

- Formas de tratamiento en España
- La correspondencia

## Unidad 3 ..... 34

### Contenidos funcionales

- Describir personas
- Expresar posesión
- Describir prendas de vestir

### Contenidos gramaticales

- Adjetivos calificativos
- Adjetivos y pronombres posesivos
- *Ser, tener, llevar*
- Concordancia adjetivo-sustantivo

### Contenidos léxicos

- La familia
- La ropa
- El aspecto físico

### Contenidos culturales

- La Familia Real española

**Nota:** se incluyen los contenidos culturales tanto de PRISMA del alumno como de PRISMA del profesor.

## Unidad 4 ..... 44

### Contenidos funcionales

- Expresar necesidades, deseos y preferencias
- Pedir y dar información espacial

### Contenidos gramaticales

- Uso de los comparativos: igualdad, superioridad e inferioridad con adjetivos
- Comparativos irregulares
- Verbos: *necesitar, querer, preferir* + infinitivo/sustantivo
- Preposiciones *en* y *a* con verbos de movimiento
- *Porque* y *para*

### Contenidos léxicos

- Transportes
- Establecimientos comerciales y de ocio

### Contenidos culturales

- El transporte en España
- La fiesta de los Reyes Magos

## Unidad 5 ..... 54

### Contenidos funcionales

- Preguntar y decir la hora
- Describir acciones y actividades habituales
- Expresar la frecuencia con que se hace algo

### Contenidos gramaticales

- Presente de indicativo (verbos irregulares)
- Verbos reflexivos
- Adverbios y expresiones de frecuencia

### Contenidos léxicos

- Actividades cotidianas y de ocio
- Partes del día
- Meses del año
- Días de la semana

### Contenidos culturales

- Los horarios, costumbres y estereotipos sobre España y los españoles
- El lenguaje no verbal
- Literatura: Juan José Millás

## Unidad 6 ..... 66

### Contenidos funcionales

- Expresar gustos y preferencias
- Expresar acuerdo y desacuerdo
- Pedir algo en un restaurante, bar...

### Contenidos gramaticales

- Verbos *gustar, encantar...*
- Verbo *doler*
- Pronombres de objeto indirecto
- Adverbios: *también/tampoco*

### Contenidos léxicos

- Ocio y tiempo libre
- Comidas y alimentos
- Partes del cuerpo
- En el médico

### Contenidos culturales

- Gastronomía española
- Los bares en España
- Gestos relacionados con el bar
- El ocio de la juventud española

## Unidad 7 ..... 76

### Contenidos funcionales

- Descripción de una acción que se está realizando: hablar de la duración de una acción
- Expresar simultaneidad de acciones

### Contenidos gramaticales

- *Estar* + gerundio
- Verbos de tiempo atmosférico: *llover, nevar*, etc.
- *Hace* + *muy/mucho* + adjetivo/sustantivo
- Uso de la preposición *en*
- *Muy/mucho*

### Contenidos léxicos

- El tiempo atmosférico
- En la costa/en el interior/en la montaña
- Los puntos cardinales
- Estaciones del año

### Contenidos culturales

- El clima en España y Uruguay

## Unidad 8 ..... 82

### Contenidos funcionales

- Expresar/preguntar por la cantidad
- Hablar de la existencia, o no, de algo o de alguien
- Expresar duda, indecisión o ignorancia
- Preguntar por un producto y su precio

### Contenidos gramaticales

- Presentes irregulares
- Pronombres de objeto directo
- Pronombres y adjetivos indefinidos
- Pronombres y adjetivos demostrativos
- Pronombres interrogativos
- Números cardinales del 101 al millón
- Preposición *para*

### Contenidos léxicos

- Las compras
- Las tiendas
- El supermercado. La lista de la compra
- Relaciones sociales en España

### Contenidos culturales

- Gastronomía en Guatemala
- Costumbres propias de España

**Contenidos funcionales**

- Hacer planes y proyectos
- Hacer sugerencias
- Aceptar y rechazar una sugerencia
- Expresar obligación

**Contenidos gramaticales**

- *Ir a* + infinitivo
- *Pensar* + infinitivo
- *Preferir* + infinitivo
- *Querer* + infinitivo
- *Poder* + infinitivo
- *Hay que* + infinitivo
- *Tener que* + infinitivo
- *Deber* + infinitivo

**Contenidos léxicos**

- Actividades de ocio y tiempo libre
- Viajes

**Contenidos culturales**

- Madrid y los madrileños
- Gestos de aceptación y rechazo

**Contenidos funcionales**

- Hablar de acciones terminadas en un tiempo relacionado con el presente
- Describir o narrar experiencias o situaciones personales
- Disculparse y dar una excusa

**Contenidos gramaticales**

- Morfología del pretérito perfecto: regulares e irregulares
- Marcadores temporales
- Revisión adjetivos y pronombres indefinidos

**Contenidos léxicos**

- Las actividades cotidianas: la agenda y una página de un periódico
- Turismo

**Contenidos culturales**

- Turismo en Perú, Honduras, México y Argentina

**Contenidos funcionales**

- Contrastar y comparar informaciones
- Organizar el discurso y ampliar información
- Expresar opinión, acuerdo y desacuerdo
- Pedir y dar instrucciones sobre lugares y direcciones
- Invitar y ofrecer: aceptar y rechazar

**Contenidos gramaticales**

- Revisión del presente de indicativo
- Nexos de coherencia y cohesión textual: *y, pero, es decir, en primer lugar*
- Oraciones de relativo: *que, donde*
- Imperativo afirmativo: regulares e irregulares
- Pronombres átono de objeto directo e indirecto

**Contenidos léxicos**

- Ocio: vivir la noche
- Expresiones de la jerga juvenil
- La ciudad
- El banco: el cajero automático
- La cabina: llamar por teléfono

**Contenidos culturales**

- El ocio en España
- Los medios de comunicación en España: la radio y la televisión
- Literatura: Mario Benedetti

**Contenidos funcionales**

- Identificar, definir y describir personas, objetos y lugares
- Agradecer (por escrito)
- Saludar, responder al saludo y despedirse. Poner excusas
- Manifestar cómo se encuentra uno
- Mostrar desacuerdo
- Hablar por teléfono

**Contenidos gramaticales**

- Contraste *ser/estar*
- Verbos de movimiento con preposición (*a, de, en*)
- Complemento directo de persona; preposición *a*

**Contenidos léxicos**

- Léxico de las relaciones sociales

**Contenidos culturales**

- El saludo en España. Despedirse a la española
- Comunicación no verbal: gestos relacionados con el saludo
- Literatura: Lope de Vega
- Los "asustaniños" en el mundo hispano

**Contenidos funcionales**

- Valorar una experiencia del pasado
- Narrar acciones del pasado

**Contenidos gramaticales**

- Revisión del pretérito perfecto
- Los pronombres de objeto directo y objeto indirecto
- Pretérito indefinido: morfología y usos
- *Volver a* + infinitivo
- Marcadores temporales
- Contraste: *pretérito perfecto/pretérito indefinido*

**Contenidos léxicos**

- Experiencias personales de ocio y tiempo libre
- Los viajes
- Las vacaciones

**Contenidos culturales**

- Turismo en Cuba
- La emigración
- Literatura: Gonzalo Torrente Ballester

**Contenidos funcionales**

- Hablar de hechos históricos
- Informar del tiempo que separa dos acciones pasadas
- Hablar de la vida de alguien
- Pedir y dar información sobre el currículum vitae

**Contenidos gramaticales**

- Pretérito indefinido: formas irregulares
- Marcadores temporales
- Contraste pretérito perfecto/pretérito indefinido

**Contenidos léxicos**

- El currículum vitae
- Hechos históricos

**Contenidos culturales**

- Biografías: Miguel de Cervantes, Pablo Ruiz Picasso, Isabel Allende

**Contenidos funcionales**

- Descripción de hábitos y costumbres en pasado
- Descripción de personas, animales y objetos en pasado
- Hablar de las circunstancias en las que se desarrolló un acontecimiento

**Contenidos gramaticales**

- Pretérito imperfecto: morfología y usos
- Contraste presente/pretérito imperfecto
- Marcadores temporales
- *Soler* + infinitivo
- Adverbios y expresiones de frecuencia

**Contenidos léxicos**

- La casa: el trabajo doméstico
- La escuela
- Etapas históricas
- Inventos y descubrimientos

**Contenidos culturales**

- El desempeño de las labores domésticas en la España actual
- La escuela española de mediados del siglo XX

**Contenidos funcionales**

- Hablar del pasado
- Relacionar dos momentos del pasado
- Hablar de la duración de una acción en el pasado
- Narrar en un periodo de tiempo terminado y no terminado
- Describir las circunstancias de los hechos del pasado
- Hablar de la primera vez que hiciste algo

**Contenidos gramaticales**

- Contraste pretérito indefinido/pretérito perfecto/pretérito imperfecto

**Contenidos léxicos**

- La Historia
- Introducción al lenguaje político
- Las noticias, la prensa
- Los cuentos

**Contenidos culturales**

- Historia contemporánea de España: la dictadura franquista y la transición
- Literatura: Max Aub

**Unidad 17** ..... 166

<p><b>Contenidos funcionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer conjeturas</li> <li>• Hablar de algo sin precisar</li> <li>• Hacer promesas</li> <li>• Justificarnos</li> <li>• Hablar de acciones futuras que dependen de una condición</li> <li>• Hacer predicciones</li> </ul>	<p><b>Contenidos gramaticales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Futuro imperfecto: morfología y usos</li> <li>• Expresiones de tiempo futuro</li> <li>• <i>Es que</i></li> <li>• <i>Si</i> + presente de indicativo + futuro imperfecto</li> </ul>	<p><b>Contenidos léxicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La publicidad</li> <li>• Léxico relacionado con el turismo</li> <li>• Léxico relacionado con la ciudad</li> </ul>	<p><b>Contenidos culturales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatura: Isabel Allende</li> <li>• Andorra</li> <li>• El bolero</li> </ul>
---	---	---	--

**Unidad 18** ..... 172

<p><b>Contenidos funcionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer conjeturas en pasado</li> <li>• Dar consejos y sugerencias</li> <li>• Referirnos al futuro respecto al pasado</li> <li>• Expresar cortesía</li> </ul>	<p><b>Contenidos gramaticales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condicional simple: morfología y usos</li> </ul>	<p><b>Contenidos léxicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El consultorio</li> <li>• La farmacia</li> </ul>	<p><b>Contenidos culturales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatura: Fernando del Paso, Don Juan Manuel</li> </ul>
---	---	--	--












**Unidad 19** ..... 180

<p><b>Contenidos funcionales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir y conceder permiso</li> <li>• Expresar prohibición</li> <li>• Dar consejos o recomendaciones</li> <li>• Dar órdenes o instrucciones</li> <li>• Expresar deseos o peticiones</li> <li>• Invitar u ofrecer</li> </ul>	<p><b>Contenidos gramaticales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativo afirmativo</li> <li>• Imperativo negativo</li> <li>• Morfología del presente de subjuntivo</li> <li>• Introducción a los usos del subjuntivo</li> </ul>	<p><b>Contenidos léxicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las tareas domésticas</li> <li>• La vida familiar: normas de convivencia</li> <li>• Aprender un idioma</li> </ul>	<p><b>Contenidos culturales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literatura: Ricardo León</li> </ul>
---	---	---	--

**Revisión 11-19** ..... 192

**Muestras de *El Cronómetro* para la preparación del DELE inicial** ..... 196

En el método se han usado los siguientes símbolos gráficos:

 Trabajo individual	 Hablar	 Audio [1] [Número de la grabación]
 Trabajo en parejas	 Escribir	 Léxico
 Trabajo en pequeño grupo	 Leer	 Profesor
 Trabajo en gran grupo o puesta en común	 Jugar	 Tareas para realizar en casa