

PRISMA EVALUACIÓN A2 CONTINUA

Prisma Continúa (A2) Método de español para extranjeros

Prueba de control: Unidad 4
Prueba escrita

Nombre y apellido:

Grupo / clase:

Fecha:

Observaciones del profesor:



NIVEL
A2

1. Comprensión lectora

Lee esta noticia sobre el atraco a una sucursal bancaria. Después, completa las frases.

Santiago de Compostela

Esta semana se han efectuado varios robos en diferentes sucursales del Banco Santiagués de esta ciudad universitaria. En el último de los robos, los ladrones han esperado a las dos de la tarde, hora en que la oficina bancaria cierra sus puertas al público, y han aprovechado esta circunstancia para entrar en el edificio. Han retenido a los trabajadores durante varias horas y han intentado explosionar la caja fuerte sin éxito.

Uno de los vigilantes de seguridad ha podido accionar el botón de alarma silenciosa y la policía ha aparecido en el lugar del robo al cabo de cinco minutos.

Tras varios intentos de negociación fallidos, han roto la puerta de cristal de la entrada y han accedido al interior de la sucursal por la fuerza. Uno de los policías ha resultado herido a causa de los cristales, pero los médicos ya le han dado el alta en el hospital.

Los atracadores han disparado contra los policías, pero nadie ha resultado herido de bala y los empleados del banco han podido regresar a sus casas sanos y salvos y contar su aventura a la familia y amigos.

1. Los atracadores han accedido al interior del banco...

.....

2. Han decidido atracar el banco a esta hora porque...

.....

3. La policía se ha enterado del atraco porque...

.....

4. Antes de entrar por la fuerza, la policía...

.....

5. Un policía ha tenido que ir al hospital porque...

.....

2. Uso de la lengua: gramática y vocabulario

2.1. Escribe el participio de los siguientes verbos.

• poner →	<input type="text"/>	• abrir →	<input type="text"/>
• morir →	<input type="text"/>	• ver →	<input type="text"/>
• escribir →	<input type="text"/>	• devolver →	<input type="text"/>
• cubrir →	<input type="text"/>	• descubrir →	<input type="text"/>
• romper →	<input type="text"/>	• componer →	<input type="text"/>

2.2. Relaciona los elementos de las dos columnas.

1. Las he dejado en el jarrón. •

2. Lo he roto yo. •

3. La he visto mil veces. •

4. Los habéis visto en el zoo. •

5. Se la has dado. •

6. Se lo han robado. •

7. Devuélveselas. •

• a. Los tigres.

• b. Las flores.

• c. El coche a tus padres.

• d. Las llaves a tu tío.

• e. El espejo.

• f. La noticia a tu hermana.

• g. La película.

3. Contenidos culturales

Relaciona los elementos de las dos columnas.

- | | | |
|---------------------------|---|-----------------|
| 1. La Torre del Oro: | • | • a. Sevilla. |
| 2. Playas tropicales: | • | • b. Barcelona. |
| 3. El Teide: | • | • c. Canarias. |
| 4. Gaudí: | • | • d. Galicia. |
| 5. El parque Güell: | • | • e. Granada. |
| 6. La Giralda: | • | |
| 7. El Camino de Santiago: | • | |
| 8. La Alhambra: | • | |
| 9. El marisco: | • | |

4. Expresión escrita

Tu compañero de piso ha desaparecido. Ahora, estás en la comisaría y tienes que escribir en un papel todo lo que tú y tu compañero habéis hecho hoy: desde que os habéis levantado hasta que ha desaparecido.

COMISARÍA CENTRO
Ortina de Denuncias del Cuerpo Nacional de Policía

DENUNCIA: 63UG-sv569

RECEBIDO EN LA COMISARIA
9 MAR 2007
ENTRADA

FECHA: _____ FIRMA: _____

5. Comprensión auditiva

 Escucha la entrevista que le hacen a una famosa escritora española. Completa con las cosas que ya ha hecho y las que todavía no.

Ya...

Todavía no...