

**3.1.** Escribe el participio regular de los siguientes verbos.

- |                                      |                   |                  |                   |
|--------------------------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| • bailar: ..... <b>bailado</b> ..... | • celebrar: ..... | • andar: .....   | • llamar: .....   |
| • leer: .....                        | • corregir: ..... | • conocer: ..... | • estar: .....    |
| • dormir: .....                      | • tener: .....    | • ser: .....     | • coger: .....    |
| • pasar: .....                       | • oír: .....      | • vencer: .....  | • conducir: ..... |
| • ir: .....                          | • sentir: .....   | • salir: .....   | • querer: .....   |
| • poder: .....                       | • hablar: .....   | • vivir: .....   | • oler: .....     |

**3.2.** Escribe el participio de los siguientes verbos. Son participios irregulares.

- |                                   |                   |                   |
|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
| • decir: ..... <b>dicho</b> ..... | • abrir: .....    | • morir: .....    |
| • romper: .....                   | • hacer: .....    | • poner: .....    |
| • volver: .....                   | • ver: .....      | • escribir: ..... |
| • descubrir: .....                | • resolver: ..... | • prever: .....   |

**3.3.** Encuentra en esta sopa de letras 15 participios regulares e irregulares. Escribe el infinitivo del que proceden.

H	I	C	L	O	K	E	O	L	I	D	O	G	I	D	A	R	O	T	O
E	F	I	E	A	V	I	P	A	D	A	C	E	L	I	N	I	S	R	U
C	R	E	O	W	I	D	A	D	O	V	U	K	D	Ñ	M	O	Y	A	M
H	E	N	D	Y	M	O	B	V	C	Z	C	X	B	H	Q	S	T	Í	U
O	E	S	Y	C	D	N	A	B	I	E	R	T	O	S	P	T	Y	D	Y
O	A	E	O	A	S	O	J	D	U	Q	A	P	A	I	R	E	D	O	R
C	B	O	F	G	T	M	L	Ñ	W	I	P	O	R	P	E	D	I	D	O
E	I	Ñ	N	E	C	P	K	O	Q	R	U	W	D	M	G	I	C	E	G
H	Q	N	E	S	E	H	A	Í	M	U	E	Ñ	C	A	U	H	H	O	S
U	I	G	W	P	Ñ	A	M	D	F	Q	G	M	A	F	N	D	O	U	E
O	C	C	D	C	I	Y	O	O	U	D	O	B	H	C	T	C	A	B	C
E	G	O	T	A	D	O	I	O	D	C	U	R	K	Z	A	N	R	Ñ	A
U	P	R	E	I	E	X	R	M	A	Y	Q	L	G	N	D	O	B	T	D
N	C	R	E	S	P	O	N	D	M	S	O	S	A	T	O	R	N	S	U
E	Z	E	B	O	Q	A	Y	O	O	R	R	C	D	E	X	H	M	O	Q
B	G	G	A	N	A	D	O	P	U	E	S	T	O	Y	U	P	U	R	A
A	P	I	E	I	D	E	S	C	R	I	T	O	P	A	P	Q	E	Z	H
C	O	D	O	C	A	F	A	P	M	D	O	N	R	G	O	H	R	O	C
I	N	O	R	S	N	O	R	P	D	O	O	I	A	Ñ	C	E	T	H	P
A	B	M	I	D	G	I	B	C	A	N	T	E	S	G	A	R	O	A	E

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....
- f. ....
- g. ....
- h. ....
- i. ....
- j. ....
- k. ....
- l. ....
- m. ....
- n. ....
- ñ. ....

### 3.4. Completa usando la forma adecuada del verbo haber.

En casa somos cinco. Mi madre, mi padre, mi hermana, el perro y yo. Mi madre ha trabajado mucho pero desde que nosotras existimos está en casa. Mi padre \_\_\_\_\_ conducido toda la vida, primero un taxi y ahora un camión. Siempre le \_\_\_\_\_ gustado comer bien y por eso \_\_\_\_\_ viajado por toda España buscando los mejores platos. \_\_\_\_\_ vivido desde su boda en el mismo lugar, pero ahora \_\_\_\_\_ comprado una casa en la montaña porque mi padre siempre \_\_\_\_\_ querido tener un lugar con un jardín. Mi hermana \_\_\_\_\_ cambiado muchísimo últimamente: se \_\_\_\_\_ comprado un piso, \_\_\_\_\_ vuelto a estudiar y \_\_\_\_\_ aprendido a cocinar. (Nosotras) \_\_\_\_\_ comido juntos este fin de semana, \_\_\_\_\_ hablado mucho porque nos vemos poco desde que (yo) \_\_\_\_\_ cambiado de ciudad. Les (yo) \_\_\_\_\_ explicado que \_\_\_\_\_ conocido a mucha gente nueva y que \_\_\_\_\_ visto sitios increíbles. También les \_\_\_\_\_ contado que todavía no \_\_\_\_\_ escrito ningún e-mail a mis amigos y que tampoco \_\_\_\_\_ visto los museos de la ciudad.

- ▶ ¿(tú) \_\_\_\_\_ descubierto algo interesante? – \_\_\_\_\_ preguntado mi hermana.  
▶ No, no... De momento solo \_\_\_\_\_ abierto la maleta. No \_\_\_\_\_ visitado casi nada. \_\_\_\_\_ descansado mucho y \_\_\_\_\_ empezado un curso de italiano.  
▷ ¿Lo (tú) \_\_\_\_\_ pasado bien hasta ahora? – \_\_\_\_\_ dicho mi madre.  
▶ ¡Sí! De momento, \_\_\_\_\_ sido genial... ¿Y vosotros? ¿ \_\_\_\_\_ estado bien?  
▷ ¡Claro! Te (nosotros) \_\_\_\_\_ echado de menos pero ahora que (tú) \_\_\_\_\_ vuelto, ¡nada \_\_\_\_\_ cambiado!

### 3.5. Completa las siguientes frases con la forma adecuada del pretérito perfecto.

- a. \_\_\_\_\_ (Discutir, yo) con mis padres pero, al final, puedo ir a la fiesta de Sonia.  
b. Esta mañana \_\_\_\_\_ (desayunar, yo) un café con leche solamente porque \_\_\_\_\_ (despertarse, yo) muy tarde.  
c. ¿Alguna vez \_\_\_\_\_ (dormir, tú) más de diez horas seguidas?  
d. \_\_\_\_\_ (Decir, tú) mil veces que estás cansado.  
e. ¿ \_\_\_\_\_ (Abrir, tú) la ventana? Es que tengo frío.  
f. Sherlock \_\_\_\_\_ (resolver, él) el problema. El asesino \_\_\_\_\_ (confesar, él). Crimen resuelto.  
g. \_\_\_\_\_ (Ir, nosotros) a Praga de vacaciones este verano.  
h. En clase \_\_\_\_\_ (estudiar, nosotros) la Capilla Sixtina.  
i. ¿ \_\_\_\_\_ (Ver, vosotros) Manual de amor? Me encanta esa película.  
j. Está claro que \_\_\_\_\_ (copiar, vosotros). Los exámenes son idénticos.  
k. Paula y Joan \_\_\_\_\_ (guardar, ellos) sus abrigos en el armario.  
l. Los alumnos \_\_\_\_\_ (escribir, ellos) una redacción de deberes.

### 3.6. Pedro ha tenido un día horrible. Completa las frases con la forma de pretérito perfecto adecuadas.

“Esta noche ..... (dormir, yo) fatal. .... (Tener, yo) unas pesadillas horribles. .... (Soñar, yo) con gatos y con serpientes. El despertador ..... (sonar, él) a las siete y media pero yo lo ..... (parar, yo) y ..... (seguir, yo) durmiendo. .... (Despertarse, yo) a las diez y media. .... (Ducharse, yo) muy rápido y ..... (ir, yo) sin desayunar al instituto. El Sr. Vicente, el profesor de Literatura, me ..... (castigar, él) sin recreo porque ..... (llegar, yo) tarde, así que ..... (estar, yo) en clase solo y mis amigos ..... (jugar, ellos) un partido de fútbol. .... (Terminar, yo) los deberes de Matemáticas y ..... (esperar, yo) a mis compañeros. .... (Tener, nosotros) dos horas más de Matemáticas y Ciencias. La profesora de Ciencias Naturales, Elena, ..... (enfadarse, ella) y ..... (poner, ella) muchísimos deberes para mañana porque Marc y Angélica ..... (hablar, ellos) durante la lección. Yo ..... (protestar, yo) pero no ..... (cambiar, ella) de opinión”.

**3.7.** Este es Pedro, un chico muy despistado. Fíjate en los dibujos. ¿Qué le ha pasado? Usa el pretérito perfecto.



**a.** Pedro despertándose.

*Pedro se ha despertado.*



**b.** Pedro rompe la taza del desayuno.

.....



**c.** Pedro olvida los deberes en su escritorio.

.....



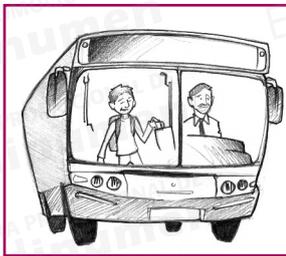
**d.** Pedro se cae en la calle.

.....



**e.** Pedro mete un pie en un charco.

.....



**f.** Pedro coge el autobús.

.....



**g.** Pedro llega tarde a clase.

.....



**h.** Pedro entra en el lavabo de chicas.

.....

**3.8.** ¿Cuándo ha sido la última vez que has hecho esto? Usa los marcadores temporales del recuadro y escribe frases en pretérito perfecto. ¡Sé sincero!

esta semana • esta mañana • este año • nunca • este fin de semana • hoy  
últimamente • esta tarde • esta noche • esta madrugada • este mes

- peinarse: *Me he peinado esta mañana.*
- tener pesadillas: .....
- bañarse en el mar: .....
- montar en bicicleta: .....
- ver *Los Simpsons*: .....
- comer fruta: .....
- ir de excursión: .....
- jugar al fútbol: .....
- ganar un premio: .....
- maquillarse: .....
- cortarse el pelo: .....
- discutir con un amigo: .....
- leer un libro: .....
- ir al cine: .....
- hacer un pastel: .....
- llamar por teléfono: .....
- ducharse: .....
- esquiar: .....

**3.9.** ¿Has cumplido todos tus sueños? Cambia el infinitivo por pretérito perfecto y explica si YA o TODAVÍA NO has cumplido tu sueño. ¡No te olvides de añadir tres sueños más a la lista!

• visitar Barcelona:	<i>Ya he visitado Barcelona.</i>	• estar en la calle hasta media noche:	
• viajar a China:		• ganar un premio:	
• hacer un curso de fotografía:		• ir al concierto de Nek:	
• aprender otro idioma:		• ayudar a mi padre a poner una bombilla:	
• comprar un ordenador portátil:		• conducir:	
• jugar todo un fin de semana a la Xbox:		• teñirse el pelo:	
• conocer a Orlando Bloom:		• aprobar todas la asignaturas:	
• ver películas antiguas:		• ser delegado de la clase:	
• jugar en la NBA:		• encontrar un tesoro:	
• comer todo el chocolate del mundo:		• .....	
• ir de excursión con el colegio:		• .....	
• leer libros de adultos:		• .....	

**3.10.** El periódico de la escuela es muy interesante pero ¡tiene 7 errores! Corrígelos.

Abril 2011 (n.º 27)

## La República de la escuela

---

### TITULARES

- Nuestros compañeros de ciencias has ganado el premio nacional. ¡Felicidades! (más en pág. 2)
- ¿Radio en el recreo? Sí, amigo, he oído bien. (más en pág. 2)
- Las vacaciones de verano están muy cerca. ¿Habéis pensado qué hacer con vuestro tiempo libre? Tenemos muchas ideas. (más en pág. 2)
- La problema de la primavera. ¡Alergia al polen! (más en pág. 2)



**CORAZÓN**

- ¡P. y O. hemos estado juntos en la parque! La chica más guapa ha volvido de sus vacaciones y ha traído muchas fotos. (más en pág. 4)

---

### DEPORTES

- El equipo de fútbol han sido seleccionado para jugar la competición regional. Este fin de semana ha ganado. (más en pág. 3)

**3.11.** Completa las frases con el adjetivo o el pronombre posesivo adecuado, según el poseedor que va entre paréntesis.

- ▶ ¿Has visto (yo) mis gafas?  
▷ Sí, las he puesto junto a las (yo) \_\_\_\_\_ hace cinco minutos.
- Un tío (yo) \_\_\_\_\_ ha venido a visitar (nosotros) \_\_\_\_\_ nueva casa.
- El profesor no ha dicho (tú) \_\_\_\_\_ nombre, ha dicho el (yo) \_\_\_\_\_.
- (Nosotros) \_\_\_\_\_ perro es muy educado. El (ellos) \_\_\_\_\_ es muy molesto.
- ¿Es (tú) \_\_\_\_\_ este bolígrafo? María dice que no es (ella) \_\_\_\_\_.
- Esos libros son (ella) \_\_\_\_\_, los (tú) \_\_\_\_\_ están en mi mesa.
- Esa moto tan bonita es de un amigo (yo) \_\_\_\_\_.
- Ángel está muy enfadado, un vecino (él) \_\_\_\_\_ se ha quejado de (él) \_\_\_\_\_ música.
- Hoy he recogido mi entrada para el concierto. ¿Tienes la (tú) \_\_\_\_\_?

**3.12.** Completa este texto con las palabras del recuadro.

• presentador • prensa • portadas • noticias • titulares • corazón • medios de comunicación • periodistas • revistas • paparazzi

Esta semana nos ha visitado un famoso presentador de informativos para hablar-nos de la importancia de los \_\_\_\_\_ en España. Nos ha enseñado las \_\_\_\_\_ de varios periódicos y hemos leído juntos lo más importante de las \_\_\_\_\_ en sus \_\_\_\_\_. También hemos hablado de los diferentes tipos de \_\_\_\_\_ escrita. Por último, hemos criticado el trabajo de los \_\_\_\_\_ que escriben en \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ y a los \_\_\_\_\_ que hacen fotografías a famosos sin su consentimiento.

**3.13.** Pon tilde a estas palabras en caso necesario.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| a. lapiz     | h. mano      |
| b. casa      | i. libro     |
| c. azucar    | j. arbol     |
| d. planta    | k. facil     |
| e. util      | l. mesa      |
| f. movil     | m. dibujo    |
| g. Rodriguez | n. Almodovar |

**3.14.** Lee esta carta y completa con el pretérito perfecto.

Querido Javier:

¿Cómo estás? Sabes que estoy haciendo un viaje por Andalucía con mi clase. Llevamos tres días en Sevilla, que es una ciudad preciosa y nos lo estamos pasando genial aunque **(1)** (*tener, nosotros*) ..... algunos problemas. Estamos alojados en un hotel del centro muy barato y, hasta hoy, **(2)** (*salir, nosotros*) ..... casi todos las noches y **(3)** (*bailar, nosotros*) ..... mucho. **(4)** (*Acostarse, nosotros*) ..... muy tarde. Ya **(5)** (*ver, nosotros*) ..... la Catedral que es preciosa, aunque está llena de turistas, pero todavía no **(6)** (*entrar, nosotros*) ..... en el Alcázar, que nos **(7)** (*decir, ellos*) ..... que es un lugar maravilloso. No **(8)** (*tener, nosotros*) ..... tiempo. Además **(9)** (*conocer, nosotros*) ..... a unos españoles muy divertidos que nos **(10)** (*llevar, ellos*) ..... a los mejores lugares de Sevilla.

Hoy **(11)** (*desayunar, nosotros*) ..... en un bar junto al río Guadalquivir y **(12)** (*perder, yo*) ..... la mochila con los regalos y **(13)** (*ir, nosotros*) ..... a la policía. Después **(14)** (*pasear, nosotros*) ..... por el parque de María Luisa. Tienes que viajar algún día a este lugar.

Y tú, ¿qué **(15)** (*hacer, tú*) ..... estos días? Nos vemos muy pronto.

Un abrazo,  
Ana.

**3.15.** Aquí tienes un fragmento del diario de Rosa. Completa con la forma adecuada del pretérito perfecto.



Después de las clases de la mañana (1) (*ir, yo*) ..... **he ido** ..... a casa y (2) (*comer, yo*) ..... una tortilla que (3) (*hacer*) ..... mi madre. (4) (*Ver, yo*) ..... la televisión un rato y (5) (*cambiarse, yo*) ..... de ropa porque esta tarde (6) (*hacer, yo*) ..... gimnasia. (7) (*Volver, yo*) ..... al instituto a las tres. Como (8) (*llegar, yo*) ..... pronto (9) (*hablar, yo*) ..... un montón con mis amigos y me (10) (*explicar, ellos*) ..... que Marga, la profesora de Inglés, (11) (*cambiar, ella*) ..... el día del examen y que el director de la escuela (12) (*decir, él*) ..... que quiere hacer una reunión con todos los alumnos porque (13) (*ganar, nosotros*) ..... un premio por los trabajos de fin de curso que (14) (*presentar, nosotros*) ..... (15) (*Salir, yo*) ..... del instituto a las seis y (16) (*coger, yo*) ..... el autobús para ir a casa. En el autobús me (17) (*encontrar, yo*) ..... a unos amigos y (18) (*intercambiar, nosotros*) ..... apuntes. (19) (*Entrar, yo*) ..... en mi habitación a las seis y media y (20) (*encender, yo*) ..... el ordenador para hablar con mis amigos en el Messenger. (21) (*Encontrarse, yo*) ..... a Celia que me (22) (*explicar, ella*) ..... que (23) (*estar, ella*) ..... estudiando para el examen de Lengua toda la semana. (24) (*Quedar, nosotros*) ..... mañana para estudiar juntas. A las nueve (25) (*volver, él*) ..... mi padre a casa y (26) (*charlar, nosotros*) ..... (27) (*Ayudar, yo*) ..... a mi madre a fregar los platos y (28) (*romper, yo*) ..... un vaso. (29) (*Ir, yo*) ..... a mi habitación y (30) (*terminado, yo*) ..... los deberes para mañana. ¡Qué día más largo!

**3.16.** ¿Verdadero o falso?

	V	F
a. Después de las clases he estado en la biblioteca.		
b. Mi madre no sabe cocinar y no ha hecho una tortilla.		
c. Yo no he ganado ningún premio.		
d. Hoy he tenido gimnasia.		
e. He salido del instituto a las seis de la tarde.		
f. He cogido el autobús para ir a casa.		
g. Hoy el director no ha estado en el instituto.		
h. Hoy he hablado con mis amigos.		
i. Celia no ha estudiado porque está de vacaciones.		
j. Mi padre ha dormido fuera de casa esta noche.		
k. Mi madre y yo hemos fregado los platos.		
l. He roto un vaso.		
m. He terminado los deberes para mañana.		

**3.17.** Imagina que has tenido el mejor día de tu vida, ¿cómo ha sido? ¿Qué ha pasado? ¿Dónde has estado?

*He tenido el mejor día de mi vida. Todo ha empezado porque esta noche he dormido muy bien, ¡casi 10 horas!*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**3.18.** Elige la opción correcta.

- a. Las flores **nuestras/nuestra**.
- b. Los perros **vuestras/vuestros**.
- c. La silla **suya/su**.
- d. Las pinturas **suya/suyas**.
- e. Los gorros **mío/míos**.
- f. Los libros **tuyos/tuya**.
- g. El póster **nuestro/nuestra**.

**3.19.** Completa con los posesivos pospuestos.

- a. Mi salón es grande y el \_\_\_\_\_ (*ella*) también.
- b. Este balón es \_\_\_\_\_ (*él*).
- c. Esta botella es \_\_\_\_\_ (*nosotros*).
- d. ¿Este ordenador es \_\_\_\_\_ (*vosotros*)?
- e. ¿Vamos en el coche \_\_\_\_\_ (*tú*)?
- f. Mi chaqueta es verde y la \_\_\_\_\_ (*tú*) gris.



**3.20.** Transforma las frases utilizando el posesivo pospuesto como en el ejemplo.

*Ejemplo: Esta es mi casa ⇨ Esta casa es mía.*

- a. Aquellos son sus patines.  
.....
- b. Esa es su mochila.  
.....
- c. Estas son sus zapatillas.  
.....
- d. Aquel es mi colegio.  
.....
- e. Esa es mi radio.  
.....
- f. Estas son sus llaves.  
.....
- g. Esta es tu goma.  
.....
- h. Aquel es vuestro coche.  
.....

**3.21.** Corrige las frases incorrectas.

- a. Este no es mi libro, es el suyo.
- b. No tengo goma. Déjame la tuya.
- c. No encuentro otra camiseta. La mí está sucia en el cesto de la ropa.
- d. Estas son amigas nuestros.
- e. ¿Estos mensajes son tuyas?
- f. Estas sillas son iguales a las vuestros.
- g. No es mi móvil, es suyo.
- h. ¿Ese es el perro tuyos?