

Cosas de casa

Contenidos funcionales

- Pedir permiso, concederlo y denegarlo
- Dar consejos, órdenes e instrucciones
- Invitar u ofrecer

Contenidos gramaticales

- Imperativo afirmativo y negativo
- El imperativo y los pronombres

Contenidos léxicos

- Las tareas domésticas
- Normas de convivencia
- Deporte: sus reglas
- Expresiones sociales

Fonética y ortografía

- La entonación

Contenidos culturales

- ¿Los españoles son maleducados?

Relato

- *Mi abuela Eva*



¿Qué ves?

1. Completa el cuadro con la información de la imagen y la del texto.

Pilar Garrido, que es pintora, tuvo a Nerea con 30 años. Tiene tres años menos que su marido Antonio Pérez. A él le gusta la música clásica, pero a su hijo Darío le gusta el heavy. Darío tiene cuatro años menos que Nerea y cuatro más que su otra hermana. Macarena tiene 11 años y Juan, el abuelo, que está jubilado y le gusta cantar, tiene 77 años.

Nombre					Darío	
Profesión		médico				
Edad						
Gustos			ir al cine			

2. Completa las frases y descubre cómo es la convivencia en esta familia.

- Antonio discute con su mujer porque le coge sus camisetas viejas para
- Pilar se enfada con su padre porque se pone a mientras ella trabaja.
- Nerea se enfada con su hermana porque le coge sus zapatos de tacón para
- Darío discute con su padre porque tienen musicales muy diferentes.

Trabajamos con el diálogo

3. Escucha el diálogo y elige la opción correcta.

Ernesto: ¡Últimamente mis padres se quejan por todo!

Darío: ¿Por qué dices eso? Tus padres son muy majos.

E.: Pues ahora se han vuelto superestrictos con todo. Me han dicho que entre semana no puedo llegar a casa más tarde de las ocho. Bueno, menos los días que tengo tenis, que tengo que estar en casa a las diez de la noche. Me han dicho que si llego un minuto más tarde, me castigarán sin salir.

D.: ¡Pero si salimos de entrenar a las nueve y media! ¡Tendrás que irte corriendo a casa! ¡Y sin ducharte!

E.: Además, ahora dicen que no hacemos nada en casa y que tenemos que colaborar más.

D.: ¡Uf! ¡Qué rollo! Mi madre el año pasado hizo una lista con las tareas que tenía que hacer cada uno, ¡y fue un desastre!

E.: ¿Y eso?

D.: Mi abuelo era el encargado de hacer la compra, pero lo que hacía era pagar 15€ a mi hermana si iba ella. Ella me pagaba 10€ a mí y mientras ella “estaba haciendo la compra” se iba de paseo. Y como yo odio ir al supermercado, pues le pagaba 5€ a mi hermana pequeña, ¡y ella encantada!

E.: ¿Y tus padres no se enteraban?

D.: Al principio no, pero un día vieron a Maca salir del súper y lo descubrieron.

E.: ¿Y cómo reaccionaron?

D.: Pues decidieron que con los 15€ del abuelo, los 10 de Nerea y mis 5, podían pagar a alguien para limpiar la casa una hora a la semana. ¡Pero nosotros tenemos que seguir haciendo nuestra parte!, ¡y además nos cuesta dinero!

E.: ¡Ja, ja! ¡Tus padres sí que saben!

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Ernesto no puede llegar a casa ningún día más tarde de las ocho. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Según la opinión de Darío, los padres de Ernesto son muy simpáticos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Nerea conseguía cinco euros por no hacer la compra. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. La persona que limpia en la casa de Darío va una hora a la semana. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Los padres de Darío descubrieron la verdad porque el abuelo lo contó todo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Ordena los dibujos según el diálogo y comenta con tu compañero lo que pasa en cada viñeta.



Practica lo que has aprendido con el material interactivo extra.



Hablar por hablar

PEDIR PERMISO, CONCEDERLO Y DENEGARLO

■ Para pedir un permiso:

*¿Puedo/Podría coger un poco de pastel?
¿Te/Le importa si cojo un poco de pastel?*

■ Para conceder un permiso:

*Sí, claro, coge, coge.
Por supuesto.
Sí, pero déjale un poco a tu hermano.*

■ Para denegar un permiso:

*No, (lo siento) es que lo he hecho
para llevarlo a la fiesta de Ana.*

¡Ni hablar!

¡De ninguna manera!

INVITAR U OFRECER

■ Para invitar u ofrecer:

*¿Quieres un poco de pastel?
Coge, coge.
Toma.*

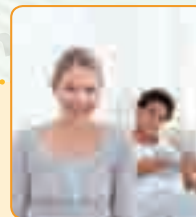
■ Para responder:

*Sí, gracias.
No, gracias, es que no me
gustan los dulces.*

1. Completa los diálogos con las expresiones del recuadro.

quieres • no • puedo • coge un poco • es que • sí, claro

- a.** Marta: Ya sé que estás leyendo, pero... ¿..... poner la tele?
Emilio:²....., ponla. A mí no me molesta el ruido mientras leo.
Marta: Vale, gracias, es que ahora hay un programa que me encanta.



- b.** Anabel: ¿.....³..... probar la pizza que he hecho?
Marcos:⁴....., gracias,⁵..... acabo de comer.
Anabel: Anda,⁶....., solo para probarla. Ya verás qué rica me sale.
Marcos: Bueno, la probaré, pero ponme solo un poquito.



2. Escucha los siguientes diálogos y marca la opción correcta.

	Diálogo 1	Diálogo 2	Diálogo 3	Diálogo 4
a. Conceder permiso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Denegar permiso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Aceptar una invitación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Denegar una invitación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Habla con tu compañero siguiendo las instrucciones.

Alumno A

Situación 1. Empiezas tú.

Tienes que pedir permiso a tu compañero para hacer algo.

Situación 2. Empieza tu compañero.

Tienes que aceptar o rechazar la invitación de tu compañero.

Situación 1. Empieza tu compañero.
Tienes que conceder o denegar permiso según lo que te pida tu compañero.
Situación 2. Empiezas tú.
Tienes que invitar a algo u ofrecer algo a tu compañero.

Alumno B

PEDIR Y DAR INSTRUCCIONES

■ Para pedir instrucciones:

¿Puedes/Podrías decirme cómo hago el pastel?
¿Sabes cómo ir al centro?
Perdone/Perdona, ¿para ir a la estación?

■ Para dar instrucciones:

Sí, mira, haz/coge/ve...
*Sí, primero **gira** a la derecha, **sigue** todo recto, después **cruza** la calle...*
*Sí, **tiene/tienes que** coger/hacer/ir...*

PEDIR Y DAR CONSEJOS O RECOMENDACIONES

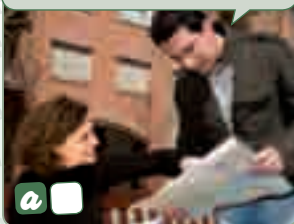
Últimamente no me concentro a la hora de estudiar, ¿qué puedo hacer?
Tendrías que/Deberías ir a la biblioteca/hacer deporte/probar la jalea real.
¿Por qué no vas a la biblioteca/haces deporte/pruebas la jalea real?
Ve a la biblioteca./Haz deporte./Prueba la jalea real.

DAR ÓRDENES

Coge/Haz/Ven... Pedro, haz los deberes antes de ver la tele.

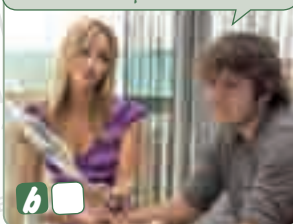
4. Lee las viñetas y relacionas con su pareja correspondiente.

Perdona, ¿podrías decirme cómo llegar al Palacio de los Deportes?



a

No sé si voy a aprobar el examen de Historia. Entran siete temas y solo me sé uno. ¿Qué puedo hacer?



b

Óscar, haz los deberes, deja de navegar por Internet y baja el volumen de la radio.



c

1 Sí, claro. Sigue todo recto y después gira la primera calle a la izquierda...

2 Que sí, mamá, ¡qué pesada...!

3 ¿Y por qué no empiezas a estudiar ya? Estudia un tema cada día. Aún falta una semana...

5. Marca en la tabla qué hacen en las frases del ejercicio 4.

	a	b	c	1	2	3
a. Pedir y dar consejos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Pedir instrucciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Dar instrucciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Dar y aceptar órdenes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



6. Habla con tu compañero. Elige una de estas situaciones y cuéntasela. Él debe reaccionar.

- Últimamente duermes poco, solo dos o tres horas. Pide consejo a tu compañero.
- No sabes cómo mandar un sms desde tu móvil nuevo. Pregunta a tu compañero.
- Necesitas ir a la secretaría de tu instituto y no sabes dónde está. Tu compañero sí lo sabe.
- Quieres irte de viaje el fin de semana, pero el lunes tienes un examen y no sabes qué hacer. Pide consejo a tu compañero.



Practica lo que has aprendido con el material interactivo extra.

➤ IMPERATIVO AFIRMATIVO

- El imperativo afirmativo se usa para dar órdenes, invitar u ofrecer, dar consejos o recomendaciones y dar permiso.

	Verbos regulares			Algunos verbos irregulares			
	<u>Comprar</u>	<u>Comer</u>	<u>Subir</u>	<u>Decir</u>	<u>Hacer</u>	<u>Poner</u>	<u>Tener</u>
Tú	compra	come	sube	di	haz	pon	ten
Vosotros/as	comprad	comed	subid	decid	haced	poned	tened
Usted	compre	coma	suba	diga	haga	ponga	tenga
Ustedes	compren	coman	suban	digan	hagan	pongan	tengan



Para los verbos regulares, ver *Apéndice gramatical*, pág. 121

■ Imperativo afirmativo + pronombres:

Los pronombres objeto directo, indirecto y reflexivo se colocan detrás del imperativo, formando una sola palabra.

Pon el queso en la nevera. → **Ponlo.** *Dime el secreto.* → **Dímelo.**

1. Completa las frases conjugando en imperativo afirmativo los verbos entre paréntesis.

- Por favor, (entrar, usted).
- Chicos, (guardar, vosotros) los libros.
- (Mirar, ustedes) por la ventana.
- (Escribir, vosotros) en el cuaderno.
- Pedro, (leer, tú) este libro.
- (Escuchar, usted) atentamente.



2. Los señores Pérez-Garrido se van de viaje. Lee la nota que ha dejado la madre al abuelo y a los hijos y escribe en imperativo afirmativo los verbos entre paréntesis.

Nerea, 1 (poner) el despertador para no quedarte dormida por la mañana y 2 (tener) cuidado de no dejarte el fuego de la cocina encendido. Darío, puedes jugar un poco a la videoconsola si quieres, pero antes 3 (hacer) los deberes. Y Macarena, tú 4 (sacar) al perro a pasear después del colegio. Papá, 5 (tener) cuidado si sales a la calle y 6 (coger) las llaves, que siempre te las olvidas. Y por favor, 7 (dejar) la casa ordenada.

3. Transforma las siguientes frases en órdenes y sustituye las palabras por pronombres cuando sea posible.

- Colocar la película en la estantería. (vosotros) → *Colocadla en la estantería.*
- Comprar la comida al perro. (tú) →
- Dejar las cosas en su sitio. (ustedes) →
- Meter los canelones en la nevera. (usted) →
- Poner el despertador a tu hermano. (tú) →

> IMPERATIVO NEGATIVO

- El imperativo negativo se usa para dar órdenes, consejos, recomendaciones y prohibiciones.

	Verbos regulares		
	Comprar	Comer	Subir
Tú	No compres	No comas	No subas
Vosotros/as	No compréis	No comáis	No subáis
Usted	No compre	No coma	No suba
Ustedes	No compren	No coman	No suban

Algunos verbos irregulares

	Decir	Hacer
	No digas	No hagas
	No digáis	No hagáis
	No diga	No haga
	No digan	No hagan

Forma:

- usted/ustedes:** se forma igual que el imperativo afirmativo.
(usted) *compre* → *no compre*
(ustedes) *compren* → *no compren*
- tú:** se añade **-s** al imperativo negativo de **usted**.
(usted) *no compre* → (tú) *no compres*
- vosotros:** se añade **-is** al imperativo negativo de **usted**.
(usted) *no compre* → (vosotros) *no compréis*

	Poner	Tener
	No pongas	No tengas
	No pongáis	No tengáis
	No ponga	No tenga
	No pongan	No tengan

Ver Apéndice gramatical,
pág. 122

Imperativo negativo + pronombres:

El pronombre objeto directo, indirecto y reflexivo se colocan delante del imperativo, separados.
No lo pongas, no me lo digas, no las cojas, no te lo pienses, no te olvides...

4. El señor Pérez también ha escrito otra nota. Completa los espacios con los verbos del recuadro usando el imperativo negativo.

pelearse ◦ *comer* ◦ *ponerse* ◦ *poner* ◦ *olvidar* ◦ *quedarse* ◦ *llegar*

Darío, no¹ solo pizzas, tienes que comer lo que cocine tu hermana.
Macarena, tú eres la encargada de Hueso. No² ponerle la comida y el agua todos los días, y ¡no³ los zapatos de tu hermana!
Nerea, no⁴ tarde, ni⁵ dormida viendo la tele en el sofá.
Abuelo, no⁶ la radio muy alta, que después se quejan los vecinos.
Y a todos, por favor, no⁷

5. Transforma en imperativo negativo estas frases usando los pronombres cuando sea posible.

- a. Colocar la película en la estantería. (vosotros) → *No la coloquéis en la estantería.*
b. Comprar la comida al perro. (tú) →
c. Dejar las cosas en su sitio. (ustedes) →
d. Meter los canelones en la nevera. (usted) →
e. Poner el despertador a tu hermano. (tú) →



Practica lo que has aprendido con el material interactivo extra.

Palabra por palabra

Las tareas domésticas

1.  Escucha los diálogos y ordena las imágenes.



2. Completa las frases con los verbos correctos.

- Lo contrario de *poner la mesa* es la mesa.
- A veces cuando haces la cama también las sábanas.
- Si limpio el suelo sin agua, lo, y si lo limpio con agua, lo
- Después de poner la lavadora, la ropa.
- Lo hago con el polvo, los cristales y el baño y es lo contrario de *ensuciar*:
- Antes de comer tengo que la comida.
- Antes de ponerte la ropa, la

fregar
tender
quitar
limpiar
hacer
planchar
barrer
cambiar

3. Pilar Garrido ha decidido repartir las tareas de casa. Observa los dibujos y escribe qué le dice a cada uno usando el imperativo afirmativo y negativo.

- Papá, *plancha la ropa*, pero no... ..
- Antonio... ..
- Nerea... ..
- Daño... ..



4. Habla con tu compañero. ¿Qué tareas domésticas hacéis en casa? ¿Cuál os gusta menos? ¿Por qué?

Los deportes

5. Clasifica las siguientes palabras en la casilla correspondiente. ¡Atención!, algunas pueden ir en más de una casilla. Si lo necesitas, usa el diccionario.

fútbol ◦ *golpear* ◦ *tenis* ◦ *balón* ◦ *waterpolo* ◦ *pelota* ◦ *falta* ◦ *portería* ◦ *pared* ◦ *red* ◦ *squash* ◦ *raqueta* ◦ *portero* ◦ *chutar* ◦ *marcar un gol* ◦ *set* ◦ *lanzar* ◦ *cancha* ◦ *campo* ◦ *flotar* ◦ *botar* ◦ *balonmano* ◦ *jugador* ◦ *pase* ◦ *ventaja* ◦ *rebotar*



fútbol

pared

6. Juega con tu compañero. Tenéis que adivinar a qué deporte se refiere cada texto. Gana quien necesite leer menos reglas para adivinarlo.

- Consigue una raqueta de cuerdas y una pelota pequeña.
 - Busca un adversario para jugar.
 - Si el jugador contrario te ha lanzado la pelota, no permitas que esta bote dos veces o más en el suelo o él conseguirá el punto.
 - Para ganar puntos, intenta que el adversario no pueda responder a tus golpes.
 - Para poder jugar, encuentra un espacio cerrado rodeado de paredes.
 - Golpea la pelota con la raqueta y haz que rebote en la pared frontal de la cancha.

Deporte:

- Forma dos equipos. En cada uno tiene que haber un portero.
 - Durante el partido, intenta marcar el mayor número de goles al equipo contrario.
 - Para marcar un gol, lanza la pelota hacia la portería contraria. Si la metes dentro, habrás marcado.
 - Intenta robar el balón al jugador del equipo contrario, pero no lo agarres porque cometerás falta. No cometas faltas porque podrás ser expulsado.
 - Para marcar gol, utiliza cualquier parte del cuerpo, pero si usas la mano, esta tiene que estar abierta.
 - No pises el suelo de la piscina, está prohibido. Tienes que mantenerte flotando durante todo el partido.

Deporte:

7. Seguro que conoces bien otros deportes. Sigue el juego anterior. Escribe frases con imperativo sobre sus reglas y léelas a tu compañero.



Practica lo que has aprendido con el material interactivo extra.