

La comida y los colores

食べ物と色

Unidad 6



En esta unidad, vas a aprender cómo hablar sobre la comida y los colores, así como el vocabulario relacionado con estos dos temas.

Para ello, verás los siguientes puntos gramaticales:

- Los **verbos comer y beber**.
- La **concordancia del adjetivo con el sustantivo en género y número**.

この課では、食べ物や色についての話し方、またこの2つのテーマに関連する語彙について紹介します。

- 2つの動詞、**comer**(食べる)と**beber**(飲む)
- 名詞の性と数に伴う形容詞の一致

について学びましょう。



Vocabulario

• agua (n. f.)	水	• frito/frita (adj. m., f.)	フライ	• qué (pron. int.)	何
• alimento (n. m.)	食べ物、食料	• fruta (n. f.)	フルーツ、果物	• refresco (n. m.)	清涼飲料
• amarillo/amarilla (adj. m., f.)	黄色い	• gazpacho (n. m.)	ガスパッチョ	• región (n. f.)	地方
• arroz (n. m.)	米、ご飯	• gente (n. f.)	人々	• rojo/roja (adj. m., f.)	赤い
• azul (adj. m., f.)	青い	• gris (adj. m., f.)	グレーの、灰色の	• rosa (adj. m., f.)	ピンクの
• beber (v. tr.)	飲む	• hoja (n. f.)	葉	• sake (n. m.)	酒
• bebida (n. f.)	飲み物	• jamón (n. m.)	ハム	• salud (n. f.)	健康
• blanco/blanca (adj. m., f.)	白い	• leche (n. f.)	牛乳	• sano/sana (adj. m., f.)	健康的な、ヘルシーな
• bueno/buena (adj. m., f.)	良い	• limón (n. m.)	レモン	• sopa (n. f.)	スープ
• bocadillo (n. m.)	ボカディーリョ (スペインのサンドイッチ)	• manzana (n. f.)	りんご	• sushi (n. m.)	寿司
• café (n. m.)	コーヒー	• marrón (adj. m., f.)	茶色の	• té (n. m.)	紅茶、お茶
• cerveza (n. f.)	ビール	• mochila (n. f.)	リュックサック	• típico/típica (adj. m., f.)	代表的な
• chocolate (n. m.)	チョコレート	• natural (adj. m., f.)	自然の	• tomate (n. m.)	トマト
• cocido (n. m.)	煮込み料理	• negro/negra (adj. m., f.)	黒い	• tortilla (n. f.)	スペインオムレツ
• color (n. m.)	色	• paella (n. f.)	パエーリャ	• todos los días	毎日
• comer (v. tr.)	食べる	• pastel (n. m.)	ケーキ	• verde (adj. m., f.)	緑色の
• día (n. m.)	日	• patata (n. f.)	ポテト、じゃがいも	• verdura (n. f.)	野菜
• ensalada (n. f.)	サラダ	• pera (n. f.)	西洋なし	• vitamina (n. f.)	ビタミン
• familia (n. f.)	家族	• piña (n. f.)	パイナップル	• zona (n. f.)	地域、土地
• fresco/fresca (adj. m., f.)	新鮮な、フレッシュな	• pizza (n. f.)	ピザ	• zumo (n. m.)	ジュース
		• plátano (n. m.)	バナナ		
		• plato (n. m.)	料理、皿		
		• porción (n. f.)	分量		

1. Comida y bebida

食べ物と飲み物

- 1.1.   Lee y escucha los diálogos siguientes.
次の対話文を読んで聞きましょう。



Diálogo 1.

- A** ¿Qué comes? (あなたは)何を食べているのですか?
B Como una tortilla. (私は)オムレツを食べています。

Diálogo 2.

- A** ¿Qué coméis? (あなた達は)何を食べているのですか?
B Comemos patatas fritas. (私達は)フライドポテトを食べています。



Diálogo 3.

- A** ¿Qué come? (彼は)何を食べているのですか?
B Come arroz. (彼は)ごはんを食べています。

Diálogo 4.

- A** ¿Qué bebes? (あなたは)何を飲んでいるのですか?
B Bebo agua. (私は)水を飲んでいます。



Diálogo 5.

- A** ¿Qué bebéis? (あなた達は)何を飲んでいるのですか?
B Bebemos leche. (私達は)牛乳を飲んでいます。

Diálogo 6.

- A** ¿Qué beben? (彼らは)何を飲んでいるのですか?
B Beben zumo. (彼らは)フルーツジュースを飲んでいます。



1.2. Práctica



Escribe los nombres de comidas y bebidas que aparecen en los diálogos. Ponlos en la columna correspondiente.

対話に出てきた食べ物と飲み物の名前を正しい欄に書きましょう。

Comidas	Bebidas
Tortilla	agua
.....
.....

1.3. Práctica



Relaciona las fotos con las palabras del cuadro.

写真に合った言葉を選んで書きましょう。



- a. chocolate b. sopa c. ensalada d. bocadillo e. té f. sushi
g. jamón h. café i. pizza j. pastel k. refresco l. paella

1		2		3		4	
5		6		7		8	
9		10		11		12	

Elementos gramaticales

Recuerda que:

En español, hay tres grupos o familias de verbos, que se conjugan según la terminación del infinitivo, **-AR**, **-ER**, o **-IR**. El verbo **trabajar**, que has aprendido en una unidad anterior, pertenece a la **primera conjugación** porque acaba en **-AR**. Recuerda también que el verbo **trabajar** es un **verbo regular**, es decir, la raíz del verbo no cambia, sólo las desinencias de sus formas, que son iguales para todos los verbos regulares acabados en **-AR (-o, -as, -a, -amos, -áis, -an)**.

Los verbos que has visto en esta unidad, **comer** y **beber**, son también **verbos regulares**, pero pertenecen a otro grupo de verbos. Pertenecen a la **segunda conjugación** porque acaban en **-ER**. Cambian las desinencias de sus formas de igual forma para todos los verbos acabados en **-ER (-o, -es, -e, -emos, -éis, -en)**.

スペイン語の動詞は**-AR**で終わる動詞、**-ER**で終わる動詞、**-IR**で終わる動詞の3つのグループに分けられます。第4課に出てきた**trabajar**動詞は、**-AR**で終わる第一活用動詞です。

trabajar動詞は規則動詞で、動詞の語尾活用は **-AR**で終わる全ての規則動詞(**-o, -as, -a, -amos, -áis, -an**)と同じです。

この課の**comer**動詞、**beber**動詞も規則動詞ですが、別の動詞のグループに属します。

-ERで終わる第二活用動詞です。動詞の語尾活用は **-ER**で終わる全ての規則動詞(**-o, -es, -e, -emos, -éis, -en**)と同じです。

Segunda conjugación (-ER): comer, beber

第二活用動詞(-ER): comer(食べる), beber(飲む)

	comer
yo	como
tú	comes
él, ella, usted	come
nosotros/as	comemos
vosotros/as	coméis
ellos, ellas, ustedes	comen

Recuerda que:

Esta conjugación está en **presente de indicativo**, que usamos para hablar de acciones habituales y de lo que se hace en este momento.

この活用は、直説法現在形で、日常的にする行ないについて話す時や、その時にしていることについて話す時に使います。(第4課 文法の基礎知識参照)

1.4. Práctica



Completa los diálogos con la forma adecuada del verbo.

動詞を正しく活用し、対話を完成させましょう。

1. A: ¿Qué los españoles?

B: Comen paella.

2. A: ¿Qué come la gente en Japón?

B: sushi.

3. A: ¿Qué coméis en China?

B: arroz frito.

5. A: ¿Qué los japoneses?

B: Beben sake.

4. A: ¿Qué en Italia?

B: Comemos pizza.

6. A: ¿Qué la gente en Irlanda?

B: Bebe cerveza.



Observa que:

En español, la palabra femenina **gente** es singular aunque se refiere a un grupo de personas.

女性名詞の**gente**は“人々”という意味ですが、複数形ではなく単数形です。

1.5. Práctica



¿Cuáles son las comidas y bebidas típicas de tu región?

あなたの住む地方の代表的な食べ物と飲み物は何ですか？

tortilla

arroz

patatas fritas

zumo

leche

refresco

paella

té

sushi

sopa



2. Los colores

色

Para preguntar el color de un objeto usamos la **preposición de**, el **pronombre interrogativo qué** y el **verbo ser**. Para responder usamos el **verbo ser**.

物の色を尋ねる時は、前置詞**de** + 疑問詞**qué** + **ser**動詞の順になります。

答える時の動詞は、**ser**動詞です。

2.1. Lee y escucha los diálogos.

次の対話文を読んで聞きましょう。



Diálogo 1.

A ¿De qué color es el limón? レモンは何色ですか?

B Es amarillo. 黄色です。

Diálogo 2.

A ¿De qué color es la manzana? りんごは何色ですか?

B Es roja. 赤色です。




Diálogo 3.

A ¿De qué color son las peras? 洋ナシは何色ですか?

B Son verdes. 緑色です。

2.2. Práctica

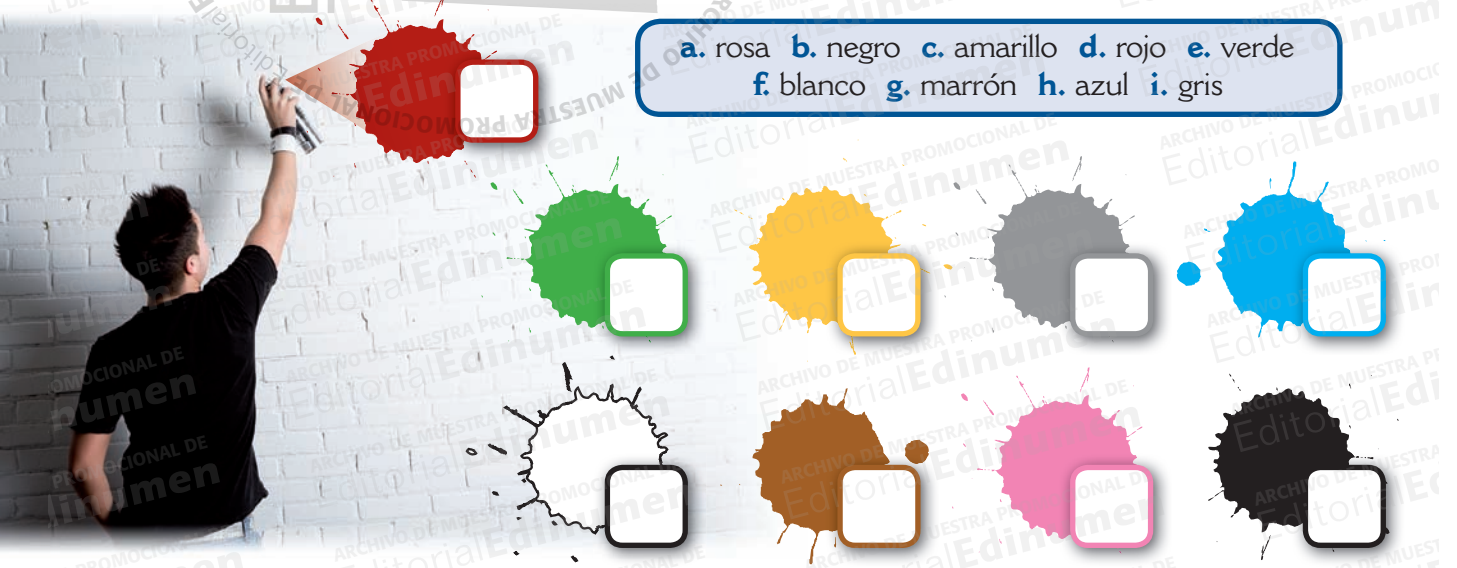
 Escribe los nombres de colores que aparecen en los diálogos.
対話に出てきた色を書きましょう。

2.3. Práctica



 Relaciona el color con su nombre.
次の色は何色でしょうか。



- a. rosa b. negro c. amarillo d. rojo e. verde
f. blanco g. marrón h. azul i. gris



2.4. Práctica

  Observa las fotos y escucha las frases. Relaciónalas.
写真を見て、文章を聞きましょう。写真と文章を合わせましょう。



1. La piña es amarilla.



2. El café es negro.



3. Los tomates son rojos.




4. El té es verde.



5. Las manzanas son verdes.

2.5. Práctica

 Contesta a estas preguntas según la actividad anterior.
前の練習をもとに質問に答えましょう。

- ¿De qué color es la piña? Es amarilla
- ¿De qué color son las manzanas?
- ¿De qué color es el té?
- ¿De qué color son los tomates?
- ¿De qué color es el café?



Elementos gramaticales

Recuerda que:

En español, es muy importante la **concordancia**. El **adjetivo** siempre **concorda** en **género** y **número** con el sustantivo al que acompaña.

形容詞は必ず修飾する名詞の性と数に一致します。スペイン語では、一致はとても重要です。

Ejemplos:

un	plátano	amarillo.	una	manzana	roja.
	masculino	masculino		femenino	femenino
	singular	singular		singular	singular

unos	plátanos	amarillos.	unas	manzanas	rojas.
	masculino	masculino		femenino	femenino
	plural	plural		plural	plural

También en frases con un **sustantivo**, el **verbo ser** y un **adjetivo**, el **adjetivo** siempre tiene que concordar en **género** y **número** con el **sustantivo**.

名詞+ **ser**動詞+ 形容詞からなる文章においても、形容詞は必ず修飾する名詞の性と数に一致します。

Ejemplos:

El	plátano	es	amarillo.	La	manzana	es	roja.
	masculino		masculino		femenino		femenino
	singular		singular		singular		singular

Los	plátanos	son	amarillos.	Las	manzanas	son	rojas.
	masculino		masculino		femenino		femenino
	plural		plural		plural		plural

La **regla de concordancia** no es solo para colores sino para **todos los adjetivos** en español.

この一致の法則は、色の形容詞だけではなく、すべての形容詞に当てはまります。



Observa que:

Los adjetivos **verde**, **marrón**, **gris**, **azul** y **rosa** tienen la misma forma en masculino y en femenino.

緑色、茶色、灰色、青やピンクなどの色を表す形容詞は、男性形、女性形いずれも同じです。

Funciones comunicativas

Estas son las funciones comunicativas que has aprendido:

Para hablar de comida: 食べ物について話す時:

¿Qué comes? (あなたは)何を食べているのですか?

Como una pizza. (私は)ピザを食べています。

¿Qué bebéis? (あなた達は)何を飲んでいるのですか?

Bebemos agua. (私達は)水を飲んでいます。



Para preguntar el color de un objeto: 物の色を尋ねる時:

¿De qué color es? (それは) 何色ですか?

Para responder sobre el color de un objeto: 物の色について返事をする時:

Es rojo. (それは) 赤色です。

Es amarilla. (それは) 黄色です。

Comprobando

確かめましょう。


Ejercicio 1.  Completa las frases con la forma adecuada de los verbos *comer* o *beber*.
comer動詞、**beber**動詞を正しく活用し、文章を完成させましょう。

1. Los españoles comen tortilla.
2. (Yo) agua.
3. La gente en Japón arroz.
4. (Nosotros) refrescos.
5. ¿(Vosotros) jamón en España?
6. Los niños leche con el pastel.



Ejercicio 2.   Escucha y contesta de forma oral a las siguientes preguntas.
聞いて次の質問に口頭で答えましょう。

1. A: ¿Qué come?
B: (pastel)  Come un pastel
2. A: ¿Qué bebes?
B: (agua) 
3. A: ¿Qué coméis?
B: (patatas fritas) 
4. A: ¿Qué comes?
B: (una manzana) 
5. A: ¿Qué beben?
B: (leche) 

Ejercicio 3.  Subraya la forma correcta de los verbos *comer* y *beber*.
正しい活用の動詞はどれですか? 下線を引きましょう。

- | | | | | | |
|----------------|--------------------------------|--------------|----------------|-------------------------|---------------|
| 1. Las niñas | <u>bebéis</u>
beben
bebo | zumos. | 4. Los chicos | beben
bebo
bebe | leche. |
| 2. El profesor | comen
comes
come | ensalada. | 5. José y Luis | comen
come
coméis | un bocadillo. |
| 3. Lola | bebes
bebe
beben | un refresco. | | | |

Ejercicio 4.   Escucha la conversación de Takeshi y Lucía y completa el diálogo.

たけしとルシアの会話を聞き、対話文を完成させましょう。

Takeshi: ¿Qué (1) en casa?

Lucía: (2) tortilla y ensalada. Los domingos (3) paella.

¿Qué (4) vosotros?

Takeshi: (5) arroz.

Ejercicio 5.  ¿De qué color son estas cosas? Corrige las frases.

次の物は何色ですか?例と同じように色の訂正をしましょう。

Ejemplo: La leche es negra.

La leche es blanca.

1. La hierba es azul.

2. El chocolate es verde.

3. Las manzanas son negras.

4. Los limones son rojos.

Ejercicio 6.  Completa el texto con los adjetivos del cuadro. Pon atención a la concordancia.

下の枠の中の形容詞を使って、次のテキストを完成させましょう。数、性の一一致に注意しましょう。

La familia de Enrique es una familia Enrique, sus padres y sus hermanos comen cinco alimentos sanos al día: tres porciones de verduras y dos de frutas. Comen frutas todos los días. Comen verduras con vitamina A. Beben zumos con vitamina C. Comen verduras de hojas Con cinco alimentos sanos al día, la familia de Enrique siempre tiene salud.

frescas • buena • sana • naturales • verdes


Ejercicio 7.  Lee las frases. Después, escribe las palabras subrayadas en la columna correspondiente.
次の文章を読んで、下線部分の名詞と形容詞を正しい欄に書きましょう。

- | | | |
|--|---|--|
| 1. La <u>piña</u> es <u>amarilla</u> . | 3. Las <u>manzanas</u> son <u>rojas</u> . | 5. Los <u>limones</u> son <u>amarillos</u> . |
| 2. Los <u>plátanos</u> son <u>verdes</u> . | 4. El <u>café</u> es <u>negro</u> . | |

sustantivo (名詞)				adjetivo (形容詞)			
masculino singular	femenino singular	masculino plural	femenino plural	masculino singular	femenino singular	masculino plural	femenino plural
	piña				amarilla		

Ejercicio 8.  Subraya la forma correcta del adjetivo.
正しい形容詞に下線を引きましょう。

- | | | |
|--------------------------------------|---------|--------------------------------|
| 1. Comemos verduras de hojas | verde | <u>verdes.</u> |
| 2. Los niños comen frutas | frescos | frescas todos los días. |
| 3. Bebo zumo | natural | naturales. |
| 4. Daniel es un chico | sano | sana. |
| 5. Los japoneses comen comida | bueno | buena. |

Ejercicio 9.  Este es el mensaje de Paula para Akiko. Paula es española, de Andalucía. Lee el mensaje y después, completa con los adjetivos que aparecen en el cuadro.

これはあきこさんに宛てたパウラのメールです。パウラはアンダルシア出身のスペイン人です。メールを読んで、枠の中の形容詞を使って、文章を完成させましょう。

maduros • rojos • verdes • típico • bueno • fría

Direcciones de correo electrónico

Eliminar Recibir Enviar Buscar Tipo de letra Adjuntar

A: akiko@u-tokyo.ac.jp **De:** paula@uma.es

Asunto: Plato típico de mi región

Hola, Akiko:
Un plato (1) de Andalucía es el gazpacho. Es una sopa (2) que comemos sobre

todo en verano. Los ingredientes son tomates (3), pimientos (4), pimientos (5), cebolla, ajo, pan, sal, aceite de oliva y vinagre. El gazpacho es muy (6)

Un beso,
Paula

Ejercicio 10. ✎ Imagina que eres Akiko. Escribe tu respuesta al mensaje anterior y habla sobre un plato típico de Japón: el sushi. Usa el mensaje de Paula como modelo y las siguientes frases.

あなたがあきこさんだとします。前のメッセージへの返信を書きます。

日本の代表料理について話しましょう。パウラのメッセージをモデルにして、次の言葉を使って書きましょう。

- Sushi
- Plato japonés más conocido
- Ingredientes: arroz, pescado fresco, hoja de alga Nori, wasabi, salsa de soja
- Plato sano y muy bueno



Direcciones de correo electrónico



Eliminar



Recibir



Enviar



Buscar



Tipo de letra



Adjuntar

A: paula@uma.es

De: akiko@u-tokyo.ac.jp

Asunto: Re: Plato típico de mi región

Hola, Paula:

.....

.....

.....

.....

.....

Un beso,
Akiko

Ejercicio 11



Escucha las preguntas y contesta. Las respuestas están en las fotos.
問題を聞いて答えましょう。答えは写真の中にあります。



Cultura

文化

Cada región de España mantiene por tradición las comidas típicas de la zona. Algunos platos típicos de España son:

スペイン各地に伝統的な名産料理が受けつがれています。
スペインの代表的な料理には、次のようなものがあります。



• La **tortilla española**.
スペインオムレツ

• La **paella de Valencia**.
バレンシアのパエリャ



• El **cocido de Madrid**.
マドリッドの煮込み料理

• El **gazpacho de Andalucía**.
アンダルシアのガスパッチョ

