

Unidad 6

6.1. Joselín de Palique (un famoso torero español) y Birgit Burdot (famosa actriz francesa y defensora de los animales) se encuentran en una fiesta y empiezan a hablar sobre una de las tradiciones españolas más polémicas: los toros. Completa los huecos con una forma correcta del indicativo o del subjuntivo.

B.B.: Me parece una vergüenza que ustedes, los españoles, (mantener) en la actualidad una costumbre tan horrible como las corridas de toros.

J.P.: ¡Pero mujer! ¿Por qué? Es importante que nosotros, los españoles (conservar) nuestras tradiciones y que (transmitir) nuestra cultura a nuestros hijos.

B.B.: Pero, pero... ¿Es posible que (llevar, ustedes) a sus hijos a ver esos espectáculos? ¡Son ustedes unos salvajes! Me parece que (ser) una barbaridad.

J.P.: Pues yo creo que ustedes, los extranjeros no (comprender) en qué consiste esta tradición y no (darse cuenta) de la importancia que tiene para la cultura y la economía.

B.B.: Pues yo no estoy de acuerdo con usted.

6.2. Keiko Yamamoto y Wolfram Schnelle son dos estudiantes de español que están practicando las estructuras de opinión y valoración, mientras discuten sobre la caza de ballenas. Completa los verbos con una forma correcta del indicativo o del subjuntivo.

W.S.: ¿Es cierto que en Japón todavía (cazar, vosotros) ballenas?

K.Y.: Sí, claro, pero menos que antes. Es una lástima que (ser) tan difícil encontrar carne de ballena en las tiendas porque está muy buena.

W.S.: Vale, Keiko, yo entiendo que es una parte de vuestra gastronomía, pero me parece que (estar) fatal que no (respetar, vosotros) los acuerdos internacionales sobre la caza de ballenas.

K.Y.: Si, Wolfram, entiendo tu punto de vista, pero es muy difícil que un acuerdo internacional (cambiar) las costumbres y la economía de un país.

W.S.: Es lógico que (defender, tú) las costumbres de tu país, pero es evidente que no (estar, nosotros) de acuerdo.

K.Y.: De todas formas, Wolfram, solo estamos hablando tú y yo. ¿Por qué no escuchamos la opinión de nuestros compañeros? Creo que aquí hay gente de Noruega...

6.3. Completa el texto con los conectores del recuadro.

• ya que • además • por otra parte • para empezar
por último • puesto que • por un lado
en definitiva • por otro lado • respecto a • por una parte

....., es necesario dejar bien claro por qué se fuma: fumar no es un hábito, sino una drogadicción. Fumar tabaco cumple con todos los criterios que definen

el consumo de una sustancia como una drogadicción; , crea un síndrome de dependencia en el fumador y, , provoca un síndrome de abstinencia en ausencia de la droga. genera en los fumadores un comportamiento compulsivo provocado por el deseo de satisfacer su necesidad.

..... la dependencia que produce el hábito de fumar tenemos, , la dependencia física provocada directamente por la nicotina y, , existe una dependencia psicológica el hábito de fumar se ha convertido en una compañía en todo tipo de situaciones, después de las comidas, con el café, al hablar por teléfono, etc., y parece imposible cambiar esta relación. , existe la llamada dependencia social; el fumar sigue siendo un acto social, se hace en grupos, en ciertas reuniones de ocio, tras cenas con los amigos y, sobre todo, sigue siendo un hábito que distingue a ciertos grupos de adolescentes dándoles un equivocado valor social de rebeldía y de madurez. , debemos dejar el tabaco su consumo constituye la principal causa de enfermedad y mortalidad evitables en los países desarrollados.

6.4. Completa ahora el siguiente texto con los conectores adecuados.

• por otra parte • además • sin embargo • en definitiva
en primer lugar • por una parte
sin embargo • en segundo lugar • en cuanto a

Parece claro que la mayoría de los gobiernos de los países industrializados están decididos a conseguir que sus ciudadanos dejen de fumar, , lo que no está tan claro es el sistema que usan dichos gobiernos.

..... , los fumadores, cada vez más, son obligados a fumar en auténticas "jaulas" o a la intemperie, padeciendo unas condiciones climáticas muy duras.

..... , la televisión, la radio y los periódicos están saturados con información acerca de la prohibición de fumar y con noticias de demandas contra las compañías tabacaleras. , cualquier noticia científica que demuestra que el humo ajeno no es peligroso para la salud ni siquiera se publica. Estas campañas antitabaco generan, , una imagen del fumador como un *asesino de los no fumadores*.

..... las zonas de fumadores, no siempre las hay pero son generalmente incómodas y pequeñas. , nuestra sociedad considera, , que los fumadores son enfermos a los que hay que ayudar a dejar su adicción y, , genera un clima de odio y de persecución a los fumadores que no beneficia a nadie.

6.5. Escribe el verbo en la forma correcta.

1. ▷ Mira, M.^a Luisa, el periódico dice que España va bien.
▶ ¿Ah, sí? Pues a mí no me parece que (ir) tan bien.
2. ▷ Yo creo que los pimientos del piquillo (estar) mejor rellenos de gambas. ¿A ti qué te parece?
▶ A mi me parece que no (tener, tú) ni idea de lo que estás diciendo. Yo creo que el bacalao (ser) el mejor ingrediente que pueden llevar.
3. ▷ ¿Quién crees que (ser) el mejor superhéroe de la historia?
¿Superman o Batman?

▶ La verdad es que a mí no me parece que Batman (ser) un superhéroe, solo es un tipo duro disfrazado de murciélago. Yo pienso que, para ser un superhéroe, los superpoderes (ser) imprescindibles.

4. ▶ Yo no creo que (estar) mal incluir en este ejercicio la pregunta "¿No crees que el aire acondicionado está demasiado fuerte?", porque los alumnos nunca entienden por qué no lleva subjuntivo.

▶ ¿Y por qué no lleva subjuntivo?

▶ Pues porque equivale a decir: "Yo creo que el aire acondicionado (estar) demasiado fuerte, ¿no crees?"

5. ▶ Pues mi hermano me ha dicho que él no cree que los Reyes Magos (ser) los padres.

▶ Pues yo creo que no (existir) los Reyes porque no creo que (tener) tiempo de recorrer todo el mundo en una sola noche.

▶ ¡Pero tú qué dices! ¿No ves que son Magos?

6.6. Completa con la forma correcta.

1. A mí me parece que no (ser) justo que la vivienda en España (costar) tanto dinero.

2. Me parece una buena idea que en las empresas (haber) guarderías para los hijos de los empleados. Me parece que la idea (venir) de Suecia.

3. Yo creo que (ser) lógico que (pagar) más impuestos las personas que ganan más dinero.

4. Está claro que el mundo (atravesar) una situación de crisis, pero a mí no me parece que (ser) la peor crisis de la Historia.

5. A mí no me parece bien que los científicos (dedicarse) a descubrir cómo elegir el sexo de tus hijos. No creo que el ser humano (deber) jugar a ser Dios.

6. Consideramos necesario que los gobiernos occidentales (asumir) su responsabilidad hacia los países menos favorecidos.

7. Es necesario que los estudiantes (estudiar) el subjuntivo, pero es lógico que al principio les (costar) trabajo usarlo.

6.7. A partir de los elementos que te damos, escribe minidiálogos en los que se pregunte por la opinión, se exprese valoración, acuerdo y desacuerdo, se exprese la opinión o se confirme una realidad.

Ejemplo: *Matrix 2; bien hecha* *Fantástica; mucha imaginación* *No valer nada, horrorosa; no lógica*

▶ *Ayer fui a ver Matrix 2. Me parece una película muy bien hecha. ¿Qué pensáis vosotros?*

▶ *A mí me parece una película fantástica, con mucha imaginación.*

▶ *¡Qué dices! En mi opinión no vale nada, es horrorosa, creo que no tiene ninguna lógica.*

1. Nueva falda Maribel; Original; quedar fatal No quedar tan mal; un poco ancha
▶
▶
▶