

# Unidad 1

## Vecinos

### Tareas

- Crear un vecindario
- Conocer a mis vecinos

### Temas

- Profesiones
- Presentaciones
- Descripciones
- Números
- Familia

### Contenidos funcionales y lingüísticos

- Preguntar y dar información personal
- Presente de indicativo
- Vocabulario de descripción física y de carácter, familia y profesiones, acciones habituales
- Posesivos

## Sesión 1

1 ❄️ Mirad la imagen: ¿qué es? ¿Cómo se llama el lugar donde muchas personas viven cerca?



2 👤 Ordenad las preguntas de la columna B y relacionadlas con las informaciones de la columna A.

### A

1. Nombre
2. Apellido
3. Edad
4. Profesión
5. Estado civil
6. Color del pelo
7. Color de ojos
8. Mascota
9. Número de teléfono

### B

- a. ¿ojos-cuál-su-de-es-color?
- b. ¿tiene-mascota-qué?
- c. ¿es-cuál-pelo-color-su-de?
- d. ¿número-teléfono-su-es-cuál-de?
- e. ¿años-cuántos-tiene?
- f. ¿llama-se-cómo?
- g. ¿es-apellido-primer/segundo-su-cuál?
- h. ¿es-su-cuál-profesión?
- i. ¿civil-cuál-su-es-estado?

B	A
a.	
b.	
c.	
d.	
e.	
f.	
g.	
h.	
i.	

3



Hay diez casas y en cada una de ellas vive una persona. Completad, individualmente, la información de una casa siguiendo estas instrucciones.

1. El profesor te va a asignar un número. Mira solo la información de tu ficha en el Anexo de materiales (el alumno 1 lee la ficha *Alumno 1*). Tienes datos de diferentes vecinos, según el número entre paréntesis. Por ejemplo: *Nombre (1): Juan Antonio* significa que la persona de la casa 1 se llama Juan Antonio.

2. Tu número asignado es el número de la casa que te ha correspondido. Escribe los datos sobre ella que aparecen en tu ficha. Para completar el resto de datos, tienes que buscar en la clase a los compañeros que pueden darte la información.

**Ejemplo:**

- ▶ ¿Cómo se llama de segundo apellido el vecino de la casa 9?
- ▶ No lo sé. / Se llama Benito.

CASA n.º: .....

Nombre: .....

Primer apellido: .....

Segundo apellido: .....

Edad: .....

Profesión: .....

Estado civil: .....

Color del pelo: .....

Color de ojos: .....

Mascota: .....

Número de teléfono: .....

4



Leed lo que dicen estas personas de estos vecinos y decidid de cuál de ellos están hablando y quién habla. Si necesitáis recordar quién vive en cada casa, mirad la información completa en el Anexo de materiales.

**Ejemplo:** Yo creo que en 1, habla el tío de Juan Antonio, el de la casa 1.

1



Mi sobrino trabaja mucho, pero también hace muchas fiestas, especialmente los fines de semana. No voy mucho a su casa porque su mascota es un poco agresiva conmigo.

2



Mi cuñada vive un poco lejos de mi casa, pero no es un problema para mí y voy todos los días a verla porque hace cosas muy ricas. Su mascota está muy gorda porque come mucho.

3



Mi tía es muy sofisticada. Parece más joven y viste muy moderna. Voy a su trabajo una vez al mes.

4



Mi abuela trabaja lejos de casa, por eso no tiene mucho tiempo para los animales y mi abuelo no está casi nunca en casa.

5



Mi nieto tiene el pelo y los ojos del mismo color que sus mascotas.

6



Mi primo ahora sale mucho conmigo y mis amigos, antes no, pero ahora sí. Él también conoce a mucha gente por su trabajo, pero se divierte mucho con nosotros.



No veo mucho a mi yerno porque yo soy muy mayor y salgo poco de casa, pero él está todo el día por la calle y cuando vuelve por la noche escucha siempre las mismas palabras.



Mi nuera es muy especial, cuando va por la calle todo el mundo la mira, y su casa es también muy especial.



Voy mucho a ver a mi suegro, no tiene muchas visitas y hablamos de muchas cosas, sobre todo del pasado. Tiene una mascota muy blanca y suave, pero muy tímida.



Mi novia es muy guapa, la más guapa del barrio, tiene unos ojos muy bonitos y su pelo no es muy normal aquí. Además dentro de unos años va a construir nuestra casa.

	¿De quién habla?	¿Quién habla?
1	De Juan Antonio, casa I	Su tío
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

**5** ❄️ Hay una reunión de vecinos para elegir presidente. ¿Están todos los vecinos? Identificadlos y decid quién falta. Para hacer la actividad, seguid estas instrucciones.

1. El profesor os va a asignar una de las fotografías que tenéis en el Anexo de materiales. No miréis el resto.
2. Describid vuestra imagen y decidid entre todos de qué vecino se trata. Escribid el nombre en el espacio correspondiente.
3. Si necesitáis recordar la información de los vecinos, miradla en el Anexo de materiales.

**Imagen 1**

**Imagen 2**

**Imagen 3**

**Imagen 4**

**Imagen 5**

**Imagen 6**

**Imagen 7**

**Imagen 8**

**Imagen 9**

**No está**

## Sesión 2

- 1**  Vamos a hablar ahora del carácter de nuestros vecinos. ¿A cuál de ellos asociáis los siguientes adjetivos? Hablad con el compañero de la izquierda.

- amable
- tacaño/a
- responsable
- majo/a
- abierto/a
- ordenado/a
- divertido/a
- cerrado/a
- organizado/a
- aburrido/a
- antipático/a
- estúpido/a
- buena persona
- simpático/a
- un poco mentiroso/a

- 2**  Ha llegado el momento de elegir al presidente de la comunidad de vecinos. ¿Qué personalidad se necesita para ser un buen presidente? Elegid, en grupos de tres, cinco características de las anteriores.

- 2.1**  Ahora, cada grupo escribe los adjetivos en la pizarra y si han salido más de cinco debéis, entre todos, volver a elegir solo cinco. Poneos de acuerdo, justificando vuestra elección.

- 2.2**  ¿Quién es el mejor candidato de los vecinos para ser presidente de la comunidad? Discutidlo en grupos de tres.

- 3**  Mira lo que dicen nuestros vecinos sobre lo que hacen al empezar el día. ¿Haces tú alguna de estas cosas? ¿A quién te pareces más? Completa la siguiente tabla poniendo cruces.

	a	b	c	d
	Totalmente diferente a mí	No muy similar a mí	Bastante parecido a mí	Exactamente igual que yo
Natalia		x		
Ignacio				
Ana María				
Adolfo				
Rosario				
Jacinto				
Juan Antonio				
Rogelio				
María Luisa				
Esmeralda				



**Natalia**

Me despierto a las 7:28h, desayuno en la cama y después me ducho y me visto en el baño.



**Ignacio**

Yo me levanto a las 8:00h, hago quince minutos de gimnasia, después desayuno mucho, me visto y me voy.



**Ana María**

Inmediatamente después de escuchar el despertador me levanto (me ducho por la noche, entonces por la mañana no es necesario), desayuno un café, me visto y salgo de casa rápido.



**Adolfo**

Yo necesito escuchar el despertador varias veces, no puedo levantarme muy rápido, después tengo que ducharme y desayunar en muy poco tiempo. Algunos días me duermo y llego tarde al trabajo.



**Rosario**

Yo me despierto con música y me levanto cantando, también escucho música en el desayuno y canto después en la ducha.



**Jacinto**

Cuando me despierto tengo siempre muy mal humor, no hablo nada y no quiero escuchar a nadie hablar tampoco.



**Juan Antonio**

Me levanto a las 5:00h porque necesito dormir muy poco, solo cuatro o cinco horas, después hago muchas cosas: estudio, leo, hago ejercicio, escucho la radio, pinto y cocino.



**Rogelio**

Yo necesito dormir más de ocho horas. Cuando duermo menos estoy muy cansado todo el día.



**María Luisa**

Los fines de semana no me levanto más tarde de las 8:30h porque quiero hacer muchas cosas.



**Esmeralda**

Yo los sábados y los domingos duermo más de doce horas, porque durante la semana duermo muy poco.

**3.1**  **Mostrad la tabla a vuestros compañeros. Tenéis que adivinar en cada apartado qué actividades son similares y cuáles diferentes con cada uno de los vecinos.**

**Ejemplo:** ► *A Natalia no te pareces porque no desayunas en la cama y no te levantas a las siete y media. Ah, y no te vistes en el baño. Te pareces porque desayunas antes de ducharte, ¿verdad?*

**4**  **¿Cómo son vuestros vecinos de verdad? Describidlos y hablad de ellos. Después, cambiad de grupo y hablad de los vecinos de los compañeros del grupo anterior.**



**5**  **Hablad con dos compañeros más sobre estas cuestiones.**

- Y tú, ¿cuánto necesitas dormir?
- ¿Es para ti difícil o fácil levantarte?
- ¿Eres lento o rápido por la mañana? ¿Cuánto tiempo necesitas para prepararte y salir de casa?
- ¿Tienes mal o buen humor cuando te levantas?
- Por las mañanas, ¿escuchas la radio, ves la TV, lees la prensa o te conectas a Internet?
- ¿Qué usas para despertarte? ¿La radio, el teléfono móvil, un despertador tradicional?
- ¿Desayunas mucho o poco?
- ¿Te duchas antes de desayunar o después?
- ¿Te acuestas tarde o pronto?
- ¿Te despiertas muchas veces o duermes toda la noche entera?