

6.1. Ya sabes que en español cuando pedimos permiso, normalmente damos una explicación. En la columna de la izquierda tienes algunas frases para pedir permiso (pero algunas tienen errores gramaticales) y en la de la derecha la explicación. Relaciona el permiso con su explicación y subraya la incorrección gramatical.

Situación: en la clase

Permisos

1. ¿Puedo salgo un poco antes?
2. ¿Puedo cambiarme de sitio?
3. ¿Le importa si dejar el móvil encendido?
4. ¿Te importa si abro la ventana?
5. ¿Puedo te coger el diccionario?

Explicaciones

- a. Es que estoy esperando una llamada urgente.
- b. Es que se me ha olvidado el mío.
- c. Es que tengo que ir al médico.
- d. Es que no veo muy bien la pizarra.
- e. Hace un poco de calor, ¿no?

1	2	3	4	5
c				

6.2. Escribe, corrigiendo las frases que son incorrectas, los anteriores permisos en el lugar correspondiente del siguiente cuadro, según la formalidad o no de la relación. Ten en cuenta que algunas pueden ir en dos lugares.

Situación	Interacción		
	profesor - alumno Relación formal	profesor - alumno Relación informal	alumno - alumno
En la clase:	▶ ▶ ▶ ▶	▶ ▶ ▶ ▶	▶ ▶ ▶ ▶

6.3. Haz lo mismo con los siguientes ejemplos. Fíjate en la situación.

a. Relaciona el permiso con la explicación y subraya la incorrección gramatical.

Situación: de vacaciones en el campo en la casa de los padres de un amigo

Permisos

1. ¿Podría pongo la tele?
2. ¿Te importa si no acompañarte hoy al pueblo?
3. ¿Podría uso ordenador?
4. ¿Puedo llamar con tu móvil?
5. ¿Puedo repito tarta?

Explicaciones

- a. Es que estoy un poco cansado y me gustaría quedarme a descansar.
- b. Es que me he quedado sin batería.
- c. Es que necesito leer mi correo.
- d. Es que me gustaría ver las noticias.
- e. Es que está buenísima.

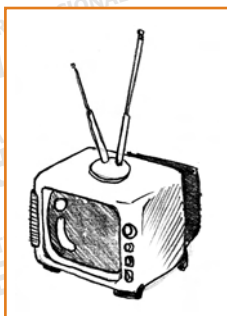
1	2	3	4	5

b. Escribe los permisos, corrigiendo las frases que son incorrectas, en el lugar correspondiente.

De vacaciones en el campo en casa de los padres de un amigo	Interacción	
	chico - padres	amigo - amigo
▶	▶	▶
▶	▶	▶
▶	▶	▶

6.4. Las siguientes frases son las respuestas a algunos de los anteriores permisos. Relacionálas con las imágenes y escríbelas completando el espacio en blanco debajo de la columna correspondiente: conceder permiso o denegararlo.

- | | |
|---|-------------------------------|
| a. Sí, por, úsalo. | e. Naturalmente,, coge. |
| b. Lo siento, que no me queda saldo. | f., claro, ponla. |
| c., cámbiate. | g., claro, quédate. |
| d. No, ya sabes que en clase no están permitidos los móviles. | h. Es yo tengo frío. |
| | i. Por supuesto, cógelo. |



Denegar:

.....

Conceder:

.....



Denegar:

.....

Conceder:

Sí,, úsalo.



Denegar:

Conceder:



Denegar:

Conceder:



Denegar:

Conceder:



Denegar:

Conceder:



Denegar:

Conceder:



Denegar:

Conceder:



Denegar:

Conceder:

6.5. Escribe la frase correspondiente.

- a. ▶ ¿(Ofrecer una hamburguesa)?
.....
▷ No, gracias, no tengo hambre.
- b. ▶ Coge un poco de pastel, está buenísimo.
▷ (Aceptar invitación).
.....
- c. ▶ (Ofrecer tu móvil para llamar).
.....
▷ Gracias, es que el mío no tiene batería.
- d. ▶ ¿Quieres venir al cine?
▷ (Denegar invitación por tener que estudiar).
.....

6.6. Completa las palabras que faltan en los siguientes diálogos. Puedes ayudarte de los dibujos y de los verbos que están en los cuadros. En otros casos, para completar el espacio en blanco solo necesitas fijarte en la información que hay en las frases.

escuchar • tirar • hacer • encender



- a. ▶ ¿Puedo _____ estas _____? Es que necesito cortar unas cosas.
▷ Sí, por supuesto, cógelas.
- b. ▶ ¿_____ entregar mañana el trabajo de Matemáticas? Es que no he podido terminarlo.
▷ Está bien. _____ mañana.
- c. ▶ Perdona, ¿podría colgar la _____ en esta percha?
▷ Naturalmente, _____.
- d. ▶ ¿Puedo poner _____ en tu mesa? Es que yo no tengo sitio.
▷ Sí, sí, _____.
- e. ▶ ¿Podría _____ el _____ antes de comprarlo?
▷ Sí, sí, claro, _____ allí.

- f. ▶ ¿Te importa si _____ las _____? Ya están muertas.
▷ Sí, sí, _____.
- g. ▶ ¿Puedo guardar los _____ en tu armario? El mío está lleno.
▷ Sí, _____.
- h. ▶ ¿Le importa si _____ unas fotocopias?
▷ Sí, por supuesto, _____.
- i. ▶ ¿Puedo mover el _____ un poco? Es que no llego a la mesa.
▷ Naturalmente, _____.
- j. ▶ ¿Podría _____ el _____ un momento? Es que necesito saber si he recibido un mensaje.
▷ Sí, sí, _____.

6.7. a. El imperativo tiene varios usos. Vamos a trabajar con algunos de ellos. Busca en las siguientes sopas de letras verbos y palabras para completar las frases que tienes debajo. Fíjate en la situación y el uso y transforma el verbo en imperativo. Mira el ejemplo.

1 Situación: un médico especialista en salud se dirige al público en general (uso de usted)

Uso: instrucciones o recomendaciones para una vida sana.

Verbos

B	A	Y	U	O	G	N	M
E	V	B	J	Ñ	B	A	O
B	R	A	I	A	Z	E	H
E	F	H	A	C	E	R	O
R	F	T	A	O	N	T	E
A	D	O	R	M	I	R	Ñ
K	D	H	D	E	B	A	P
D	T	G	I	R	D	T	H
Z	O	I	L	U	J	A	E
U	B	R	F	U	M	A	R

Palabras

V	J	K	I	U	N	H	C
E	D	E	P	O	R	T	E
R	Q	O	A	B	S	C	J
D	Z	T	O	V	T	A	R
U	O	K	E	C	B	G	C
R	L	A	P	N	H	T	F
A	J	G	Q	A	O	O	R
F	L	U	E	R	P	R	U
U	E	A	D	M	L	O	T
P	J	P	T	E	R	I	A

- a. No **duerma** menos de **ocho** horas.
b. dos litros de al día.
c. No
- d. mucha y
- e. regularmente: andar, montar en bici...

2 Situación: una madre a sus hijos (uso de vosotros)

Uso: órdenes o instrucciones.

Verbos

G	E	K	R	D	P	M	A
A	R	A	N	S	B	O	C
Ñ	E	P	E	U	G	I	O
O	C	F	L	C	A	P	S
T	O	Ñ	H	O	N	O	T
R	G	E	A	M	P	N	A
J	E	T	C	O	M	E	R
N	R	N	E	I	C	R	S
M	N	C	R	T	S	H	E
A	Z	I	B	U	B	M	T

Palabras

N	A	H	F	U	I	A	C
A	H	A	R	P	A	P	H
R	Ó	B	U	B	G	Q	O
T	P	I	T	V	U	E	C
E	C	T	A	R	E	A	O
L	N	A	P	N	H	T	L
E	A	C	Q	A	O	O	A
F	T	I	E	R	P	R	T
U	A	Ó	D	M	L	O	E
P	C	N	T	E	R	I	A

1. la
2. la del colegio.
3. No la
4. pronto.
5. No

b. Mira las frases que tienes que completar y busca en las sopas de letras los verbos y las palabras que faltan. Escribe las frases usando los pronombres. Mira el ejemplo.

Situación: en casa de un amigo (uso de tú)

Uso: conceder permiso.

Verbos

F	L	C	R	D	P	C	A
Ñ	H	O	N	S	B	E	C
E	A	M	E	U	G	R	H
O	C	F	N	C	A	R	A
T	M	Ñ	C	O	N	A	C
R	O	E	E	M	P	R	E
P	L	A	N	C	H	A	R
N	P	N	D	I	C	R	S
P	O	N	E	R	S	H	E
L	C	A	R	U	M	E	R

Palabras

K	A	B	R	I	G	O	V
D	T	G	I	C	P	A	R
R	O	B	U	N	U	P	N
T	P	Y	T	A	E	Q	I
E	C	T	L	G	R	A	O
C	O	N	A	L	T	T	R
E	M	P	R	I	A	V	O
N	H	C	A	M	A	N	P
D	I	C	R	A	P	N	A
E	R	A	D	I	O	A	O

1. Sí, la Yo también quiero oírla. → **Sí, enciéndela.**
2. Naturalmente, la En ese armario está la plancha. →
3. No, mejor, el en la percha. →
4. Sí, sí, la Hay mucho ruido. →
5. No, no la ahora; desayuna primero. →

6.8. Las siguientes frases son las preguntas para pedir permiso de la actividad **b.** de 6.7. Relaciónalas con su respuesta.

1. ¿Puedo encender la radio?	
2. ¿Te importa si pongo el abrigo aquí?	
3. ¿Es posible planchar la ropa?	
4. ¿Hago la cama?	
5. ¿Te importa si cierro la puerta?	

6.9. a. Tienes que completar el texto con las palabras que te damos en los cuadros, los verbos tienes que transformarlos en imperativo de *usted*. Las letras son los enlaces, pero de ellos nos ocupamos en la siguiente actividad.

piscina • España • restaurante • chiringuito⁽¹⁾ • alrededores • náuticos • romántica • bungalow

pasear • divertirse • practicar • disfrutar • alojarse • quedarse • cenar • tener • venir • acercarse

⁽¹⁾bar en la playa.

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://www.costa este.com>. The page features a large header "Costa Este" over a sunset beach image. Below the header are several content blocks:

- Block A:** A map of Spain with an arrow pointing to the eastern coast. Text: "a la costa de y de nuestras playas".
- Block B:** A person windsurfing. Text: "..... deportes".
- Block C:** A white building with a terrace. Text: "..... en un"
- Block D:** A lone tree in a field. Text: "Si prefiere la tranquilidad: por los o en la del recinto".
- Block E:** A chef in a kitchen. Text: "..... en nuestro y una noche"
- Block F:** A wooden walkway leading to a beach. Text: "..... al de Y sobre todo"

b. Ahora escribe el texto de los enlaces señalados en la página web con una letra. Las siguientes frases pertenecen a cada uno de ellos; elige las más apropiadas para cada enlace y escríbelas en el cuadro que tienes debajo. Transforma el infinitivo al imperativo de *ustedes*.

despertarse en una casa al lado del mar • pedir los mejores vinos • elegir diferentes rutas de senderismo • bañarse en el Mediterráneo • hacer windsurf • tomar el sol en la arena • apuntarse a un curso de vela • correr por la orilla • probar a hacer submarinismo • dormir sin ruidos • llevarse la cámara y fotografiar el paisaje • elegir los platos más típicos.

- A**
- B**
- C**
- D**
- E**

6.10. a. Ordena el diálogo.

a. Silvia: Y es que también... las sandalias blancas que me gustan tanto, ¿te importa si me las pongo también? ¡Es que van tan bien con ese vestido!

b. Alba: Hola, Silvia. ¿Qué pasa?
Silvia: ¡Hola! Alba, ¿cómo estás?
Alba: Pues bien, pero, ¿qué quieres?
Silvia: Pues verás, es que van a venir unos compañeros de trabajo a casa y quería pedirte algunas cosas.
Alba: Muy bien, dime.
Silvia: Verás... ¿Puedo ponerme tu vestido de flores?

c. Alba: No, no las compres. Hoy he empezado la dieta.
Silvia: ¿Y dónde tienes el pañuelo de seda? ¿Puedo ponérmelo también?
Alba: Silvia, dime todo lo que necesitas de una vez, ¿vale?, estoy trabajando.

Silvia: No, nada más. Voy a recoger y limpiar un poco la casa, ¿friego el suelo de tu habitación?

d. Alba: No me importa, Silvia... Póntelas.
Silvia: ¡Qué buena amiga eres! Por cierto, voy a bajar al supermercado ¿te compro esas galletas de chocolate que te encantan?

e. Alba: No, Silvia, ya lo friego yo mañana. Pero puedes echarme mi colonia, si quieres. Un beso. ¡Hasta esta noche!

f. Alba: Vale, pero está sin planchar.
Silvia: No importa. ¿Te plancho el resto de la ropa?
Alba: Bueno, vale, pero no es necesario.

El orden es:

b. Completa este diagrama. Marca con ✓ las cosas que Alba acepta y con ✗ las cosas que Alba rechaza.

Silvia necesita:

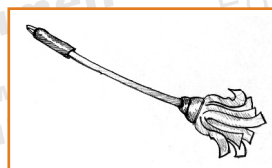
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

Silvia se ofrece para:

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

6.11. Lee los siguientes diálogos, complétalos con los verbos y pronombres adecuados y después rellena este diagrama con los números de los dibujos que representan las tareas de cada uno de ellos.

Ana	Sergio	Óscar



1. Fregar el suelo.



2. Limpiar el polvo.



3. Lavar los platos.



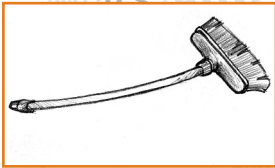
4. Planchar.



5. Poner la lavadora.



6. Hacer la cama.



7. Barrer.



8. Pasar la aspiradora.

Ana: ¿Friego el suelo?

Sergio: No, no, ya lo hago yo.

Sergio: ¿Paso la aspiradora?

Óscar: No, no, ya lo hago yo.

Sergio: ¿Hago la cama?

Ana: No, no, ya la hago yo.

Óscar: ¿Plancho la ropa?

Sergio: No, no, ya lo hago yo.

Ana: ¿Limpio el polvo?

Óscar: No, no, ya lo hago yo.

Sergio: ¿Pongo la lavadora?

Ana: No, no, ya lo hago yo.

Sergio: ¿Barro el salón?

Ana: No, no, ya lo hago yo.

Ana: ¿Lavo los platos?

Óscar: No, no, ya lo hago yo.

6.12. Los siguientes textos son consejos para un examen importante. Léelos y escribe la idea principal, que resume el verbo resaltado, en el cuadro que tienes debajo, en el apartado correspondiente. Transforma el verbo en imperativo de *usted*. Ten en cuenta que algunos de ellos van en negativo. Mira el ejemplo.

- Es necesario **terminar** el proceso de estudio al menos 24 horas antes del examen. Es inútil **aprender** cosas nuevas horas antes.
- Por supuesto: hay que **ser** puntual y **llegar** con tiempo suficiente para relajarse y estar tranquilo.

- Cada persona tiene su propia forma de estudiar y recordar lo aprendido. Pero tenga cuidado, no es bueno **confiar** demasiado en nuestra memoria, por eso es conveniente **subrayar**, **resaltar** y **hacer** esquemas.
- Se recomienda también **no hablar** del examen antes de empezarlo: **no comentar** dudas o preguntas de última hora.
- También debe **evitar** todo tipo de emociones fuertes: **discutir**, **preocuparse** por otras cosas.
- Es importante **planificar** el estudio: **organizar** las materias y el tiempo que se va a dedicar a cada una de ellas. Es recomendable no centrarse en aquellas que nos interesan o gustan más.
- **Dedicar** tiempo a descansar o hacer alguna actividad que le guste, puede ayudarle a relajarse: **pasear**, **escuchar** música, **hacer** deporte...
- Es evidente que cuando nos den las preguntas hay que **mantener** la calma y **no ponerse** nervioso.
- No debe **entregar** el examen sin revisarlo, y sobre todo, **poner** especial atención a las faltas de ortografía.
- Es muy importante **eliminar** los pensamientos negativos sobre el resultado de la prueba.

Preparando el examen

Planifique el estudio.

El día anterior al examen

Termine de estudiar 24 horas antes del examen. No aprenda cosas nuevas.

El día del examen

Sea puntual.

Durante el examen

Mantenga la calma.