



# ¿Qué tal todo?

**1** Lee el siguiente diálogo y elige la opción correcta.

(Clara y Juan son amigos. No van juntos a clase, pero siempre se ven en el recreo del instituto. Hoy es un día especial: Clara tiene una nueva amiga...)

**CLARA:** ¡Juan! ¡Estoy aquí!

**JUAN:** ¡Hola, Clara! ¡Qué despistado soy! ¿Qué tal estás?

**CLARA:** Bien, bien... Mira, esta es Julia. Hoy es su primer día de clase. Julia, este es mi amigo Juan.

**JUAN:** Encantado.

**CLARA:** Julia es argentina. Está en mi clase. Nos conocemos desde hace tres horas.

**JUAN:** ¿Eres de Buenos Aires?

**JULIA:** Sí, pero mis abuelos son españoles. Hace solo un mes que estoy acá.

**JUAN:** ¿Y qué tal todo?

**JULIA:** Muy bien. Echo mucho de menos a mis amigos, pero estoy contenta.

**CLARA:** ¡Normal! Nosotros somos amigos desde pequeños.

**JULIA:** ¿En serio?

**CLARA:** Sí, sí. Nos vemos todos los días: por la mañana en el instituto y por la tarde en el parque para jugar al fútbol.

**JULIA:** ¡Qué bueno!

**JUAN:** Por cierto, los argentinos sois muy buenos futbolistas.

**JULIA:** Podemos comprobarlo esta tarde. ¿Jugamos un partido?

**JUAN Y CLARA:** ¡Pues claro!

**JULIA:** ¡Genial! Entonces nos vemos en el parque a las cinco, ¿vale?

**CLARA:** Vale. Y ahora vamos a clase, que es tarde.

**JUAN:** ¡Uy! Yo también me voy. ¡Hasta luego, chicas!

**CLARA Y JULIA:** ¡Hasta luego!



- |                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| a. Hoy es el primer día de clase de | <input type="checkbox"/> Julia.                       | <input type="checkbox"/> Juan.         |
| b. Julia está en la clase de        | <input type="checkbox"/> Clara.                       | <input type="checkbox"/> Juan.         |
| c. Los abuelos de Julia son         | <input type="checkbox"/> argentinos.                  | <input type="checkbox"/> españoles.    |
| d. Por la tarde Clara y Juan se ven | <input type="checkbox"/> en el instituto.             | <input type="checkbox"/> en el parque. |
| e. Esta tarde Clara, Juan y Julia   | <input type="checkbox"/> juegan un partido de fútbol. | <input type="checkbox"/> van a clase.  |

**2** Escribe las diferentes formas del verbo *ser* que aparecen en el diálogo y quién las dice.

**Ejemplo:** soy –JUAN: ¡Qué despistado soy!

.....

.....

.....

.....

3 Completa el diálogo con algunas de estas expresiones.

**A** ¿Qué tal estás?

Saludo.

**B** Encantado/Encantada

Presentación.

**C** ¡Hasta luego!

Despedida.

**D** ¡Normal!

Se dice cuando algo es comprensible por alguna causa.

**E** ¡Qué bueno!

Expresión hispanoamericana. Se dice cuando algo es positivo.

**F** ¡Genial!

Se dice cuando algo es positivo.

**G** ¿En serio?

Se dice cuando algo es sorprendente.

**H** Por cierto...

Se dice para introducir un tema de conversación.

**I** ¡Pues claro!

Afirmación.

**J** ¿Vale?

Se dice para saber si el interlocutor está de acuerdo.

ELENA: ¡Hola, Mario!

MARIO: ¡Hola, Elena! ¿.....a.....?

ELENA: Bien, bien... Un poco nerviosa por el examen.

MARIO: ¿.....b.....! Yo también estoy nervioso.

ELENA: ¿.....c.....? No te creo. Tú eres muy buen estudiante.

MARIO: Pero este examen es difícil...

ELENA: ¿Por qué no estudiamos juntos?

MARIO: ¿.....d.....!

ELENA: Nos vemos en la biblioteca a las cinco, ¿.....e.....?

MARIO: ¿.....f.....! Ahora me voy a casa y luego nos vemos. ¿.....g.....!

ELENA: ¿.....h.....!





## La merienda

**1** Lee el siguiente diálogo y di qué foto refleja mejor la situación en que se encuentran los personajes.

**JUAN:** ¡Adelante, chicas!

**CLARA:** Juegas muy bien al fútbol, Julia.

**JULIA:** ¿En serio?

**JUAN:** Sí. Hacemos un buen equipo.

**JULIA:** Perdona, Juan, ¿dónde está el baño?

**JUAN:** Al fondo del pasillo. A la derecha.

**JULIA:** Gracias.

**CLARA:** ¿Y este cuadro del salón? Es muy bonito.

**JUAN:** Es de mi madre. Pinta muchos cuadros. En su dormitorio hay más.

**CLARA:** ¿Te ayudo con la merienda?

**JUAN:** Sí, por favor. ¿Puedes traerme el pan? Está encima de la mesa.

**CLARA:** ¿Puedo tomar un vaso de agua? Tengo mucha sed.

**JUAN:** Claro. Los vasos están dentro del armario rojo y hay agua fresca en la nevera.

**CLARA:** Gracias.

**JULIA:** Juan, ¿quién es el niño de la foto del salón?

**JUAN:** Soy yo de pequeño.

**JULIA:** ¡Pues estás guapísimo!

**CLARA:** Sí. No sé qué le pasa ahora...

**JULIA:** ¡Ja, ja, ja!

**JUAN:** A lo mejor os quedáis sin merienda las dos.

**2** Relaciona las preguntas con las respuestas correspondientes.

1. ¿De dónde vienen Clara, Juan y Julia?
2. ¿De quién es la casa?
3. ¿Dónde va Julia?
4. ¿Quiénes preparan la merienda?
5. ¿Quién es el niño de la foto?

- a. Al baño.
- b. Clara y Juan.
- c. Del parque.
- d. Juan.
- e. De Juan.



## Recuerda

**Expresiones útiles:** ¡Adelante!  
Gracias.

Perdona.  
Por favor.

3 Escribe las formas verbales que faltan. Todas están en el diálogo.

HACER	PODER	TENER
hago		
haces		tienes
hace	puede	tiene
	podemos	tenemos
hacéis	podéis	tenéis
hacen	pueden	tienen

4 Completa el texto con las palabras del recuadro.



- cocina
- televisión
- jabón
- salón
- cama
- nevera
- baño
- dormitorio



Quando llega a casa del instituto, Juan va directamente a la ..... . Tiene mucha hambre, así que abre la ..... y toma lo primero que encuentra. Su madre se enfada mucho; entonces Juan va al ..... a lavarse las manos con ..... y espera impaciente al resto de su familia para comer. Luego sus padres van al ..... . Allí toman café y ven la ..... Su hermana va al ..... y estudia en la .....



# ¿Es el regalo perfecto!

**1** Lee el siguiente diálogo y di si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

(Clara, Julia y Rafa, otro amigo, van a comprar un regalo a Juan. Mañana es su cumpleaños. Buscan el regalo perfecto, pero cada uno tiene sus propias ideas)

**RAFAEL:** ¡Vamos, chicas! Siempre estáis delante de algún escaparate. ¡Estoy muy cansado!

**JULIA:** (A Rafael) ¡Ahora mismo vamos! (A Clara) Este vestido es precioso....

**CLARA:** Sí, pero para tí. Yo soy más bajita y nunca llevo vestidos largos.

**RAFAEL:** ¡Chicas!

**CLARA:** (A Rafael) ¡Ahora mismo, Rafa! (A Julia) Este chico a veces es muy antipático, sobre todo cuando está aburrido.

**JULIA:** Mi hermano es igual. Es simpático, pero cuando está cansado...

**CLARA:** ¿Sí? ¿Y cómo es tu hermano? ¿Es guapo?

**JULIA:** ¡Clara! ¡Tiene veinte años!

**CLARA:** ¡Eh, que es solo una pregunta!

**JULIA:** No, no es muy guapo. Es rubio y tiene los ojos azules. Y además está muy gordo.

**RAFAEL:** ¡No puedo más! ¡Sois insoportables!

**JULIA:** Bueno, bueno, tranquilo. Ya vamos. Mira, acá hay un regalo perfecto para Juan.

**RAFAEL:** ¿Esta gorra? ¡Pero si es de chica!

**CLARA:** Yo creo que estos pantalones de deporte son geniales.

**RAFAEL:** Son muy caros.

**CLARA:** Entonces, ¿qué hacemos?

**RAFAEL:** ¡Ya lo tengo! ¡Un balón! Es el regalo perfecto.

**CLARA:** ¡Nooo! Todos los años igual...



- a. Mañana es el cumpleaños de Juan. ....
- b. Cuando está aburrido, Juan es muy antipático. ....
- c. Clara tiene un hermano mayor. ....
- d. Según Julia, el regalo perfecto para Juan es una gorra. ....
- e. Según Clara, el regalo perfecto para Juan es un balón. ....

V	F

**2** Lee de nuevo la parte del diálogo en la que Julia describe a su hermano. ¿Quién crees que es de los chicos que aparecen en estas fotos?





3 Coloca los siguientes adjetivos en la columna adecuada y completa.

- cansado/cansada • precioso/preciosa • aburrido/aburrida • de mal humor  
 • amable • guapo/guapa • antipático/antipática • simpático/simpática •  
 rubio/rubia • delgado/delgada • contento/contenta • enfermo/enferma

SER		ESTAR	
Físico	Carácter	Estado físico	Estado de ánimo

- Para describir el físico y el carácter utilizamos .....
- Para describir un estado físico o de ánimo utilizamos .....

4 Descríbete. ¿Cómo eres? ¿Qué carácter tienes?

.....

.....

.....

.....

5 Describe a Julia. ¿Crees que físicamente se parece a su hermano?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....