

4. TIEMPO LIBRE

A. AFICCIONES Y/O ACTIVIDADES

LA ARQUEOLOGÍA

LAS ARTES MARCIALES

- el judo
- el kárate
- el tae-kwondo

LOS BAILES

- la danza
- el flamenco
- el folklore
- de salón

LA COCINA

EL COLECCIONISMO

- los discos
- los insectos
- los libros
- las medallas
- las monedas
- los sellos

LA CERÁMICA

EL CINE

LA CONSTRUCCIÓN

- la maqueta
- la casa de muñecas

LA CORRIDA

LA COSTURA

- el bordado
- el punto
- el corte y confección
- el punto de cruz
- el tapiz

DECORACIÓN

- las antigüedades
- el bricolaje
- la jardinería
- la tapicería

LA ESCULTURA

LAS EXPOSICIONES Y LOS MUSEOS

- la arquitectura
- la escultura
- la pintura
- la cerámica
- la fotografía

LA FOTOGRAFÍA**INTERNET****LOS JUEGOS**

- de cartas
- de mesa
- de niños
- de sociedad
- los videojuegos

LOS LIBROS

- la encuadernación
- la escritura
- la lectura

LA MÚSICA

- el canto
- las cintas
- la composición
- los discos compactos
- los instrumentos

EL PARTIDO

- el fútbol
- el baloncesto
- el balonmano

LA PINTURA

- la acuarela
- el dibujo
- el grabado
- el óleo

LA RESTAURACIÓN

- los cuadros
- los edificios
- los frescos
- los libros
- los muebles

EL TEATRO

- el concierto
- el musical
- la obra
- la ópera
- la zarzuela

LAS TERAPIAS DE GRUPO

- el tai-chi
- el yoga
- la risoterapia

EL VOLUNTARIADO

1. Clasifica el vocabulario según los siguientes criterios:

- Aficiones y/o actividades manuales, artísticas, lúdicas, intelectuales, didácticas, espirituales y placenteras.
- Aficiones y/o actividades en solitario y en compañía.
- Aficiones y/o actividades en casa y fuera de casa.
- Aficiones y/o actividades caras, baratas y gratuitas.
- Aficiones y/o actividades que tienes y que no tienes.

Ej: Aficiones y/o actividades manuales · *la cerámica*

2. Completa con estos verbos y escribe en el espacio entre paréntesis de qué afición y/o actividad se trata.

- | | | |
|-----------|-------------|-----------|
| • enfocar | • esculpir | • excavar |
| • modelar | • desafinar | • lijar |
| • montar | • rematar | • barajar |

- a. El verano pasado estuve con mi profesor y otros compañeros de la facultad en unos yacimientos etruscos en el sur de Italia. ¡Estábamos ocho horas diarias! (.....)
- b. El otro día fui al taller de Mar y me enseñó a Es superdivertido, aunque te manchas muchísimo. Con su ayuda hice unas macetas muy bonitas. (.....)
- c. Todavía no he el tejado, pero es que necesitaba una sierra y pegamento, y me di cuenta de que no tenía. (.....)
- d. Si no bien el dobladillo, se te va a deshacer entero. (.....)
- e. con fuerza el tablero hasta que la superficie quede lisa y suave. (.....)

- f. Es muy duro pero cuando ves la figura, como si saliera del mármol, es maravilloso. (.....)
- g. bien, que quiero mandarle esta foto a mi novia. (.....)
- h. Acabo de comprar estas cartas, así que bien porque están ordenadas. (.....)
- i. Mi hija practica en casa. ¡Pobre! Ella cree que lo hace bien pero muchísimo y a mí me pone un dolor de cabeza... (.....)

3.

Completa los espacios en blanco siguiendo este ejemplo: Ser voluntario de la Cruz Roja es una actividad (altruismo) *altruista*, pero requiere mucha (dedicado) *dedicación*.

- a. Ser arqueólogo es (pasión), pero requiere mucha (paciente)
- b. Hacer cerámica es (entretenimiento), pero requiere mucha (constante)
- c. Hacer punto es (relax), pero requiere mucha (atento)
- d. Jugar al ajedrez es (complejidad) Por eso, requiere mucha (concentrado)
- e. Pintar al óleo es una actividad muy (intuición) y requiere mucha (creativo)
- f. Restaurar un fresco, un cuadro o un incunable es extremadamente (delicadeza) Por eso, requiere muchísimo (riguroso)

B. LOS DEPORTES

Deportes que se practican...

EN TIERRA

EN PISTA

- el baloncesto
- el balonvolea
- el balonmano
- el tenis
- el fútbol
- el rugby
- la esgrima
- la gimnasia
- el boxeo
- el patinaje
- el hockey sobre hielo
- el judo
- la halterofilia

AL AIRE LIBRE

- el esquí (de fondo)
- el montañismo
- el alpinismo
- el senderismo
- el lanzamiento de disco/peso/jabalina
- el atletismo: salto de altura/pértiga/longitud

EN EL AIRE

- el vuelo sin motor
- el parapente
- el ala delta
- el ultraligero
- el paracaidismo

CON VEHÍCULO

- el ciclismo
- el motociclismo
- el automovilismo

EN EL AGUA

- la natación
- el waterpolo
- el buceo
- el submarinismo
- la vela
- el windsurf
- el esquí acuático
- la pesca (con caña)
- la pesca (submarina)

CON ANIMAL

- la hípica
- el polo

1. Relaciona cada objeto con el deporte adecuado:

el florete •	• el tenis
la raqueta •	• el fútbol
la pala •	• el paracaidismo
el balón de reglamento •	• el alpinismo
la cuerda •	• el submarinismo
la botella de oxígeno •	• la esgrima
el paracaídas •	• el ping-pong

2. En la siguiente lista hay nombres de personas relacionadas con la práctica de deportes, ¿puedes subrayarlas como en el ejemplo?

la canasta, la cancha, el árbitro, el contrincante, la cuerda, el corredor, el estadio, la pista, el jugador, la cima, el juez de línea, la piscina, el juego, la red, el casco, la carrera, el patín, el guante, el recogepelotas, el premio, el golpe, el encestador, el ring, el entrenador, el campo, el portero, el gol, el pico, la competición, el equipo, la pelea, el partido, la pértiga, el atleta

3. Ordena las siguientes letras y forma adjetivos y expresiones:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| • aifcl = <i>fácil</i> | • cmpltoeo = |
| • dfcliii = | • ne frmoo = |
| • aieaorrsgd = | • aton = |
| • tmrrecao = | • xtreoardnairio = |
| • dotiverdi = | • ed liete = |

4. Completa las frases con los siguientes verbos:

- | | | |
|-----------|-----------|--------------|
| • correr | • aplazar | • celebrarse |
| • empatar | • doparse | • mantenerse |
| • nadar | • jugar | • entrenarse |

a. Últimamente va a a la piscina cubierta una vez por semana.

- b. Debido a la lluvia el partido de tenis en tierra batida para el día siguiente.
- c. Induráin es un corredor ciclista que muy bien en las contrarrelojes.
- d. Ayer la final de balonmano.
- e. Por no atacar más, nuestro equipo 80-80.
- f. Por todos los días ese jugador está en forma.
- g. Está prohibido antes de una competición deportiva.
- h. A ese equipo de fútbol sólo le faltan dos partidos de la liga por
- i. Para delgado, es bueno hacer deporte.

5. Adivina a qué deporte se dedica.

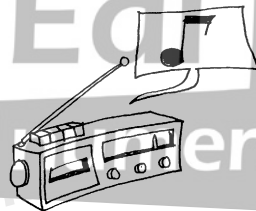
Se llama Arancha Sánchez Vicario y nació en Barcelona a finales de 1971. Ha ganado numerosos campeonatos en España y también a nivel mundial teniendo como contrincantes a grandes figuras como Steffi Graf, M. Navratilova, G. Sabatini... En 1989 se proclamó campeona de la prestigiosa copa Roland Garros y volvió a repetir ese triunfo algunos años después. Además ha quedado finalista y ha sido ganadora de premios y medallas en numerosos torneos internacionales.

Ahora piensa en un deporte. Tus compañeros mediante preguntas deben adivinar cuál es:

- Ej. *¿Se practica en la nieve?
- No
- * ¿Es un deporte de riesgo?
- No
- * ¿Es un deporte al aire libre?
- Sí
- * ¿Se juega con un balón?
- Sí
- * Es el fútbol
- Sí

C. PRENSA, RADIO Y TELEVISIÓN

¿QUÉ LAS DIFERENCIA?



PRENSA

- El anuncio por palabras
- El articulista
- El artículo
- La columna
- La contraportada
- El editorial
- La imprenta
- El periódico
- La portada
- La publicación
- La revista
- La sección

RADIO

- El dial
- La emisora
- La frecuencia modulada
- La onda media

TELEVISIÓN

- El brillo
- El canal / la cadena privado/a o público/a
- El color
- El doblaje
- La imagen
- El intermedio
- La pantalla
- El reportero gráfico
- El teletexto
- El televisor

¿QUÉ LES ASEMEJA?

PRENSA



RADIO



TELEVISIÓN



- | | | | | | |
|--------------------|--|------------------------|--|------------------|--|
| • La antena | | • El locutor | | • El redactor | |
| • El anuncio | | • El mando a distancia | | • El sonido | |
| • El capítulo | | • El periodista | | • El titular | |
| • El corresponsal | | • El volumen | | • El presentador | |
| • La interferencia | | • El programa | | | |
| | | • La publicidad | | | |

¿QUÉ NOS OFRECEN?

PRENSA 	RADIO 	TELEVISIÓN 
<ul style="list-style-type: none"> • Un culebrón  • Un documental  • Un especial  • Un programa  • Una sección  • Una tertulia  	<ul style="list-style-type: none"> • Un debate  • Un concurso  • Las noticias  • Una radionovela  • El sumario  • Una telenovela  	<ul style="list-style-type: none"> • Los dibujos animados  • Una entrevista  • Una película  • Un reportaje  • Una serie 

1. Completa este relato con las palabras aprendidas:

Era de noche y no tenía mucho sueño, así que eché mano del p..... .

Por aquel entonces estaba buscando un coche de segunda mano. Abrí el p..... por la página del s..... y localicé la s..... de a..... p..... p....., apartado de oferta de automóviles.

Era la página 72. Eché un vistazo a los a..... pero no encontré nada interesante. Entonces pasé la página y vi un a..... sobre el último atentado. ¡Qué horror! Después cerré el p..... y puse la r..... . Sintonicé el p..... “Última hora”. Precisamente el l..... estaba comentando lo del atentado. Pero, de repente, la r..... empezó a hacer un ruido que aturdía: Había una i..... . Intenté arreglarlo, pero en vista de que no cogía la e....., apagué la r..... . Fui hacia la t..... y la encendí, pero la i..... era borrosa. Así que cogí el m..... a d..... para ajustarla. Quería saber algo más sobre el atentado, pero era tarde y las n..... habían terminado. Entonces cambié de c..... y daban un c..... de esos de pregunta y respuesta rápidas y millones de pesetas en el aire. Volví a cambiar y había un d..... sobre la conveniencia o inconveniencia del d..... en las películas extranjeras. Al final opté por ver una p..... ya empezada que echaban en Canal 205. En el i..... observé que, curiosamente, se llamaba “Busco el coche de mis sueños”. ¡Qué cosas tiene la vida!

2. Relaciona el vocabulario del cuadro “¿Qué nos ofrecen?” con los siguientes datos:

Ej. *Un culebrón* venezolano / mejicano.

- Venezolano/a mejicano/a
- Interesante / absurdo
- Sobre la vida animal / sobre las catástrofes naturales
- Para ganar una casa / para dar la vuelta al mundo
- A personajes de la vida pública / a gente ordinaria con experiencias estremecedoras
- “Terrorismo: ¿Hasta cuándo?” / “Rafael Alberti: El adiós del poeta”
- Internacional/es / el deporte
- De fútbol / de recetas de cocina
- De terror / de acción
- Sobre la guerra en Chechenia / sobre el maltrato a las mujeres
- Entre escritores / entre intelectuales de diferentes ámbitos

3. ¿Cuál de estos medios prefieres: prensa, radio o televisión?

Ahora elabora el sumario para mañana en tu medio favorito:

Ej. *de Prensa:* Sección Internacional- Artículo sobre la guerra en Chechenia.

-
-
-

Ej. *de Radio:* 8,00- Tertulia “Desayuno con noticias” con nuestros invitados los escritores Camilo José Cela y Manuel Rivas.

-
-
-

Ej. *de Televisión:* 9,00-Programa de la Dirección General de Tráfico sobre el estado de la circulación en la capital.

-
-
-