

ÍNDICE

TEMA Y TAREA

BARES ¡QUÉ LUGARES!

Describir y comparar los bares de diferentes países.

página 11

EL OCIO ¡QUE LO PASES BIEN!

Diseñar una página informativa sobre una calle de una ciudad.

página 19

LA GENTE ¡QUÉ DIFERENTE!

Hacer un casting: describir a los personajes para hacer un anuncio.

página 27

TURISMO Y VIAJES ¡QUÉ PLACER!

Planificar un viaje y elaborar el itinerario. Ofertas de viaje para la revista.

página 35

VOCABULARIO

- Utensilios.
- Comida y bebida.
- Medidas.

página 12

- Actividades de ocio y tiempo libre.

página 20

- Descripción física.
- Carácter y personalidad.
- Expresiones para hablar de la gente.

página 28

- Organizar un viaje: la agencia de viajes, los alojamientos...

página 36

¡A ESCUCHAR

- Diálogo en un bar.

página 16

- Diálogo entre dos amigos para hacer un plan.
- Estructuras para sugerir un plan: excusas y quedar.

página 21

- Bea y Luis hacen un test de personalidad.

página 30

- Dos amigas comentan planes para las vacaciones.

página 38

¡A LEER!

- "Los bares en España y Argentina"

página 14

- "Mirando a Poniente": información sobre la Plaza de Oriente en Madrid.

página 24

- Guión televisivo de una serie.

página 32

- Folleto turístico de Egipto.

página 42

¡A HABLAR!

- Comparar los bares en diferentes países.

página 15

- Discutir sobre actividades y lugares donde pasar el tiempo libre.

página 23

- Expresar reacciones que tiene la gente en diferentes situaciones cotidianas.

página 31

- Contar viajes con un juego: expresar opinión.

página 40

TEST DE REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN (unidades 1-4) página 45

TEMA Y TAREA**VIDAS ¡QUÉ PERSONAJES!**

Escribir biografías de famosos y diseñar una página de pasatiempos.

página 49

VOCABULARIO

- Actividades por profesiones.

página 50

¡A ESCUCHAR

- “Don Quijote va al psiquiatra”: uso de los pasados para biografías y experiencias.

página 54

¡A LEER!

- “Retrato robot sobre cien años de cine”.

página 51

¡A HABLAR!

- “Montar en globo”. ¿A quién salvamos?: expresiones y recursos (argumentar/persuadir).

página 56

COSTUMBRES ¡QUÉ COSAS TAN RARAS!

Elaborar una encuesta para conocer aspectos de la vida hispánica.

página 63

- Costumbres y situaciones sociales.

página 64

- Un chico hindú cuenta costumbres sobre su país: expresiones para interactuar en una conversación.

página 66

- “Costumbres del mundo. Curiosidades”

página 68

- Poner en común la información recogida sobre costumbres hispánicas.

página 74

CORTESÍA ¡QUÉ METEDURAS DE PATA!

Diseñar una guía para moverse con educación por diferentes países.

página 75

- Expresiones sobre hábitos e interacción social.

página 76

- Personas de diferentes países hablan sobre el significado de los gestos.

página 79

- “Los españoles de hoy”.

página 77

- Contar anécdotas.

página 80

CANCIONES ¡QUÉ SONES!

Adaptar una canción al español e inventar otras para un concurso.

página 87

CANCIÓN 1: Vasos Vacíos (Fabulosos Cadillac y Celia Cruz). **página 88.**

CANCIÓN 2: Clandestino (Manu Chao). **página 90.**

CANCIÓN 3: Diez razones para vivir (Danza Invisible). **página 92.**

CANCIÓN 4: Cuéntame otra vez (Ismael Serrano). **página 94.**

CANCIÓN 5: Adiós (Mercedes Ferrer). **página 96.**

Y ADEMÁS...

GLOSARIO GRAMATICAL

página 105

CLAVES

página 113

MATERIAL RECORTABLE

página 131

TEST DE REFLEXIÓN Y EVALUACIÓN (unidades 5-8) página 101