

# INTRODUCCIÓN

En este trabajo pretendemos adentrarnos en el mundo de la fraseología española, asignatura pendiente tantas veces en el ámbito de la enseñanza de lenguas. Siendo conscientes de lo difícil que puede resultar recordar y utilizar determinadas expresiones –entre otros factores, porque su sentido no siempre coincide con el significado literal–, optamos por enfocar la cuestión desde una perspectiva comunicativa.

De esta forma, y tras la selección de más de doscientas combinaciones de palabras, realizamos una clasificación de las mismas basadas en su función, esto es, qué es lo que queremos decir cuando las usamos, para qué nos sirven en una conversación. Nuestra guía fueron los contenidos funcionales que proporciona el Instituto Cervantes en su *Plan Curricular*.

En cada expresión que reproducimos se ofrecen datos, si se quiere, de carácter estructural (a qué aspecto verbal suele referirse, qué partes son invariables, qué tipo de complementos necesita), además de mencionar el tipo de situación, formal o informal, en la que puede emplearse. La información se completa con uno o varios ejemplos. No obstante, buscamos la sencillez en las explicaciones, para que el usuario no se pierda en la interpretación de complejos términos lingüísticos.

En la parte final del libro predomina la vertiente práctica, puesto que proponemos una serie de actividades de diversa naturaleza: pequeños textos, ejercicios de expresión oral y escrita, pasatiempos...

Dadas las características del mismo, creemos que este trabajo puede resultar útil como material complementario para los profesores, para los estudiantes que quieren preparar exámenes como el D.E.L.E. o sencillamente para autodidactas que se interesen por este aspecto de la lengua española.

Esperamos que, con este granito de arena, el componente fraseológico comience a dejar de *ser un hueso* y se convierta en *un juego de niños*, en definitiva, en *pan comido*.

Ana Dante