



Etapas

Libro del alumno

Etapa 1

Cosas

Nivel

A1

© Editorial Edinumen, 2009.

© **Equipo Entinema:** Sonia Eusebio Hermira, Anabel de Dios Martín, Beatriz Coca del Bosque, Elena Herrero Sanz, Macarena Sagredo Jerónimo.
Coordinación: Sonia Eusebio Hermira.

© **Autoras de este material:** Anabel de Dios Martín y Sonia Eusebio Hermira.

Coordinación editorial:
Mar Menéndez

Diseño y maquetación:
Carlos Casado y Juanjo López

Fotografías:
Archivo Edinumen

Editorial Edinumen
José Celestino Mutis, 4.
28028 Madrid
Teléfono: 91 308 51 42
Fax: 91 319 93 09
e-mail: edinumen@edinumen.es
www.edinumen.es

Diseño de cubierta:
Carlos Casado

Ilustraciones:
Olga Carmona y Carlos Casado

Impresión:
Gráficas Glodami. Coslada
(Madrid)

ISBN: 978-84-9848-180-8

Dep. Legal: M-12298-2009

Reservados todos los derechos. No está permitida la reproducción parcial o total de este libro, ni su tratamiento informático, ni transmitir de ninguna forma parte alguna de esta publicación por cualquier medio mecánico, electrónico, por fotocopia, grabación, etc., sin el permiso previo y por escrito de los titulares del copyright.

Edi
numen

Introducción

Etapas es un manual de español dirigido a cursos intensivos. Cada **Etap**a se compone de:

Libro del alumno y *Libro de ejercicios* en un volumen, con CD de audiciones.

El *Libro del profesor* contiene fichas y transparencias que permiten ofrecer en el *Libro del alumno* actividades con dinámicas más activas y variadas. El *Libro del profesor*, por tanto, es imprescindible para trabajar con **Etapas**.

Unidad 1 Cosas del primer día

4

Contenidos funcionales:

- Preguntar información personal y presentarse: nacionalidad, edad, lengua, profesión y dirección.
- Saludar y despedirse.
- Comunicarse en el aula.

Contenidos lingüísticos:

- 1.^a y 2.^a persona del singular del presente de indicativo de los verbos *ser*, *tener*, *llamarse*, *dedicarse a* y *hablar*.
- Interrogativos: *dónde*, *cómo* y *qué*.
- Alfabeto.
- *¿Cómo se dice...?*
- *¿Qué significa...?*
- *Más despacio/alto, por favor*.
- *¿Puedes repetir?*
- Números del 1 al 1000.

Contenidos léxicos:

- Profesiones.
- Países y nacionalidades.
- El aula.

Contenidos culturales:

- Países de habla hispana.
- Nombres y apellidos.

Tareas:

- Conocer a los compañeros de la clase.
- Conocer a otras personas.

Unidad 2 Cosas de familia

13

Contenidos funcionales:

- Presentar a una tercera persona: nacionalidad, edad, lengua, profesión y dirección.
- Describir el físico de una persona.
- Describir el carácter de una persona.

Contenidos lingüísticos:

- 3.^a persona del singular del presente de indicativo de los verbos *ser*, *tener*, *llamarse*, *dedicarse a* y *hablar*.
- Preguntas y respuestas para presentar a otra persona.
- Adjetivos de descripción física y de carácter.
- Algunas reglas de fonética y ortografía.
- Adjetivos posesivos.

Contenidos léxicos:

- La familia.
- Descripción física.
- Descripción de la personalidad.

Contenidos culturales:

- La familia hispana.

Tareas:

- Conocer a nuevos compañeros.
- Conocer a la familia de los compañeros.
- Describir el físico y el carácter de los compañeros.

Contenidos funcionales:

- Preguntar y dar direcciones.
- Describir la casa.
- Describir muebles y objetos, y decir dónde están.
- Expresar estados de ánimo y físicos.

Contenidos lingüísticos:

- La diferencia *hay-está* para preguntar y dar direcciones.
- Nombres de las habitaciones, muebles y objetos de una casa.
- Preposiciones y locuciones para localizar.
- Vocabulario para hablar de los estados de ánimo y físicos.

Contenidos léxicos:

- Establecimientos.
- Muebles y habitaciones de una casa.

Contenidos culturales:

- Los intercambios de casa.

Tareas:

- Conocer el barrio y la casa de los compañeros.
- Interpretar planos para ubicar y localizar lugares y establecimientos.
- Leer anuncios y correos electrónicos sobre intercambios de casas.

Contenidos funcionales:

- Expresar gustos.
- Pedir comida y bebida en el bar.
- Preguntar el precio.

Contenidos lingüísticos:

- Morfología del verbo *gustar*.
- Preguntas y respuestas para desenvolverse en un bar: *¿Qué va/n a tomar?; Yo, un/una...; ¿Cuánto es?; ¿Algo más?*

Contenidos léxicos:

- Los días de la semana.
- Ocio y tiempo libre.
- Objetos del bar.
- Comidas y bebidas.

Contenidos culturales:

- El tiempo libre de los jóvenes españoles.
- Los bares como relación social.

Tareas:

- Conocer los gustos de los compañeros.
- Encontrar a compañeros con gustos y afinidades similares.
- Ir a un bar español.

Contenidos funcionales:

- Hablar de hábitos cotidianos: qué hacemos en un día normal.

Contenidos lingüísticos:

- Adverbios de frecuencia.
- Morfología del presente de indicativo.
- Exponentes para expresar la hora: *¿Qué hora es? Son las...*

Contenidos léxicos:

- Los meses del año.
- Verbos de acciones cotidianas.

Contenidos culturales:

- Horarios y hábitos.
- Diferentes tipos de familia.

Tareas:

- Conocer los hábitos de los compañeros.

Descripción de los iconos



→ Actividad de interacción oral.



→ Actividad de reflexión lingüística.



→ Actividad de producción escrita.



→ Comprensión auditiva. El número indica el número de pista.



→ Comprensión lectora.



→ Actividad opcional.